



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes +

**DURACIÓN:**

750 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

6,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Gestión de la Inmigración + Intervención Policial con Inmigrantes expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional. - Titulación Universitaria en Intervención con Inmigrantes con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





- Identificar la situación social del inmigrante.
- Poder llevar a cabo una orientación laboral al inmigrante.
- Intervención en la situación jurídica del inmigrante.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo.
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo
- Comprender la importante trascendencia de la función social llevada a cabo por los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.
- Valorar objetivamente la situación actual de la inmigración en nuestro país para desarrollar medidas sociales acordes a ella.
- Analizar la normativa legal y las distintas fuentes legislativas que regulan la inmigración y la extranjería.
- Conocer el tratamiento jurídico y los protocolos de actuación de los menores extranjeros no acompañados y entender la ayuda como un proceso necesario en la intervención con inmigrantes.

---

## **A quién va dirigido**

---

El presente Master en gestión de la Inmigración + Intervención policial con Inmigrantes va dirigido a todas las personas interesadas en obtener una formación en la intervención social, y más concretamente en la intervención con inmigrantes.

---

## **Para qué te prepara**

---

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, atendiendo a los componentes de los que en ningún caso debe prescindir, así como las diferentes estructuras que puede tomar. De igual forma permitirá conocer los conceptos claves de la gestión y control de proyectos, administrándolos mediante la herramienta de Microsoft Project.

---

## **Salidas Laborales**

---

Inmigrantes / Servicios Sociales / Intervención Policial

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



**BECA**

**ANTIGUOS ALUMNOS**

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

**10 %**



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



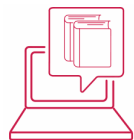
### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.





### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.

- 1.El contexto de la llegada.
- 2.Caracterización de los inmigrantes.
- 3.Causas de la inmigración.
- 4.Riesgos de la exclusión social.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.

- 1.Mujer e inmigración.
- 2.Mujer y religión.
- 3.Religión y sociedad intercultural.
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.

- 1.Atención individual.
- 2.Atención social.
- 3.Intervención familiar.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.

- 1.El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
- 2.Los itinerarios de inserción laboral.
- 3.Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
- 4.Acceso al mercado laboral.
- 5.Acceso al sistema regularizado de formación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.**

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.**

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.**

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

## **PARTE 2. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

### **MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL**

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO**

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS**

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones:

asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales

3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO**

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

## **MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO**

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES**

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL**

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL**

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social

4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN.**

##### **ENFOQUE DE MARCO LÓGICO**

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

### **MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO**

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO**

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO**

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

## **PARTE 3. INTERVENCIÓN POLICIAL CON INMIGRANTES**

### **MÓDULO 1: FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO**

1. Nombramiento de las FFCCSS en la Constitución Española
2. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
3. Principios de actuación
4. Funciones de los FFCCSS
  - 1.- Funciones comunes
  - 2.- Funciones específicas de cada cuerpo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLICÍA NACIONAL**

1. Origen de la Policía Nacional
2. Ingreso en la Policía Nacional
3. Régimen Personal de la Policía Nacional
4. Organización de la Policía Nacional
  - 1.- Estructura
  - 2.- Funciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GUARDIA CIVIL**

1. Origen de la Guardia Civil
2. Acceso a la Guardia Civil
  - 1.- Modalidades de acceso a la enseñanza de formación de la Guardia Civil
  - 2.- Requisitos generales para el ingreso
3. Régimen del Personal de la Guardia Civil
  - 1.- Objeto y ámbito de aplicación
  - 2.- Guardia Civil y su comportamiento
4. Escalas, categorías y empleos
  - 1.- Categorías

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS CUERPOS DE SEGURIDAD**

1. La Policía Judicial
  - 1.- Componentes de la Policía Judicial
2. Policías de las Comunidades Autónomas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO PROCESAL PENAL**

1. Noción de derecho procesal penal
  - 1.- La jurisdicción: concepto y competencia
  - 2.- La denuncia: concepto y obligación de denunciar
2. Introducción a la detención
3. Proceso de detención
4. Derechos del detenido

## **MÓDULO 2: INTERVENCIÓN CON INMIGRANTES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS E INMIGRACIÓN**

1. Orígenes y causas de los movimientos migratorios
  - 1.- Los movimientos migratorios en España

2.- Causas y factores de los movimientos migratorios

2. Conceptos básicos

1.- Extranjería

2.- Migración

3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes

1.- Inclusión de las políticas migratorias en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

2.- Inclusión de la integración de los inmigrantes en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA**

1. Régimen jurídico de extranjería

2. Normativa internacional

3. Normativa comunitaria

4. Normativa específica del derecho de extranjería

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA**

1. Normativa Española: extranjería

2. Normativa Estatal

1.- La Constitución Española de 1978

2.- La Ley de Extranjería

3. Normativa autonómica

4. Jurisprudencia

1.- Tribunal Constitucional

2.- Tribunal Supremo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

1. Derecho Penal, Derecho Penitenciario y Extranjería

1.- Respuesta penal frente a los extranjeros no residentes legalmente en España que cometen delitos

2.- La respuesta penal frente a las nuevas formas de delincuencia que se aprovechan del fenómeno de la inmigración para cometer sus delitos

3.- La existencia de formas delictivas surgidas de prácticas contrarias a nuestro ordenamiento jurídico

4.- Adaptación de la Ley de extranjería a la realidad delictiva y procesal existente

5.- Especialidades de los reclusos extranjeros

2. La situación del extranjero interno: derechos y deberes

1.- Los derechos

2.- Los deberes

3.- Información y reclamaciones

3. Normas de actuación en las repatriaciones y en el traslado de detenidos por vía aérea o marítima

1.- Responsabilidad en la preparación de las Repatriaciones

2.- Documentación y notificaciones

3.- Habilitación del personal y normas de conducta

4.- Fases del procedimiento

4.Comportamiento exigido para los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para garantizar los derechos de las personas detenidas o bajo custodia policial

5.La Asistencia jurídica a extranjeros

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS**

1.Marco jurídico de los menores extranjeros no acompañados

1.- Legislación Nacional sobre extranjería y protección de menores

2.Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados

3.Protocolo de actuación con menores extranjeros no acompañados

1.- Localización de un menor extranjero no acompañado y trámites para su identificación y determinación de la edad

2.- Traslado e ingreso en recursos de protección infantil una vez comprobada la minoría de edad

3.- Trámites para su repatriación

4.- Trámites para obtener la autorización de residencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA**

1.Supuestos generales

1.- Fases de la intervención

2.- Principios de la Intervención

3.- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes

2.Intervención

1.- Intervención en los colectivos de inmigrantes

2.- Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios

3.- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural

3.Niveles de intervención

1.- Nivel estratégico: la política de formación

2.- Nivel de gestión: planificación de programas de formación

3.- Nivel técnico: diseño de formación

4.- Nivel formativo: formación directa

4.Diseño y elaboración de proyectos de acción social

1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto

5.Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes

1.- Objetivos

2.- Participación de la población en el proyecto

3.- Integralidad del proyecto

6.Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración

1.- Esferas

2.- La integración de los inmigrantes

7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad