



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master en Neurorehabilitación



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Neurorehabilitación



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



**Educa Business School**como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativade 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXXCon una calificación de **NOTABLE**Y para que consiste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO**RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA**

El presente Título es parte de la Acción Formativa de la Unidad Formativa de 425 horas de formación de postgrado, correspondiente al Plan de formación de postgrado de la Universidad de Granada, y se expide en virtud de la autorización de la Universidad de Granada para la emisión de títulos de postgrado en el ámbito de la Formación de Postgrado de la Universidad de Granada. El presente Título es parte de la Acción Formativa de la Unidad Formativa de 425 horas de formación de postgrado, correspondiente al Plan de formación de postgrado de la Universidad de Granada, y se expide en virtud de la autorización de la Universidad de Granada para la emisión de títulos de postgrado en el ámbito de la Formación de Postgrado de la Universidad de Granada.

Descripción

Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master en Neurorehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. La neurorehabilitación es un proceso médico centrado en la recuperación del sistema nervioso tras una lesión neurológica, que tiene como misión minimizar y compensar las alteraciones funcionales. Así, con el presente Master en Neurorehabilitación, se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre neurología para conocer de forma detallada el proceso que se sigue para la rehabilitación neurológica de los pacientes que han sufrido una alteración del sistema nervioso.

Objetivos

- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico.
- Explicar las diferentes alteraciones neurológicas que pueden aparecer como consecuencia de una lesión en el Sistema Nervioso.
- Desarrollar las principales alteraciones neurológicas infantiles.
- Introducir los conocimientos básicos sobre las aplicaciones y posibilidades de la rehabilitación neurológica.
- Conocer la metodología aplicada a la neurorehabilitación.
- Detallar las actividades indicadas para el entrenamiento de la funcionalidad de la discapacidad neurológica.
- Identificar los distintos tratamientos que se pueden llevar a cabo con el paciente de lesión medular para mejorar el estado general del mismo.
- Conocer las fases que requiere toda investigación cualitativa.

A quién va dirigido

Este Master en Neurorehabilitación está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este Master en Neurorehabilitación está dirigido a todas las personas que trabajen o puedan trabajar con personas que hayan sufrido una lesión neurológica y requieran de medidas rehabilitadoras. El Master en Neurorehabilitación también está enfocado para personas que, aunque no trabajen en este contexto, estén interesadas en conocer todas las actuaciones relacionadas con la neurorehabilitación o para quienes quieran formarse para poder desempeñar este tipo de trabajo en un futuro.

Para qué te prepara

Este Master en Neurorehabilitación le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Master en Neurorehabilitación te prepara para conocer la sintomatología de las lesiones neurológicas y aplicar el proceso de neurorehabilitación correspondiente, con objeto de obtener el mejor resultado posible desde el punto de vista de las actividades de la vida diaria en los pacientes. En definitiva, el Master en Neurorehabilitación proporciona los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo el proceso de rehabilitación correspondiente según la alteración neurológica que sufre el paciente.

Salidas Laborales

Sanidad / Educación / Psicología

-

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
 - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
2. Neuroglía o células gliales
 - 1.- Clasificación de las neuroglías
 - 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
 - 1.- Duramadre
 - 2.- Aracnoides
 - 3.- Piamadre
2. Neuroanatomía vascular
 - 1.- Sistema arterial cerebral
 - 2.- Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
 - 1.- El sistema nervioso central
2. Encéfalo
 - 1.- Cerebro
 - 2.- Diencefalo
 - 3.- El cerebelo
 - 4.- El tronco encefálico
3. Médula espinal
 - 1.- Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
 - 1.- Nervios craneales
 - 2.- Nervios espinales o raquídeos
3. Sistema Nervioso Autónomo
 - 1.- Sistema Nervioso Simpático
 - 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 3.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
 - 1.- El hemisferio izquierdo
 - 2.- El hemisferio derecho
 - 3.- Dominancia cerebral
2. La corteza cerebral
 - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
 - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
 - 3.- Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - 1.- Corteza cerebral
 - 2.- Vías descendentes
 - 3.- Los ganglios basales
 - 4.- Tronco encefálico
 - 5.- Cerebelo
 - 6.- Formación reticular

3.El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1.Modelos de funcionamiento cerebral

- 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
- 2.- Modelo de Mesulam
- 3.- Modelo de Damasio y Damasio

2.Especialización hemisférica

3.Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1.El cerebro

2.Cerebro emocional

3.Anatomía de las emociones

- 1.- Circuito de recompensa cerebral

4.Neurotransmisores

- 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
- 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1.La memoria

2.Neuroanatomía de la memoria

3.Tipos de memoria

- 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
- 2.- Memoria a largo plazo (MLP)

4.Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

1.Características básicas del dolor

- 1.- Fisiopatología del dolor
- 2.- Tipologías del dolor

2.Nociceptores

3.Vías centrales del dolor

- 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
- 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
- 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
- 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

PARTE 2. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica

2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia

3.Trastornos convulsivos (convulsiones)

4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
 - 1.- Accidente isquémico transitorio (AIT o TIA)
 - 2.- Infarto cerebral
4. Ictus cerebrovascular hemorrágico
5. Malformaciones vasculares intracraneales
 - 1.- Etiología
 - 2.- Diagnóstico
 - 3.- Neurocirugía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES

1. Neuropatías craneales
 - 1.- Pares craneales

- 2.Nervio olfatorio
- 3.Nervio óptico
- 4.Nervio motor ocular común
- 5.Nervio troclear o patético
- 6.Nervio trigémino
- 7.Nervio motor ocular externo
- 8.Nervio facial
- 9.Nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
- 10.Nervio glossofaríngeo
- 11.Nervio neumogástrico o vago
- 12.Nervio espinal o accesorio
- 13.Nervio hipogloso
- 14.Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AFASIA

1. Identificación
 - 1.- Afasia de Broca
 - 2.- Afasia de Wernicke
 - 3.- Afasia de conducción
 - 4.- Afasia global
 - 5.- Afasias transcorticales
 - 6.- Afasias anómica
 - 7.- Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 - 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 - 1.- Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 - 1.- Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 - 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 - 1.- Agnosias visuales
 - 2.- Agnosias auditivas
 - 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación

- 1.- Clasificación de la disartria
- 2.Diagnóstico
- 3.Tratamiento
- 1.- Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Patologías neurodegenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 - 1.- Etiología
 - 2.- Sintomatología
 - 3.- Diagnóstico
 - 4.- Tratamiento
- 3.Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento
- 4.Enfermedad de Parkinson
 - 1.- Etiología
 - 2.- Tipos
 - 3.- Sintomatología
 - 4.- El Parkinson en los Mayores
 - 5.- Pruebas de valoración de la EP
 - 6.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.Enfermedad de Alzheimer
- 2.Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 - 1.- Memoria
 - 2.- Orientación
 - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales
 - 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
 - 5.- Lenguaje oral
 - 6.- Praxis (gestualidad)
 - 7.- Capacidades ejecutivas
- 3.Alteraciones funcionales
- 4.Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1.- Diagnóstico diferencial
 - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 7.Tratamiento
 - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo

- 2.- Tratamiento farmacológico
- 3.- Tratamiento rehabilitador
- 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
- 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES

- 1. Características principales
- 2. Alteraciones más comunes
 - 1.- Anencefalia
 - 2.- Espina bífida
 - 3.- Hidrocefalia
 - 4.- Retraso mental
 - 5.- Parálisis cerebral infantil
 - 6.- Trastorno del espectro autista

PARTE 3. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

- 1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.- Áreas de la Neuropsicología
 - 2.- Áreas de actuación de la Neuropsicología
- 2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
 - 1.- Condiciones específicas
- 3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
 - 1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica
 - 2.- Campo de acción de la rehabilitación
- 4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

- 1. Neurología
 - 1.- La neurona
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
 - 5.- Neuroglia o células gliales
 - 6.- Funciones de las neuroglias
- 2. Fisiología del Sistema Nervioso
 - 1.- Sistema Nervioso Central
 - 2.- Encéfalo
 - 3.- Médula espinal

- 4.- Núcleos y haces más importantes
- 5.- Sistema Nervioso Periférico
- 6.- Sistema Nervioso Autónomo
- 7.- Sistema Nervioso Simpático
- 8.- Sistema Nervioso Parasimpático
- 9.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración pupilar
 - 3.- Valoración de la función motora
 - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - 1.- Neuroimagen anatómica
 - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
 - 3.- Actividad eléctrica cerebral
 - 4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
 - 1.- Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 - 2.- Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 - 3.- Infecciones
 - 4.- Tumores
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
 - 1.- Convulsiones parciales (focales)
 - 2.- Convulsiones generalizadas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

- 1.Introducción
- 2.Objetivos
- 3.Mapa Conceptual
- 4.Aspectos generales
 - 1.- Plasticidad neuronal en niños
 - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 5.Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica
 - 3.- Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

- 1.Características básicas del daño cerebral en el adulto
- 2.Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
- 3.Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.El Concepto Bobath
- 2.Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
- 3.Método Affolter
- 4.Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
- 5.Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
- 6.Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
- 7.Hidroterapia
- 8.Terapia asistida con animales
- 9.Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
- 2.Principios de la realidad virtual
- 3.Consolas de videojuegos
- 4.Sistemas robóticos
- 5.Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
- 6.Telerehabilitación y patología neurológica
- 7.Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas

- 1.- Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
- 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
- 2.La percepción
- 3.Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Atención
 - 1.- Actividades para trabajar la atención
- 2.Orientación espacial, temporal y personal
 - 1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
- 3.Razonamiento
 - 1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Aspectos básicos del lenguaje
 - 1.- Componentes del lenguaje
- 2.El entrenamiento del lenguaje
 - 1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje
- 3.Estrategias para el entrenamiento de la memoria
- 4.Estimulación de los diferentes tipos de memoria
- 5.Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
- 6.Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
 - 1.- Primera sesión de entrenamiento
 - 2.- Segunda sesión de entrenamiento
 - 3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Introducción a las funciones ejecutivas
- 2.Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 3.Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
- 4.Funciones motoras. Praxias
 - 1.- Praxias complejas
 - 2.- Trastornos de las praxias
- 5.Problemas motores en la EA
- 6.Estimulación y mejora en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Actividades de la vida diaria
- 2.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Eliminación
 - 3.- Vestido
 - 4.- Higiene y aseo personal
 - 5.- Movilidad funcional
- 3.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Neurorehabilitación y rehabilitación funcional
 - 1.- La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
- 2.Programa de rehabilitación neurológica
- 3.El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

- 1.Anatomía funcional del miembro superior
- 2.Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
 - 1.- Estiramientos y fortalecimiento de la musculatura
 - 2.- Ejercicios de coordinación bimanual
- 3.Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador
 - 1.- Terapia del movimiento inducido por restricción del lado sano
 - 2.- Entornos virtuales
 - 3.- Robótica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

- 1.Anatomía funcional del miembro inferior
- 2.Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
 - 1.- Ejercicios de estiramiento
 - 2.- Ejercicios para mejorar el equilibrio, la estabilidad y la marcha
- 3.Técnicas específicas
 - 1.- Técnicas de tratamiento o reeducación
 - 2.- Biofeedback
- 4.Medios auxiliares
 - 1.- Andadores
 - 2.- Sillas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

- 1.El tratamiento: psicoterapia
- 2.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Control emocional
- 3.Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
- 4.Abordaje corporal de las emociones
- 5.Mindfulness
 - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

- 1.Aspectos básicos del lenguaje
 - 1.- Componentes del lenguaje
- 2.El entrenamiento del lenguaje
 - 1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

- 1.Estrategias para el entrenamiento de la memoria
- 2.Estimulación de los diferentes tipos de memoria
- 3.Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
- 4.Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
 - 1.- Primera sesión de entrenamiento
 - 2.- Segunda sesión de entrenamiento
 - 3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

- 1.Percepción
 - 1.- Actividades para trabajar la percepción
- 2.Atención
 - 1.- Actividades para trabajar la atención
- 3.Orientación espacial, temporal y personal
 - 1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
- 4.Razonamiento
 - 1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

- 1.Introducción a las funciones ejecutivas
- 2.Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 3.Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

- 1.Actividades de la vida diaria

2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Eliminación
 - 3.- Vestido
 - 4.- Higiene y aseo personal
 - 5.- Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
 - 1.- Tipos de ayudas técnicas
2. Órtesis
 - 1.- Órtesis de tronco
 - 2.- Órtesis de la extremidad superior
 - 3.- Órtesis de la extremidad inferior

PARTE 5. VALORACIÓN GLOBAL DEL LESIONADO MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DE LA MÉDULA ESPINAL Y LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Columna vertebral
2. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA LESIÓN MEDULAR

1. El síndrome de lesión medular
2. Clasificación de las tipologías más frecuentes de la lesión medular
3. Epidemiología y etiología del lesionado medular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOPATÍA Y CLÍNICA DE LA MÉDULA ESPINAL

1. Enfermedades de la médula espinal
2. Lesiones traumáticas
3. Fases lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE LESIÓN MEDULAR EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Epidemiología de la lesión medular infantil
3. Peculiaridades de la columna vertebral infantil y sus traumatismos
4. Espina bífida
5. Manejo del niño con lesión medular
6. Situaciones especiales
7. Rehabilitación de la lesión medular infantil
8. Transición a la edad adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Insuficiencia respiratoria en los períodos agudo y crónico
2. Enfermedad tromboembólica venosa
3. Complicaciones de la vejiga neurógena
4. Complicaciones infecciosas
5. Intestino neurógeno
6. Complicaciones osteoarticulares y musculoesqueléticas
7. Patología dermatológica
8. Fisiopatología y tratamiento de la espasticidad
9. Dolor en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

1. Actuación inicial del LM. Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería
2. Cuidados e intervenciones de enfermería en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Tratamiento
3. Órtesis de bidepestaición y marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONADOS MEDULARES

1. Terapia ocupacional en lesión medular
2. Tratamientos: postural y funcional
3. Posicionamiento y sedestación
4. Tratamiento de las actividades de la vida diaria
5. Diferencias en el tratamiento por edad
6. Transferencias
7. Actividades de terapia ocupacional
8. Ayudas técnicas (bastón, silla de ruedas...)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL LESIONADO MEDULAR Y SU FAMILIA

1. Aspectos psicológicos posteriores a la lesión
2. La vuelta a casa
3. Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular
4. Psicología de la rehabilitación en el lesionado medular
5. La familia del lesionado medular
6. Pautas de afrontamiento del estrés para personal asistencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEXUALIDAD Y FERTILIDAD EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales femeninos
 - 1.- Genitales externos
 - 2.- Genitales internos

3. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales masculinos
 - 1.- Genitales externos
 - 2.- Genitales internos
 - 3.- Genitales auxiliares
4. La sexualidad en el varón con lesión medular
 - 1.- Disfunción eréctil
 - 2.- Disfunción eyaculatoria y fertilidad en el varón con lesión medular
 - 3.- Recomendaciones en fertilidad
5. La sexualidad en la mujer con lesión medular
 - 1.- Menstruación
 - 2.- Fecundación y embarazo
 - 3.- Fertilidad
 - 4.- Reproducción asistida

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIALES EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Competencias administrativas a la accesibilidad
2. La LISMI
3. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)
4. Ayudas y prestaciones económicas
5. Certificado de minusvalía
6. Recursos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADAPTACIÓN DEL ENTORNO

1. Introducción
2. Clasificación de barreras
3. Vivienda adaptada
4. Accesibilidad urbanística
5. Transporte público
6. Ocio

PARTE 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica.
2. Tipos de investigación.
 - 1.- Investigación histórica.
 - 2.- Teórica o conceptual.
 - 3.- Experimental.
 - 4.- Descriptiva.
3. La investigación científica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1. Enfoques para la investigación.

- 1.- Tipos de enfoques.
2. Enfoque cualitativo.
 - 1.- Aproximación a la realidad y objeto de estudio.
 - 2.- Relación sujeto-objeto.
 - 3.- Proceso metodológico.
 - 4.- Enfoques cualitativos vs. Enfoques cuantitativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1. Investigación cualitativa: fases implicadas.
2. Fase preparatoria.
 - 1.- Punto de partida.
 - 2.- Etapa reflexiva.
 - 3.- Etapa de diseño.
3. Fase de trabajo de campo.
 - 1.- Acceso al campo.
 - 2.- Recogida productiva de datos.
4. Fase analítica.
5. Fase de difusión o informativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación.
 - 1.- Pregunta de investigación.
 - 2.- Formulación del problema: características.
2. Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación.
3. Proceso en la selección y formulación del problema de investigación.
 - 1.- Errores en el planteamiento del problema.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1. Importancia de la hipótesis.
2. Tipos de hipótesis.
3. Características y criterios de aceptabilidad.
 - 1.- Variables de estudio.
 - 2.- Clasificación de variables.
 - 3.- Operacionalización de variables.
 - 4.- Requisitos para medir una variable.
4. Las hipótesis en la investigación cualitativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1. Elección de la modalidad.
2. Etnografía.
3. Teoría fundamentada.
4. Fenomenología.
5. Método biográfico.

- 6. Estudio de casos.
- 7. Investigación Acción Participativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

- 1. Selección de la muestra en estudios cualitativos.
- 2. Técnicas e instrumentos.
 - 1.- Entrevista: no estructurada, dirigida y en profundidad.
 - 2.- Grupos focales.
 - 3.- Observación: simple, no regulada y participante.
 - 4.- Método etnográfico.
- 3. Control de la calidad de los datos.
 - 1.- Requisitos de instrumentación.
 - 2.- Validación de datos cualitativos.
- 4. Tipos de muestras.
 - 1.- Recolección de las muestras: el papel del investigador.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- 1. Reducción y categorización de la información.
 - 1.- Organización de los datos.
 - 2.- Análisis de los datos cualitativos.
 - 3.- Interpretación de los datos.
 - 4.- Correlación con la investigación.
- 2. Clarificar, sintetizar y comparar.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

- 1. Presentación de resultados cualitativos.
- 2. Estructura del informe de investigación.
 - 1.- Índice.
 - 2.- Introducción.
 - 3.- Marco referencial.
 - 4.- Conclusiones.
 - 5.- Recomendaciones.
 - 6.- Bibliografía y referencias bibliográficas.
 - 7.- Anexos.
 - 8.- Resumen.
- 3. Formato del artículo científico.
 - 1.- Aspectos formales.
 - 2.- Notas de pie de página.
 - 3.- Estilos de redacción.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 1. Ética de la investigación.
- 2. Planear y poner en práctica la difusión.
 - 1.- La revista científica.
 - 2.- Importancia de los artículos científicos.
 - 3.- Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico.