









Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## **SOBRE EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.















CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Incluye materiales didácticos

## **Titulación**

Titulación de Master en Oncología General (Especialista en Cáncer Infantil) con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).













## Descripción

Si tiene interés en la oncología y quiere aprender los conocimientos esenciales para tratar este fenómeno a través de diferentes métodos y dependiendo de su tipología este es su momento, con el Master en Oncología General (Especialista en Cáncer Infantil) podrá adquirir las técnicas necesarias para desenvolverse de manera experta en este entorno, tratando diferentes tipos de oncología como el cáncer de mama, de próstata o de pulmón.

## **Objetivos**













- -Prevenir las neoplasias infantiles de un modo esencial dado los años de vida ganados a esta edad.
- -Actualizar los tratamientos iniciales y de mantenimiento ante un niño con cáncer.
- -Conocer las patologías urgentes más prevalentes que pueden tener lugar a la edad infanto-juvenil.
- Aprender todo lo relacionado con la práctica clínica por sistemas/órganos.
- Estudiar de manera más específica el anejo clínico general.
- Conocer la dimensión del problema que puede causar los antieméticos en la oncología.
- Conocer el tratamiento de las náuseas y vómitos inducidos por la quimioterapia, la radioterapia y los no inducidos por tratamiento antineoplásico en pacientes con cáncer avanzado.
- Tratar psicológicamente a pacientes con cáncer.
- Conocer las necesidades psicológicas y sociales en el cáncer.
- Evaluación de las necesidades de los pacientes con cáncer.
- Conocer los aspectos fundamentales, así como la definición y dimensión del cáncer de mama.
- Estudiar como diagnosticar, así como la estadificación y factores de pronóstico del cáncer de mama.
- Conocer diferentes estrategias y manejo terapéutico del cáncer de próstata.
- Aprender sobre los esquemas de quimioterapia en cáncer de próstata.
- Aprender los diferentes factores pronósticos, así como la estadificación del cáncer de pulmón.
- Estudiar los aspectos de quimioterapia oral en cáncer de pulmón.

## A quién va dirigido

El Master en Oncología General (Especialista en Cáncer Infantil) está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la sanidad, enfermería y/o medicina que quieran especializarse en el mundo de la oncología, y más concretamente en la oncología radioterápica, también está dirigido a todo aquel personal sanitario o no sanitario que quiera especializarse en dicha materia.

## Para qué te prepara

El Master en Oncología General (Especialista en Cáncer Infantil) le prepara para tener una visión completa sobre el entorno de la oncología en relación con el cáncer de pulmón, de mama y de próstata, adquiriendo los conocimientos esenciales que le ayudarán a ser un profesional en la materia.

## **Salidas Laborales**

Sanidad / Enfermería / Medicina / Oncología / Personal Sanitario / Especialista en cáncer infantil.













Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles



## **Financiación**

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

















## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día. Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.** 















## **Redes Sociales**

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.















## Reinventamos la Formación Online



## Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



#### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



#### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



#### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

















#### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



#### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



#### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



#### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



#### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.













## **Acreditaciones y Reconocimientos**



































#### **Temario**

## PARTE 1. ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA

## MÓDULO 1. PRÁCTICA CLÍNICA POR SISTEMAS/ÓRGANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRÁCTICA CLÍNICA EN PIEL Y TEJIDO SUBCUTÁNEO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÁCTICA CLÍNICA EN EL ÁREA DE CABEZA Y CUELLO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRÁCTICA CLÍNICA CARDIO-RESPIRATORIA Y MEDIASTÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÁCTICA CLÍNICA EN EL CÁNCER DE MAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRÁCTICA CLÍNICA GASTRO-INTESTINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA CLÍNICA UROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA CLÍNICA GENITAL FEMENINA Y MASCULINA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÁCTICA CLÍNICA MÚSCULO-ESQUELÉTICA Y VASCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICA CLÍNICA Y SOPORTE NEUROPSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRÁCTICA CLÍNICA NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRÁCTICA CLÍNICA HEMATOLÓGICA

## MÓDULO 2. ANEJO CLÍNICO GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DOLOR IATRÓGENICO Y ONCOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SÍNDROMES CONSTITUCIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METABOLISMO Y NUTRICIÓN DEL PACIENTE EN TRATAMIENTO CON

**RADIOTERAPIA** 

UNIDAD DIDÁCTICA 15. REACCIONES AL CONTRASTE

UNIDAD DIDÁCTICA 16. MEDICACIÓN HABITUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INFECCIONES Y ANTIMICROBIANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 18. MANEJO CLÍNICO HOSPITALARIO













## MÓDULO 3. MANEJO CLÍNICO ESPECÍFICO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EFECTOS TARDÍOS DE LA RADIACIÓN EN NIÑOS UNIDAD DIDÁCTICA 20. APARICIÓN DE SEGUNDOS TUMORES TRAS RADIOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO DE LA TOXICIDAD TARDÍA POR RADIOTERAPIA CON

**OXIGENOTERAPIA HIPERBÁRICA** 

UNIDAD DIDÁCTICA 22. REHABILITACIÓN EN ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA UNIDAD DIDÁCTICA 23. TÉCNICAS ESPECIALES: BRAQUITERAPIA Y RADIOTERAPIA **INTRAOPERATORIA** 

## MÓDULO 4. METODOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 24. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE LA TOXICIDAD UNIDAD DIDÁCTICA 25. COMORBILIDAD EN ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA

## PARTE 2. ANTIEMÉTICOS EN ONCOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y DIMENSIÓN DEL PROBLEMA UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO DE LAS NÁUSEAS Y VÓMITOS INDUCIDOS POR **QUIMIOTERAPIA** 

- 1. Clasificación y fisiopatología de las náuseas y vómitos inducidos por quimioterapia
- 2. Factores de riesgo de la emesis inducida por quimioterapia
- 3.Clasificación de los fármacos quimioterápicos en función de su potencial emetógeno
- 4. Evaluación de las náuseas y vómitos durante la quimioterapia
- 5. Agentes antieméticos
- 6.Recomendaciones de antiemesis en pacientes que reciben quimioterapia según las principales quías clínicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DE LAS NÁUSEAS Y VÓMITOS INDUCIDOS POR **RADIOTERAPIA**

- 1. Introducción, factores de riesgo y fisiopatología
- 2. Fármacos antieméticos utilizados en radioterapia
- 3. Antiemesis de rescate
- 4. Antiemesis en pacientes con comorbilidades que reciben radioterapia
- 5. Recomendaciones de antiemesis en pacientes que reciben radioterapia según las principales quías clínicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE LAS NÁUSEAS Y VÓMITOS NO INDUCIDOS POR TRATAMIENTO ANTINEOPLÁSICO EN PACIENTES CON CÁNCER AVANZADO

- 1. Etiología de las náuseas y vómitos en el paciente con cancer avanzado
- 2. Tratamiento antiemético en el paciente con cáncer avanzado
- 3. Recomendaciones terapéuticas no farmacológicas para pacientes con cáncer avanzado que presentan náuseas y vómitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PRÁCTICOS (ALGORITMOS CLÍNICOS)

- 1. Algoritmo del tratamiento de las náuseas y vómitos inducidos por la quimioterapia
- 2. Algoritmo del tratamiento de las náuseas y vómitos inducidos por la radioterapia















3. Algoritmo del diagnóstico y tratamiento de las náuseas y vómitos en pacientes con cáncer avanzado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIBLIOGRAFÍA

# PARTE 3. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN PACIENTES CON CÁNCER

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CÁNCER Y PSICOONCOLOGÍA

- 1.El cáncer
  - 1.- Etiología
  - 2.- Sintomatología
  - 3.- Pronóstico del cáncer
- 2.El cáncer como enfermedad genética y hereditaria
- 3. Cáncer pediátrico
  - 1.- Causas del cáncer infantil
  - 2.- Tipos de cáncer en niños y niñas
- 4.Diferencias entre los tipos de cáncer que afectan a los adultos y los que afectan en la infancia
- 5. Tratamiento médico del cáncer
- 6.La Psicooncología
  - 1.- Psicooncología en la fase de diagnóstico
  - 2.- Psicooncología en la fase de tratamiento
  - 3.- Psicooncología en la fase de intervalo libre de la enfermedad
  - 4.- Psicooncología en la fase de supervivencia
  - 5.- Psicooncología en la fase de recidiva
  - 6.- Psicooncología en la fase final de la vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA TERAPÉUTICA DEL CÁNCER

- 1.Tratamiento médico del cáncer
- 2.Quimioterapia
  - 1.- Clasificación de agentes quimioterápicos
  - 2.- Vías de administración de citostáticos
  - 3.- Efectos secundarios
- 3. Radioterapia
  - 1.- Indicaciones
  - 2.- Tipos
  - 3.- Efectos secundarios
- 4. Cirugía
  - 1.- Clasificación de la cirugía oncológica
  - 2.- Fases del proceso quirúrgico
- 5.Hemoterapia
  - 1.- Transfusión de componentes sanguíneos













- 2.- Hematies
- 3.- Plaquetas
- 4.- Leucocitos
- 5.- Plasma fresco congelado
- 6.- Crioprecipitado
- 7.- Enfermedad injerto contra huésped (EICH)
- 8.- Complicaciones de las transfusiones
- 6. Importancia de la atención psicológica en los tratamientos oncológicos
  - 1.- Importancia de la atención psicológica en quimioterapia
  - 2.- Importancia de la atención psicológica en radioterapia
  - 3.- Importancia de la atención psicológica en cirugía
  - 4.- Importancia de la atención psicológica en hemoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- 1.Qué es un tratamiento psicológico
- 2. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 3. Momento para el tratamiento y sus tipos
- 4. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 5. Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 6. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN ONCOLOGÍA

- 1.Tratamiento psicológico al enfermo de cáncer
- 2.Impacto de la enfermedad en el entorno personal
- 3.Intervención de la familia del enfermo de cáncer
  - 1.- Impacto del diagnóstico
  - 2.- Cuidado y acompañamiento
- 4. Intervención psicológica con enfermos de cáncer
  - 1.- Información al paciente de cáncer
  - 2.- Asimilación de intervenciones quirúrgicas
  - 3.- Programas de intervención tras el diagnóstico de cáncer
- 5. Comunicación y apoyo emocional al paciente oncológico
- 6. Vida en pareja del paciente oncológico
  - 1.- Afectividad de pacientes oncológicos
  - 2.- Sexualidad de pacientes oncológicos
- 7. Impacto psicológico en oncología infantil
  - 1.- El entorno familiar y social del niño o niña con cáncer
  - 2.- El entorno escolar del paciente oncológico infantil
  - 3.- Cómo transmitir la información médica a los niños y niñas con cáncer
  - 4.- Curación de la enfermedad o afrontamiento de la muerte
  - 5.- Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos













- 8. Atención a cuidadores y cuidadoras del paciente oncológico
- 9.Duelo
  - 1.- Fases del duelo
  - 2.- Tipos de duelo
  - 3.- Trabajar con la familia en el proceso de duelo
  - 4.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS PROPIOS EN LOS PROCESOS ONCOLÓGICOS

- 1. Introducción a los trastornos psicológicos en procesos oncológicos
- 2. Trastornos depresivos
  - 1.- Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
  - 2.- Trastorno de depresión mayor
  - 3.- Trastorno depresivo persistente o distimia
  - 4.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
  - 5.- Trastorno depresivo debido a una afección médica
- 3. Trastornos de ansiedad
  - 1.- Trastorno de pánico
  - 2.- Trastorno de ansiedad generalizada
  - 3.- Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 4. Trastorno bipolar debido a otra afección médica
- 5. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  - 1.- Trastorno de estrés post traumático
  - 2.- Trastorno de estrés agudo
- 6. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
  - 1.- Trastornos de síntomas somáticos
  - 2.- Trastorno de ansiedad por enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA HOSPITALIZACIÓN DE PACIENTES CON **CÁNCER**

- 1.Proceso de estrés
  - 1.- Fases del estrés
  - 2.- Componentes de la respuesta estrés
- 2. Reacciones psicológicas a la hospitalización
  - 1.- Fuentes de estrés en la hospitalización
  - 2.- El marco hospitalario
  - 3.- Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente
  - 4.- Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente
  - 5.- Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a expectativas del paciente
  - 6.- Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización
  - 7.- Hospitalización como elemento estresor en el niño
  - 8.- Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica













- 9.- El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica
- 3. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños
  - 1.- Información a los niños
  - 2.- Información específica del proceso quirúrgico
  - 3.- Estrategias de afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN ONCOLOGÍA

- 1. Evaluación psicológica en el cáncer
  - 1.- La importancia científica de los modelos
  - 2.- Modelo psicométrico o del atributo
  - 3.- Modelo médico
  - 4.- Modelo Dinámico
  - 5.- Modelo fenomenológico
  - 6.- La evaluación conductual
  - 7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
  - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
- 2. Evaluación multidimensional del paciente
- 3. Evaluación biológica del paciente
  - 1.- Cuestionario de Evaluación de Necesidades (CESC)
  - 2.- Inventario de Fatiga Breve
  - 3.- Inventario de Síntomas M. D. Anderson
  - 4.- Inventario Breve del Dolor (BPI)
  - 5.- Inventario Multidimensional del Dolor (MPI)
  - 6.- Escala de Evaluación de Síntomas de Edmonton (ESAS)
- 4. Evaluación psicológica del paciente
  - 1.- Escala de Estilos Conductuales de Miller
  - 2.- Cuestionario COPE
  - 3.- Escala de Ajuste Mental al Cáncer (MAC)
  - 4.- Inventario de Depresión de Beck
  - 5.- Inventario de Ansiedad de Beck
  - 6.- Escala de Desesperanza de Beck
  - 7.- Escala de Ideación Suicida (SSI)
  - 8.- Escala de Intencionalidad Suicida de Beck (SIS)
- 5. Evaluación espiritual del paciente
  - 1.- Evaluación Funcional de la Enfermedad Crónica-Bienestar Espiritual (FACIT-Sp)
  - 2.- Escala de Estrategias de Afrontamiento Espirituales (SCS)
  - 3.- Inventario de Sistema de Creencias (SBI- 15R)
- 6. Evaluación de los familiares del paciente oncológico
  - 1.- Emoción Expresada (EE)
  - 2.- Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (ERI)















- 3.- Índice de Calidad de Vida del Cuidador-Cáncer (CQOLC)
- 4.- Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit
- 7. Evaluación de la calidad de vida en pacientes con cáncer
  - 1.- Escala GENCAT de Calidad de vida
- 8. Entrevista con el paciente oncológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ONCOLOGÍA **(I)**

- 1. Técnicas de ayuda psicológica
  - 1.- Técnicas de ayuda psicológica a personas afectadas
  - 2.- Técnicas de ayuda psicológica a los profesionales sanitarios
- 2. Técnicas de intervención psicooncológica
- 3. Intervenciones en labores asistenciales del psicooncólogo
- 4. Intervención psicooncológica a nivel individual
- 5. Intervención psicooncológica de apoyo grupal
- 6. Intervención psicooncológica a nivel de pareja y familia
- 7.Otras intervenciones psicooncológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ONCOLOGÍA **(II)**

- 1. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
- 2. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
- 3. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
- 4. Técnicas de counselling
  - 1.- ¿Me voy a morir?
  - 2.- Familia y conspiración silencio
- 5. Terapia de activación de la conducta (TAC)
  - 1.- Características
  - 2.- Aplicación clínica
- 6.Imaginación guiada
- 7. Técnicas de exposición
- 8. Expresión emocional y escritura expresiva
- 9. Técnicas cognitivas
  - 1.- Terapia Racional emotiva: Modelo A-B-C
  - 2.- Recursos para terapia cognitiva
  - 3.- Identificación de pensamientos automáticos negativos
  - 4.- Distorsiones cognitivas
- 10. Terapias cognitivas de segunda generación
- 11. Mindfulness o conciencia plena
  - 1.- Componentes de la atención o conciencia plena
  - 2.- Práctica de Mindfulness















- 3.- El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- 4.- Psicología positiva
- 5.- Terapia Transpersonal
- 12. Abordaje corporal de las emociones
  - 1.- Risoterapia
  - 2.- Arteterapia
  - 3.- Danzaterapia
  - 4.- Focalización de la atención: Focusing
- 13. Estrategias de la terapia de aceptación y compromiso
  - 1.- Características
  - 2.- Aplicación clínica
- 14. Intervención psicológica en la fase terminal
- 15.La muerte digna

## PARTE 4. ESPECIALISTA EN CANCER INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CÁNCER INFANTIL

- 1.Conceptualización del cáncer
- 2. Cáncer pediátrico
- 3. Causas del cáncer infantil
- 4. Tipos de cáncer en niños y niñas
- 5.Diferencias entre los tipos de cáncer que afectan a los adultos y los que afectan en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEUCEMIAS INFANTILES

- 1.Introducción a la leucemia infantil
- 2. Sintomatología
- 3. Diagnóstico
- 4. Clasificación
  - 1.- Leucemia Linfocítica Aguda (Linfoblástica)
  - 2.- Leucemia Mieloide Aguda
  - 3.- Leucemia Mieloide Crónica
  - 4.- Leucemia Linfocítica Crónica
  - 5.- Leucemia Mielomonocítica Juvenil
- 5.Tratamiento
- 6.Consecuencias del tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LINFOMAS INFANTILES

- 1.Introducción a los linfomas infantiles
- 2.Linfoma no Hodgkin
  - 1.- Tipos
  - 2.- Sintomatología
  - 3.- Diagnóstico













- 4.- Clasificación por etapas
- 5.- Tratamiento
- 6.- Consecuencias del tratamiento
- 3.Linfoma de Hodgkin (LH)
  - 1.- Tipos
  - 2.- Sintomatología
  - 3.- Diagnóstico
  - 4.- Clasificación por etapas
  - 5.- Tratamiento
  - 6.- Consecuencias del tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS CÁNCERES PEDIÁTRICOS (I)

- 1. Histiocitosis
  - 1.- Tipos
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Tratamiento
- 2. Tumor de Wilms
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Tratamiento
- 3.Neuroblastoma
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Tratamiento
- 4.Retinoblastoma
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTROS CÁNCERES PEDIÁTRICOS (II)

- 1.Tumores del sistema nervioso central
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Clasificación
  - 4.- Tratamiento
- 2. Sarcomas de partes blandas
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Clasificación
  - 4.- Tratamiento
- 3. Tumores malignos del hueso















- 1.- Cuadro clínico
- 2.- Diagnóstico
- 3.- Clasificación
- 4.- Tratamiento
- 4. Tumores ginecológicos en la infancia
- 5. Tumores hepáticos
  - 1.- Cuadro clínico
  - 2.- Diagnóstico
  - 3.- Clasificación
  - 4.- Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO EN EL CÁNCER INFANTIL

- 1.Hemoterapia
  - 1.- Transfusión de componentes sanguíneos
  - 2.- Hematíes
  - 3.- Plaquetas
  - 4.- Leucocitos
  - 5.- Plasma fresco congelado
  - 6.- Crioprecipitado
  - 7.- Enfermedad injerto contra huésped (EICH)
  - 8.- Complicaciones de las transfusiones
- 2.Cirugía
- 3.Radioterapia
  - 1.- Esquemas de fraccionamiento
  - 2.- Tipos de radioterapia
  - 3.- Efectos secundarios de la radioterapia
- 4.Quimioterapia
  - 1.- Efectividad de la quimioterapia
  - 2.- Tipos de quimioterapia en la infancia
  - 3.- Resistencia a fármacos
  - 4.- Efectos secundarios comunes de la quimioterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTROL DE SÍNTOMAS Y DOLOR EN EL CÁNCER INFANTIL

- 1. Enfoque terapéutico
- 2. Evaluación del dolor en pediatría
  - 1.- Escalas de evaluación del dolor
- 3. Farmacología del dolor
- 4. Pautas recomendadas
- 5. Medicación coadyuvante (coanalgésicos)
- 6.Uso de la morfina
- 7. Sedaciones en pediatría













#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS EN ONCOLOGÍA INFANTIL

- 1.Síndrome de lisis tumoral aguda
- 2. Síndrome de hiperviscosidad
- 3. Secreción inadecuada de ADH (SIADH)
- 4. Síndrome de la vena cava superior
- 5.Derrame pleural
- 6. Compresión de raíces nerviosas y médula espinal
- 7. Hipertensión endocraneal
- 8.Convulsiones
- 9. Extravasación de quimioterápicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN EN EL CÁNCER INFANTIL

- 1.Importancia de la buena alimentación
- 2. Nutrientes y soporte nutricional
- 3. Métodos de obtención de nutrientes
  - 1.- Alimentación oral
  - 2.- Nutrición enteral
  - 3.- Nutrición parenteral
- 4. Efectos secundarios de los tratamientos del cáncer infantil en la nutrición

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN PEDIATRÍA ONCOLÓGICA

- 1.Impacto psicológico del cáncer infantil
- 2.El entorno familiar y social del niño o niña con cáncer
- 3.El entorno escolar del paciente oncológico infantil
- 4.Cómo transmitir la información médica a los niños y niñas con cáncer
- 5. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 6. Curación de la enfermedad o afrontamiento de la muerte
- 7.El duelo

# PARTE 5. HABILIDADES SOCIALES PARA PROFESIONALES DEL ÁREA DE ONCOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS PARA LA COMUNICACIÓN EN **ONCOLOGÍA**

- 1.Concepto de salud
  - 1.- Salud y enfermedad
  - 2.- Protección de la salud
  - 3.- Factores que determinan la salud
- 2. Personalidad y teorías de la personalidad
  - 1.- Teorías individuales
  - 2.- Teorías sociales















- 3. Formas de la conducta y de la conciencia
  - 1.- Instintos y tendencias
  - 2.- Actitudes
- 4. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 5. Principales mecanismos de adaptación psicológica ante la vivencia de una enfermedad
- 6.La motivación
- 7. Frustración y conflicto
- 8. Salud mental y psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN ONCOLOGÍA

- 1. Fundamentos de la comunicación
  - 1.- Principales elementos de comunicación
  - 2.- Niveles de la comunicación
- 2. Estilos de comunicación
- 3. Dificultades en la comunicación
- 4. Habilidades básicas: escucha activa
- 5. Procedimiento de comunicación en Oncología
  - 1.- Diez ideas básicas para la comunicación con los usuarios
  - 2.- Factores a tener en cuenta
- 6.Establecimiento de una comunicación eficaz
- 7. Vías de atención sanitaria al paciente
  - 1.- Vías para la demanda de Atención Sanitaria
  - 2.- Servicio de Urgencias
  - 3.- Órdenes de prioridad en la atención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN ORAL EN ONCOLOGÍA

- 1.Introducción
- 2. Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente
- 3. Claves para la comprensión de la información sanitaria
- 4. Comunicación interpersonal
  - 1.- Niveles de la comunicación interpersonal
  - 2.- Principios y funciones de la comunicación interpersonal
  - 3.- Clases de comunicación interpersonal
- 5. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN ONCOLOGÍA

- 1.¿Qué es la comunicación no verbal?
- 2. Componentes de la comunicación no verbal
  - 1.- Expresiones faciales
  - 2.- Postura corporal
  - 3.- La proxémica
  - 4.- La kinesia













- 5.- El para-lenguaje
- 6.- La imagen propia
- 3.El lenguaje corporal
  - 1.- El contexto de los comunicadores en urgencias
  - 2.- La comunicación no verbal en la valoración del paciente
  - 3.- Comunicación táctil
  - 4.- Indicadores no verbales del estado de ánimo
- 4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
  - 1.- Objetivos de la observación aplicada a los cuidados enfermeros
  - 2.- Tipos de observación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES EN ONCOLOGÍA

- 1.¿Qué son las habilidades sociales?
- 2.Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- 3.Asertividad
- 4.Empatía
  - 1.- Fases de la empatía
  - 2.- Efectos de la empatía
  - 3.- Dificultades de la empatía
- 5.Autoestima
- 6. Escucha activa
- 7. Negociación
- 8. Técnicas de comunicación y relación grupal
- 9. Composición de equipos
  - 1.- Causas por las que puede fracasar un equipo
  - 2.- Eficacia de los equipos
- 10.Dinámica de grupos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN ENTRE EL PERSONAL DE ONCOLOGÍA Y EL/LA PACIENTE

- 1.El rol del profesional sanitario
- 2.El rol del paciente
- 3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
  - 1.- Comunicación verbal entre el profesional sanitario y el enfermo
  - 2.- Comunicación no verbal entre el profesional sanitario y el enfermo
- 4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DAR MALAS NOTICIAS: PROTOCOLO DE BUCKMAN

- 1.¿Qué es una mala noticia?
- 2.¿Por qué preocupa cómo dar malas noticias?
- 3. Motivos por los que hay que informar
- 4.¿Cómo dar malas noticias?
  - 1.- Entorno: dónde, cuándo, con quién, tiempo















- 2.- Habilidades
- 5.Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
- 6. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL EN LA COMUNICACIÓN DE **MALAS NOTICIAS**

- 1.Imaginación/Visualización
- 2. Entrenamiento asertivo
- 3. Técnica de control de la respiración
- 4. Técnicas de relajación
  - 1.- Técnicas específicas de relajación
- 5. Técnicas de distracción
- 6. Técnicas de Autocontrol
- 7.La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno
  - 1.- Técnicas específicas de entrenamiento autógeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS

- 1. Técnicas cognitivas
- 2. Solución de problemas
- 3. Detención del pensamiento
  - 1.- Pasos a seguir
- 4.La inoculación del estrés
- 5.La sensibilización encubierta
- 6. Terapia racional emotiva de Ellis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUANDO NO SE PRODUCE LA COMUNICACIÓN

- 1.La naturaleza de la agresión
  - 1.- Entorno sanitario
  - 2.- Actuación frente a un agresor
  - 3.- Mediadores sociales
- 2. Acondicionamiento ambiental
- 3. Valoración de conductas agresivas
- 4. Actuación legal









