



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Master en Neuropsicología Clínica con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Master Experto en Deterioros Cognitivos con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos **Ver Curso**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos **Ver Curso**

Este Master en Neuropsicología Clínica le ofrece una formación especializada en la materia. Este Master en Neuropsicología Clínica le ofrece una formación especializada en la materia. Se puede afirmar que la neuropsicología está en auge dentro del ámbito de la psicología y las neurociencias, ya que ha experimentado un fructífero impulso, principalmente en las dos últimas décadas. Este Master en Neuropsicología Clínica te aportará los conocimientos requeridos para la evaluación, diagnóstico e intervención de las patologías neurológicas que afectan al Sistema Nervioso Central con deterioro de las funciones cognitivas, ejecutivas, emocionales o conductuales.

Este Master Experto en Deterioros Cognitivos le ofrece una formación especializada en la materia. El deterioro cognitivo es la pérdida de funciones cognitivas, específicamente en memoria, atención y velocidad de procesamiento de la información. Este deterioro cognitivo de nuestro cerebro depende tanto de factores fisiológicos como ambientales y está sujeto a una gran variabilidad interindividual. Este curso aportará los conocimientos necesarios para la evaluación y el diagnóstico de este tipo de enfermedades, además de dar a conocer las diferentes técnicas de estimulación cognitiva y la importancia del cuidador en este contexto. En definitiva, el curso permite el acercamiento al tratamiento de los pacientes con deterioros cognitivos, ayudando a mejorar su tratamiento para conseguir una mejora de vida por medio del aumento y la potenciación de sus posibilidades.

Objetivos

Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos **Ver Curso**

- Conocer los antecedentes y conceptos generales de la neuropsicología. - Familiarizarse con la neuroanatomía. - Aplicar técnicas para la recuperación del daño cerebral. - Realizar técnicas de evaluación para la neuropsicología. - Elaborar un informe neuropsicológico. - Enumerar las manifestaciones que pueden aparecer como consecuencia de la alteración de la función neurológica. - Conocer las diferentes alteraciones neurológicas que pueden aparecer como consecuencia de una lesión en el Sistema Nervioso. - Describir las características de las diferentes alteraciones neurológicas. - Clasificar cada una de las alteraciones neurológicas. - Detallar el diagnóstico y el tratamiento de cada una de las alteraciones neurológicas. - Desarrollar las principales alteraciones neurológicas infantiles. - Identificar las partes fundamentales de las neuronas y las neuroglías, clasificarlas y describirlas. - Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico. - Aprender las principales diferencias entre el hemisferio derecho y el izquierdo. - Analizar el control cerebral del movimiento y las bases neurales del lenguaje. - Localizar las zonas cerebrales implicadas en las emociones y la memoria. - Describir las características básicas del color y su fisiopatología. - Conocer las capacidades gnósticas de la neuropsicología. - Aprender cuáles son los factores de riesgo vascular. - Conocer la variante conductual de la demencia frontotemporal. - Aprender en qué consiste la enfermedad de Huntington. - Conocer las funciones visoperceptivas de la Neuropsicología. - Conocer la neuropsicología en la etapa infantil y juvenil. - Conocer diferentes trastornos a tratar en la infancia. - Realizar una rehabilitación neuropsicológica. - Rehabilitar trastornos específicos de los individuos. - Introducir los aspectos generales para el diagnóstico de los enfermos con deterioros cognitivos. - Profundizar en la evaluación de los enfermos con deterioros cognitivos. - Aprender las diferentes técnicas de estimulación cognitiva que existen. - Conocer el tratamiento específico que se debe llevar a cabo con cada tipología de deterioro cognitivo. - Saber la situación en la que se encuentra el cuidador de enfermos con deterioros cognitivos. - Valorar la importancia de la animación sociocultural, el ocio y el tiempo libre en la atención a enfermos con deterioros cognitivos.

A quién va dirigido

Este Master Experto en Deterioros Cognitivos está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este curso está dirigido a los profesionales que trabajen en los diferentes ámbitos en los que se encuentran personas con deterioros cognitivos, tanto a nivel público como privado. El curso también está enfocado para personas no expertas en este tema, que estén interesados en ampliar conocimientos y aprender las técnicas básicas de actuación y tratamiento ante este tipo de enfermedades.

Para qué te prepara

Master En Neuropsicología Clínica + Master Experto En Deterioros Cognitivos [Ver Curso](#)

Este Master en Neuropsicología Clínica le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Master en Neuropsicología Clínica le prepara para conocer los efectos que una lesión, daño o anomalía en el sistema nervioso central causa sobre las funciones ejecutivas, cognitivas y comportamentales del individuo. Este Master Experto en Deterioros Cognitivos le prepara para conseguir una titulación profesional. Este curso te prepara para conocer en profundidad el proceso que se debe llevar a cabo para la evaluación de los enfermos con deterioros cognitivos, así como para aprender las técnicas de estimulación cognitiva en función de cada tipología de deterioro. Además, permite un acercamiento a la figura del cuidador para facilitar también la intervención con estas personas. En definitiva, este curso proporciona los conocimientos necesarios para el tratamiento tanto de las personas con deterioros cognitivos como de sus cuidadores, incluyendo aspectos de animación sociocultural, ocio y tiempo libre en la atención a este tipo de enfermedades.

Salidas Laborales

Psicología / Especialista en neuropsicología / Clínicas / Sanidad / Gabinetes

Personas de diferentes especialidades que trabajan con pacientes con deterioros cognitivos en centros de día, residencias, centros ocupacionales, centros especiales de empleo, viviendas tuteladas o ayuda domiciliaria.

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



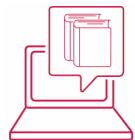
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1. MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

PARTE 1. FUNDAMENTO Y EVALUACIÓN DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS ESENCIALES DE LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Antecedentes y conceptos generales
2. Áreas de la Neuropsicología
3. Áreas de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA.

1. Neurología
2. Constitución del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS: NEUROPSICOLOGÍA

1. Proceso de atención
2. Percepción
3. Conceptos generales sobre la memoria
4. El proceso de aprendizaje
5. El pensamiento y sus generalidades
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción-conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD Y LAS NEUROTRANSMISORES

1. Plasticidad cerebral
2. Neurofisiología de la recuperación del daño cerebral

3. Recuperación de las lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GENERALIDADES SOBRE LA NEUROIMAGEN

1. El proceso de Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional (fRMN)
3. Métodos de imagen tomográfica: TAC y PET

MÓDULO 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y la memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neurológico
2. Modelos y formatos del informe neurológico
3. Comunicación al paciente y familia

PARTE 2. DIAGNÓSTICOS NEUROPSICOLÓGICOS

UNIDAD DIDACTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia.

UNIDAD DIDACTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

1. Evaluación de 0-6 años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDACTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL

1. Malformaciones estructurales

- 2.Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
- 3.Trastornos genéticos
- 4.Trastornos del lenguaje
- 5.Autismo y trastornos del espectro autista
- 6.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.Discapacidad intelectual
- 8.Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDACTICA 4. NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA, LENGUAJE Y PERCEPCIÓN

- 1.Amnesias
- 2.Agnosias
- 3.Apraxias
- 4.Afalias

UNIDAD DIDACTICA 5. NEUROPSICOLOGIA DE LAS DEMENCIAS

- 1.Deterioro cognitivo leve
- 2.Enfermedad de Alzheimer
- 3.Deterioro cognitivo vascular
- 4.Demencia de cuerpos de Lewy
- 5.Demencia frontotemporal
- 6.Enfermedad de Parkinson
- 7.Enfermedad de Huntington.

PARTE 3. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3.Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5.Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7.Agitación psicomotriz
- 8.Focalidad neurológica
- 9.Trastornos de comportamiento y conducta
- 10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11.Alteraciones circulatorias encefálicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.Epidemiología
- 3.Factores etiológicos
- 4.Clasificación

5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
 - 1.- Accidente isquémico transitorio (AIT o TIA)
 - 2.- Infarto cerebral
4. Ictus cerebrovascular hemorrágico
5. Malformaciones vasculares intracraneales
 - 1.- Etiología
 - 2.- Diagnóstico
 - 3.- Neurocirugía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES

1. Neuropatías craneales
 - 1.- Pares craneales
2. Nervio olfatorio
3. Nervio óptico
4. Nervio motor ocular común
5. Nervio troclear o patético
6. Nervio trigémino
7. Nervio motor ocular externo
8. Nervio facial
9. Nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
10. Nervio glossofaríngeo
11. Nervio neumogástrico o vago
12. Nervio espinal o accesorio
13. Nervio hipogloso
14. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AFASIA

1. Identificación
 - 1.- Afasia de Broca
 - 2.- Afasia de Wernicke
 - 3.- Afasia de conducción
 - 4.- Afasia global
 - 5.- Afasias transcorticales
 - 6.- Afasias anómica
 - 7.- Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 - 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 - 1.- Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 - 1.- Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 - 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 - 1.- Agnosias visuales
 - 2.- Agnosias auditivas
 - 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 - 1.- Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 - 1.- Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Patologías neurodegenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 - 1.- Etiología
 - 2.- Sintomatología
 - 3.- Diagnóstico
 - 4.- Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico

- 2.- Tratamiento
- 4. Enfermedad de Parkinson
 - 1.- Etiología
 - 2.- Tipos
 - 3.- Sintomatología
 - 4.- El Parkinson en los Mayores
 - 5.- Pruebas de valoración de la EP
 - 6.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1. Enfermedad de Alzheimer
- 2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 - 1.- Memoria
 - 2.- Orientación
 - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales
 - 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
 - 5.- Lenguaje oral
 - 6.- Praxis (gestualidad)
 - 7.- Capacidades ejecutivas
- 3. Alteraciones funcionales
- 4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1.- Diagnóstico diferencial
 - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 7. Tratamiento
 - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
 - 2.- Tratamiento farmacológico
 - 3.- Tratamiento rehabilitador
 - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES

- 1. Características principales
- 2. Alteraciones más comunes
 - 1.- Anencefalia
 - 2.- Espina bífida
 - 3.- Hidrocefalia
 - 4.- Retraso mental
 - 5.- Parálisis cerebral infantil
 - 6.- Trastorno del espectro autista

PARTE 4. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
 - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
2. Neuroglía o células gliales
 - 1.- Clasificación de las neuroglías
 - 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
 - 1.- Duramadre
 - 2.- Aracnoides
 - 3.- Piamadre
2. Neuroanatomía vascular
 - 1.- Sistema arterial cerebral
 - 2.- Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
 - 1.- El sistema nervioso central
2. Encéfalo
 - 1.- Cerebro
 - 2.- Diencefalo
 - 3.- El cerebelo
 - 4.- El tronco encefálico
3. Médula espinal
 - 1.- Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
 - 1.- Nervios craneales
 - 2.- Nervios espinales o raquídeos
3. Sistema Nervioso Autónomo

- 1.- Sistema Nervioso Simpático
- 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
- 3.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
 - 1.- El hemisferio izquierdo
 - 2.- El hemisferio derecho
 - 3.- Dominancia cerebral
2. La corteza cerebral
 - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
 - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
 - 3.- Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - 1.- Corteza cerebral
 - 2.- Vías descendentes
 - 3.- Los ganglios basales
 - 4.- Tronco encefálico
 - 5.- Cerebelo
 - 6.- Formación reticular
3. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
 - 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
 - 2.- Modelo de Mesulam
 - 3.- Modelo de Damasio y Damasio
2. Especialización hemisférica
3. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
4. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
 - 2.- Memoria a largo plazo (MLP)
4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
 - 1.- Fisiopatología del dolor
 - 2.- Tipologías del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor
 - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
 - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)
4. CURSO 2. MASTER EXPERTO EN DETERIOROS COGNITIVOS

MÓDULO 1. TENDENCIAS ACTUALES EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación
4. El mindfulness como terapia contextual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y SU FUNDAMENTACIÓN EN LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN; FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

1. Premisas y conceptos centrales que afectan a la forma de intervención
2. Proceso de intervención

- 3.Fundamentos conceptuales y metodológicos
- 4.Evidencia científica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

- 1.Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
- 2.Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

- 1.Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
- 2.Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

- 1.Terapia dialéctica conductual (TDC)
- 2.Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
- 3.Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

- 1.Terapia de activación de la conducta (TAC)
- 2.La depresión
- 3.Modelos psicológicos de la depresión
- 4.Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINDFULNESS: LA PRÁCTICA DE LA ATENCIÓN PLENA

- 1.Emoción y Mindfulness
- 2.El origen de Mindfulness
- 3.Mindfulness
- 4.Mindfulness y neurobiología
- 5.Componentes de la atención o conciencia plena
- 6.Práctica de Mindfulness
- 7.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- 8.Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
- 9.Abordaje corporal de las emociones
- 10.Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A TRAVÉS DE INTERNET

- 1.La terapia psicológica mediante el uso de internet
- 2.Eficacia del uso de internet en la intervención psicológica
- 3.Implicaciones del terapeuta en la intervención psicológica a través de internet

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.Concepto de psicología
- 2.Nociones básicas de psicología
- 3.Personalidad y teorías de la personalidad
- 4.Formas de la conducta y de la conciencia

5.Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

- 1.Psicología cognitiva y conexionismo
- 2.Introducción a la terapia gestáltica
- 3.Revisión de la terapia Gestalt
- 4.Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

- 1.La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

- 1.La percepción es un proceso de formación
- 2.La percepción
- 3.El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 3. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil.
- 2.El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento.
- 3.Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia.
- 4.La estructuración y organización espacio-temporal.
- 5.Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo.
- 6.Materiales.
- 7.Recursos y actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

- 1.El razonamiento en la cognición humana
- 2.Terapia cognitiva del comportamiento
- 3.Rehabilitación cognitiva
- 4.Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

- 1.Ausubel y el aprendizaje significativo
- 2.Los esquemas de conocimiento
- 3.Las estrategias de aprendizaje
- 4.Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

MÓDULO 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

1. Procesos psicológicos generales
2. Sensación y Percepción
 - 1.- Concepto y diferencias.
 - 2.- Mecanismos neurales.
 - 3.- Percepción visual: del color y la forma.
 - 4.- Percepción de la posición corporal: esquema corporal.
 - 5.- Percepción del movimiento. Alteraciones.
 - 6.- Atención: Atención como parte de la percepción. Concepto. Atención visual, focal y selectiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE

1. Aprendizaje
 - 1.- Concepto.
 - 2.- Mecanismos neurales.
 - 3.- Tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE

1. Lenguaje
 - 1.- Concepto.
 - 2.- Mecanismos neurales.
 - 3.- Comprensión del lenguaje: lenguaje hablado y escrito.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEMORIA

1. Memoria:
 - 1.- Concepto.
 - 2.- Mecanismos y bases neurales.
 - 3.- Tipos: explícita, implícita, a largo y corto plazo, asociativa, no asociativa, operativa, espacial, relacional y de trabajo.
 - 4.- Alteraciones: Amnesias
 - 5.- Mejora de la memoria I
 - 6.- Mejora de la memoria II

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Estimulación cognitiva
 - 1.- Entrenamiento en técnicas de estimulación cognitiva relacionadas con la atención, la percepción, la visualización, la organización lógica y el lenguaje A

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

1. Aplicación de las estrategias adquiridas a nuestra actividad cotidiana, mediante ejercicios de autocomprobación estrés y su traslado al trabajo en el aula

MÓDULO 5. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ENFERMO CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

1. Diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer
3. Trastornos mentales orgánicos
4. Pruebas de evaluación de la enfermedad del Alzheimer
5. Síndromes depresivos asociados al deterioro cognitivo
6. Síndrome de Down
7. Distintos tipos de demencia
8. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

MÓDULO 6. EXPERTO EN TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

MÓDULO 7. EXPERTO EN EL TRATAMIENTO ANTE DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

MÓDULO 8. EL CUIDADOR DE ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUIDADOR PRINCIPAL

1. Aproximación al concepto de Cuidador, o Cuidadora
2. El perfil del Cuidador o Cuidadora
3. El trabajo en equipo
4. Las Habilidades sociales
5. La Comunicación
6. Fases de intervención de personas con discapacidad
7. Resolución de conflictos
8. Ética profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

MÓDULO 9. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA ATENCIÓN A ENFERMOS CON DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de Día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas tuteladas
6. Ayuda domiciliaria
7. Empleo con apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
3. Planificación y Proyección de Actividades de Ocio y Tiempo Libre
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. Introducción
2. Paro cardiorrespiratorio
3. Hemorragias
4. Heridas
5. Quemaduras
6. Cuerpos extraños
7. Intoxicaciones