



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master En Envejecimiento Saludable + Master En Salud Mental En La Tercera Edad



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



**Educa
Business
Formación
Online**

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master En Envejecimiento Saludable + Master En Salud Mental En La Tercera Edad



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Master en Envejecimiento Saludable con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Master en Salud Mental en la Tercera Edad con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Master En Envejecimiento Saludable + Master En Salud Mental En La Tercera Edad **Ver Curso**

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Master En Envejecimiento Saludable + Master En Salud Mental En La Tercera Edad **Ver Curso**

Este Master en Envejecimiento Saludable le ofrece una formación especializada en al materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría.

Este Master en Salud Mental en la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en al materia. La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Máster, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta la vejez.

Objetivos

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios. - Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares. - Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles. - Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado. - Aprender los conocimientos necesarios de las principales patología en el anciano. - Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad. - Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida. - Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas. - Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

A quién va dirigido

Master En Envejecimiento Saludable + Master En Salud Mental En La Tercera Edad **Ver Curso**

Este Master en Envejecimiento Saludable está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida está dirigido a médicos especialistas en geriatría y gerontología que quieran actualizar conocimientos en todo lo relativo al envejecimiento saludable o para aquellos profesionales que tengan relación con la tercera edad. También está dirigido a todas aquellas personas no profesionales que, por diferentes motivos, se puedan ver interesadas por la salud de la tercera edad para su vida diaria o actividad particular.

Para qué te prepara

Este Master en Envejecimiento Saludable le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de animación sociocultural, atención a la dependencia etc.

Este Master en Salud Mental en la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. Con la realización de el master en Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

Salidas Laborales

Sanidad / Geriatría.

Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de atención sociosanitaria, centros de día.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

- Tarjeta

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



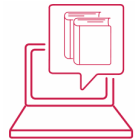
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

1. CURSO 1. MASTER EN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

PARTE 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.

1. Ley de Dependencia.
2. Conceptos relacionados.
3. Principios de la Ley.
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
6. Infracciones y sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia.
2. Las personas mayores en situación de dependencia.
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
4. El papel de la persona cuidadora.
5. Las necesidades del cuidado.
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
7. Promoción de la autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia

en España.

- 6.Los servicios domiciliarios.
- 7.Ayuda a domicilio básica y complementaria.
- 8.Telealarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.

- 1.Conceptualización y tipología.
- 2.Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.

- 1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
- 2.Programas de información, orientación y asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.

- 1.Introducción.
- 2.Las estancias de día en centros gerontológicos.
- 3.Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
- 4.Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.

- 1.Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.
- 2.Sistemas alternativos de alojamiento.
- 3.Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.

- 1.Conceptualización.
- 2.Características de las unidades de convivencia.
- 3.Los objetivos de la atención.
- 4.Usuarios/as.
- 5.Modalidades asistenciales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS.

- 1.Introducción.
- 2.Servicios de las residencias y otros alojamientos.
- 3.Programas de intervención.
- 4.Recursos.
- 5.Cobertura y características de las residencias en España.
- 6.La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.
- 7.Sistema de acceso a los servicios públicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.

- 1.Gestiones administrativas.
- 2.Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
- 3.Prestaciones del régimen general de la seguridad social.

4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.

5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.

2. Los congresos de Oviedo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.

1. A modo de conclusión.

2. Conclusiones.

3. Consideraciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.

1. Introducción.

2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.

3. El marco conceptual de la discapacidad.

4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.

5. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.

6. El IMSERSO.

7. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.

8. Estrategias de mediación y cooperación.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

1. Colectivos fundamentales.

2. Recursos existentes.

3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.

1. Introducción.

2. Personas con trastorno mental grave y prolongado.

3. Niños con limitaciones graves atención temprana.

4. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

1. Introducción.

2. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.

3. Consideraciones innovadoras.

4. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.

5. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

PARTE 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- 1.Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
- 2.Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
- 3.Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIO SANITARIO

- 1.Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
- 2.Participación en la toma de constantes vitales.
- 3.Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
- 4.Medicación en el caso de personas diabéticas.
- 5.Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
- 6.Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
- 7.Uso de materiales para la medicación.
- 8.Riesgos de los medicamentos.
- 9.Prevenición de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

- 1.Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
- 2.Biomecánica de las articulaciones.
- 3.Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
- 4.Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
- 5.Posiciones anatómicas.
- 6.Principios de mecánica corporal.
- 7.Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
- 8.Prevenición de riesgos laborales en las tareas de deambulación, traslado y movilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

- 1.Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables.
- 2.Técnicas de actuación en urgencias.
- 3.Mantenimiento de botiquines.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales.
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad.
4. Prevención de infecciones.
5. Eliminación de residuos sanitarios.
6. Prevención de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

PARTE 3. HIGIENE Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DOMICILIARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de envejecimiento
2. La enfermedad y la convalecencia
3. Las discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Unidades convivenciales con personas dependientes: tipología y funciones
2. Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes: características y estructura funcional
3. Los cuidadores principales y el servicio de ayuda a domicilio
4. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria
5. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales
6. Higiene y presencia física del profesional de ayuda a domicilio
7. Atención integral de las personas: técnicas de humanización de la ayuda
8. La intervención en las situaciones de duelo
9. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
10. Las ayudas técnicas para el cuidado y la higiene personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de la piel y fundamentos de higiene corporal
2. Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio
3. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis
4. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado
5. Prevención y control de infecciones
6. Tipos de camas, accesorios y lencería
7. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su higiene y aseo
8. Cuidados post mortem. Finalidad y preparación del cadáver

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL MENÚ DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Principios de alimentación y nutrición

- 2.Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías más frecuentes
- 3.Conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional
- 4.Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Interpretación del etiquetado nutricional
- 5.Dieta saludable. Calidad de dieta
- 6.Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas
- 7.Tipos de dietas
- 8.Dieta familiar y planificación de menús diarios y semanales
- 9.Raciones y medidas caseras
- 10.La alimentación en el anciano y en el convaleciente
- 11.Planificación de los menús
- 12.Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN

- 1.Alimentación por vía oral y enteral
- 2.Ayudas técnicas y apoyo para la ingesta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOGIDA DE ELIMINACIONES

- 1.Normas higiénico-sanitarias
- 2.Medios y materiales para la recogida de excretas
- 3.Eliminación de excretas
- 4.Mantenimiento de la higiene y presencia física personales
- 5.Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL DOMICILIO

- 1.Evolución del metabolismo en el ciclo vital
- 2.Principios de farmacología general
- 3.Riesgos de los fármacos
- 4.Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal
- 5.Principios anatomofisiológicos de los sistemas
- 6.Constantes vitales
- 7.Técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia
- 8.Técnicas de aplicación de frío y calor
- 9.Constitución y mantenimiento de botiquines

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOVILIDAD DE LA PERSONA DEPENDIENTE

- 1.Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano
- 2.El aparato locomotor
- 3.Patologías más frecuentes del aparato locomotor
- 4.Biomecánica de las articulaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPLEO DE TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN

- 1.Posiciones anatómicas
- 2.Técnicas y ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización en personas dependientes
- 3.Técnicas para el posicionamiento en cama

- 4.Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales
- 5.Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado

físico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TOMA DE CONSTANTES VITALES

- 1.Temperatura
- 2.Frecuencia respiratoria
- 3.Presión arterial
- 4.Frecuencia cardiaca y pulso
- 5.Recogida de las mismas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Primeros auxilios
- 2.Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones
- 3.Técnicas de reanimación cardiopulmonar
- 4.Asfixia
- 5.Quemaduras
- 6.Heridas y hemorragias
- 7.Picaduras
- 8.Intoxicaciones
- 9.Botiquín de urgencias
- 10.Consultas a distancia
- 11.Prevencción de riesgos en el entorno de la persona dependiente Medidas de autoprotección
- 12.Atención especial a la Prevencción de Riesgos Laborales

PARTE 4. ATENCIÓN DOMICILIARIA Y ALIMENTACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL

- 1.Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboración
- 2.Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
- 3.Tareas domésticas diarias
- 4.Planificación del trabajo diario
- 5.Aprecio por la planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

- 1.Administración y control de los gastos de la unidad convivencional
- 2.Interpretación de la documentación de gestión domiciliaria
- 3.Gastos mensuales en el domicilio
- 4.Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Factores que determinan la confección de la lista de la compra
2. Correspondencia con el presupuesto elaborado
3. Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
4. Métodos para elaborar la lista de la compra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO

1. Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
2. Compra virtual y por teléfono
3. Análisis del etiquetaje
4. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
5. Almacenamiento y colocación de los productos
6. Limpieza y colocación de materiales de cocina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA

1. Menaje, utensilios y electrodomésticos
2. Recetas de cocina
3. Técnicas de preelaboración básica de alimentos
4. Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...
5. Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos
6. Guarniciones culinarias
7. Postres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Aditivos alimentarios
3. Normativa vigente para los manipuladores de alimentos
4. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos
5. Toxiinfecciones alimentarias
6. Sustancias tóxicas de los alimentos
7. Atención especial a las normas de higiene alimentaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR

1. Técnicas y productos de limpieza
2. Limpieza de las estancias
3. Limpieza especial de enseres y mobiliario
4. Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes
5. Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar
6. Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA

1. Lavado de la ropa
2. Productos para el lavado de la ropa

- 3.Secado de la ropa
- 4.Planchado de la ropa
- 5.Tratamiento de la ropa según su tejido
- 6.Colocación y limpieza de armarios
- 7.Mantenimiento de lavadoras y secadoras
- 8.Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO

- 1.Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
- 2.Revisión de conducciones de agua y gas
- 3.Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
- 4.Cierre de puertas y ventanas
- 5.Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
- 6.Fomento de la participación y autonomía del usuario
- 7.Uso de sistemas de alarma y telealarma
- 8.Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS

- 1.Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
- 2.Riesgos de los electrodomésticos
- 3.Riesgos de las instalaciones de gas
- 4.Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA

- 1.Funcionamiento
- 2.Utilidades y servicios que presta
- 3.Otras ayudas técnicas
- 4.Sistemas de alarma y detección

PARTE 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

- 1.Definición del envejecimiento
- 2.Envejecimiento poblacional
 - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
 - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 - 3.- Diferentes conceptos de edad
- 3.Envejecimiento activo
- 4.Teorías del envejecimiento
 - 1.- Teorías Estocásticas
 - 2.- Teorías no estocásticas
- 5.Disciplinas importantes en la tercera edad
 - 1.- Geriatria y gerontología

2.- Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Introducción
- 2.Longevidad
- 3.Envejecimiento celular y molecular
 - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
- 4.Enfermedades del envejecimiento acelerado
 - 1.- Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 - 2.- Síndrome de Werner y Progeria
 - 3.- Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

- 1.Introducción
- 2.Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
 - 1.- Anatomía y fisiología de la piel
 - 2.- Patologías más frecuentes en la piel
 - 3.- Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
- 3.Enfermedades osteoarticulares
 - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 - 2.- Osteoporosis
 - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
- 4.Hipertensión arterial
 - 1.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 - 2.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 - 3.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
- 5.Diabetes mellitus
 - 1.- Concepto e importancia de la diabetes mellitus
 - 2.- Cuidado del diabético
- 6.Los sentidos de la vista y del oído
 - 1.- La vista
 - 2.- El oído
- 7.Tembler y Parkinson
 - 1.- ¿Qué es el temblor?
 - 2.- Enfermedad de Parkinson
- 8.Accidentes cerebrovasculares
 - 1.- Manifestaciones clínicas
 - 2.- Plan de actuación
- 9.Depresión
- 10.El síndrome confusional

- 1.- Características clínicas
 - 2.- Factores de riesgo
 - 3.- Causas más frecuentes
 - 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
- 11.La demencia
- 1.- Clasificación
 - 2.- Características clínicas
 - 3.- Plan de actuación
 - 4.- Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Valoración funcional
- 2.Concepto de función
- 3.Discapacidad y sus caminos
- 4.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5.Valoración socio-ambiental
 - 1.- Evaluación social
 - 2.- Relaciones y actividades sociales
 - 3.- Soporte social
 - 4.- Recursos sociales
 - 5.- Evaluación ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
 - 1.- Proceso de valoración
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1.Programa de envejecimiento saludable
 - 1.- Programa de envejecimiento saludable
 - 2.- Evaluación
 - 3.- Objetivos generales
 - 4.- Metodología
 - 5.- Contenido de los programas
 - 6.- Programa de prevención de la incapacidad
- 2.Programa de actividad física
 - 1.- Objetivos generales
 - 2.- Metodología
 - 3.- Contenidos
 - 4.- Fases
 - 5.- Desarrollo de las sesiones

3. Programa de terapia ocupacional

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos generales
- 3.- Tipos de terapia ocupacional
- 4.- Metodología
- 5.- Pautas generales
- 6.- Ejemplos de actividades
- 7.- Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Metodología
3. Orientación a la realidad
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Pautas generales de trabajo
 - 4.- Metodología
 - 5.- Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
 - 1.- Percepción-atención
 - 2.- Memoria
 - 3.- Lenguaje
 - 4.- Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
 - 1.- Depresión
 - 2.- Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología y pautas generales de trabajo
 - 4.- Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos Generales
 - 3.- Metodología
3. Programa en intervención con familias

- 1.- Evaluación
- 2.- Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
 - 1.- Autocuidado
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Fundamentos de la rehabilitación
2. Técnicas de rehabilitación corporal
 - 1.- Artritis
 - 2.- Mano reumática
 - 3.- Osteoporosis
 - 4.- Fracturas en mayores
3. Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas
 - 1.- Esclerosis múltiple (EM)
 - 2.- Alzheimer
4. Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento
 - 1.- Enfermedad de Parkinson
 - 2.- Disonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES FÍSICAS DE COORDINACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD EN PERSONAS MAYORES

1. Concepto de psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz
 - 1.- Motricidad gruesa y fina
 - 2.- Valoración psicomotriz
 - 3.- Imagen corporal
 - 4.- Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES

1. Jubilación
 - 1.- El proceso
 - 2.- Los determinantes
 - 3.- La preparación para la jubilación
 - 4.- La jubilación tardía
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
 - 1.- La importancia de realizar actividades
 - 2.- Cómo se ocupa
 - 3.- Factores que influyen en la motivación hacia las actividades
 - 4.- Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR PARA UN ENVEJECIMIENTO

SALUDABLE

1. Distribución y decoración de espacios
 - 1.- Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 - 2.- Estrategias de reestructuración del entorno
 - 3.- Decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos
 - 1.- La Memoria
 - 2.- Razonamiento
 - 3.- Atención
 - 4.- Orientación espacial, temporal y personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN Y SALUD

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal
 - 1.- Introducción
 - 2.- Fisiologías más frecuentes del aparato digestivo: la digestión
 - 3.- Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal del anciano
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
 - 1.- Introducción
 - 2.- Nutrientes
 - 3.- Alimentos
3. Dietas terapéuticas
 - 1.- Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO

SALUDABLE

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
 - 1.- Motivación
 - 2.- Aprendizaje
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento
 - 1.- Memoria
 - 2.- Atención
 - 3.- Orientación espacial, temporal y personal
 - 4.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIAS ALTERNATIVAS

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
 - 1.- Beneficios del yoga en las personas mayores
 - 2.- Posiciones más adecuadas para los ancianos
 - 3.- Criterios de aplicación metodológica y estrategias didácticas individualizadas y en grupo de instrucción

de actividades de Yoga

3. Pilates

- 1.- Beneficios del Pilates en personas mayores
- 2.- Pilates y patologías tratables

4. Musicoterapia

- 1.- Música y salud a lo largo de la historia
- 2.- Efectos neuroquímicos y terapéuticos de la musicoterapia
- 3.- Musicoterapia y geriatría
- 4.- Musicoterapia para personas con Alzheimer y otras demencias

PARTE 6. TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS

1. Introducción.
2. El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción.
2. Longevidad.
3. Envejecimiento celular y molecular.
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOGIDA AL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Introducción.
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
3. Tipos de documento en el ámbito sanitario.
4. Aspectos psicológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria.
2. La cama hospitalaria.
3. Preparación de la cama hospitalaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Presentación de la enfermedad.
2. Concepto de fragilidad.
3. Geriatría y valoración geriátrica integral.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PATOLOGÍAS

1. Patologías más frecuentes. Pluripatología.
2. Síndromes geriátricos.
3. Cuidados paliativos de geriatría.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL EN EL ADULTO MAYOR

1. Valoración de enfermería en el adulto mayor.
2. Pautas de actuación.

3. Plan de cuidados de enfermería del Alzheimer.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIEL EN EL PACIENTE MAYOR

1. Dermatología geriátrica.
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones.
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones.
4. La piel como órgano protector ante las infecciones .

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal.
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
3. Dietas terapéuticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELIMINACIÓN URINARIA E INTESTINAL

1. Eliminación urinaria e intestinal.
2. Patologías más frecuentes del aparato urinario en el paciente geriátrico
3. Incontinencia urinaria (IU).
4. El balance hídrico y el control de diuresis.
5. Sondaje vesical.
6. Eliminación intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN

1. Paciente geriátrico y necesidad de movilización.
2. Normas básicas de mecánica corporal.
3. Técnicas de movilización para pacientes.
4. Cambios posturales en el paciente anciano.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA AL ENFERMO TERMINAL. CUIDADOS PALIATIVOS. CUIDADOS POSTMORTEN. APOYO AL CUIDADOR PRINCIPAL Y LA FAMILIA

1. Concepto de enfermo terminal.
2. Problemas de salud del enfermo terminal.
3. Cuidados paliativos.
4. Cuidados post-morten.
5. Atención a la familia.

PARTE 7. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados

4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. Espacios para mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN EN GERIATRÍA

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA

NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LOS GRUPOS

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

PARTE 8. CUIDADOS AL MAYOR. ATENCIÓN INTEGRAL AL ANCIANO

MÓDULO 1. LA VEJEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
 - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 - 3.- Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
 - 1.- Teorías Estocásticas
 - 2.- Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
 - 1.- Geriatria y gerontología
 - 2.- Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisionomía humana producto del envejecimiento
 - 1.- Cambios en el aspecto exterior
 - 2.- Cambios en la composición corporal
 - 3.- Cambios en los signos vitales
 - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
 - 5.- Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
 - 6.- Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
 - 7.- Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
 - 1.- Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
 - 1.- Procesos de pérdida: El duelo
 - 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
 - 1.- Memoria
 - 2.- Aprendizaje
 - 3.- Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
 - 1.- Depresión
 - 2.- Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
 - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
 - 2.- Teleasistencia y ayudas técnicas
 - 3.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 - 4.- Estancias de día en centros gerontológicos
 - 5.- Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

MÓDULO 2. VALORACIÓN DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración

- 4. Proceso de evaluación
- 5. Técnicas de evaluación
 - 1.- La entrevista
 - 2.- La Observación
 - 3.- Autoinformes
 - 4.- Autorregistros
 - 5.- Pruebas médicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA CLÍNICA

- 1. Antecedentes personales
 - 1.- Antecedentes personales
- 2. Historia farmacológica
- 3. Anamnesis
 - 1.- Anamnesis por aparatos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1. Valoración funcional
- 2. Concepto de función
- 3. Discapacidad y sus caminos
- 4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5. Valoración socio-ambiental
 - 1.- Evaluación social
 - 2.- Relaciones y actividades sociales
 - 3.- Soporte social
 - 4.- Recursos sociales
 - 5.- Evaluación ambiental
- 6. Valoración psicológica y cognitiva
- 7. Valoración cognitiva
 - 1.- Proceso de valoración
- 8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU ENTRENAMIENTO

- 1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
 - 1.- Conciencia corporal
 - 2.- Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- 2. Las habilidades motrices
 - 1.- Desplazamientos
 - 2.- Saltos

- 3.- Giros
- 4.- Lanzamientos
- 5.- Recepciones
- 3.Cualidades o capacidades físicas
 - 1.- Resistencia
 - 2.- Flexibilidad
 - 3.- Fuerza
 - 4.- Velocidad
- 4.Actividades físico artísticas expresivas
- 5.El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
- 6.La danza como manifestación expresiva
- 7.Influencia de la música en la actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Prevencción en la actividad física
- 4.Ventajas del ejercicio físico
- 5.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
 - 1.- Recomendaciones generales
 - 2.- Contraindicaciones
- 6.Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOGIMNASIA

- 1.Definición de Gerontogimnasia
- 2.Objetivos de la Gerontogimnasia
- 3.Beneficios de la Gerontogimnasia
- 4.Cómo practicar la Gerontogimnasia
- 5.Parques biosaludables para la tercera edad

MÓDULO 4. REHABILITACIÓN EN PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

- 1.Miología
- 2.Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
 - 1.- Movimientos musculares
- 3.Características del tejido muscular
 - 1.- Regeneración del tejido muscular
- 4.El Músculo Esquelético
 - 1.- Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
 - 2.- Acción muscular sobre el esqueleto
- 5.Uniones musculares

6. Tono y fuerza muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

1. La rehabilitación como especialidad médica
 - 1.- Áreas de competencia clínica
 - 2.- La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
 - 3.- Paradigma de la rehabilitación
2. La discapacidad
 - 1.- Modelos y clasificación de discapacidad
 - 2.- Discapacidad en España
3. Epidemiología de la discapacidad
 - 1.- Indicadores de discapacidad
 - 2.- La esperanza de vida libre de discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN I

1. Infiltraciones intraarticulares y musculares
2. Terapia ocupacional
 - 1.- Concepto
 - 2.- Terapia ocupacional según patologías
3. Ayudas técnicas
 - 1.- Conceptualización
 - 2.- Características
 - 3.- Clasificación y finalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN II

1. Medios auxiliares
2. Ortesis
 - 1.- Ortesis de tronco
 - 2.- Ortesis de la extremidad superior
 - 3.- Ortesis de la extremidad inferior
3. Prótesis
 - 1.- Prótesis de la extremidad superior
 - 2.- Prótesis de la extremidad inferior
4. Cuidado mediante silla de ruedas
5. Iniciación a la autonomía
6. Vendajes
 - 1.- Vendajes de heridas
 - 2.- Vendajes contentivos ligeros
 - 3.- Vendajes contentivos circulares
 - 4.- Vendajes adhesivos
 - 5.- Vendajes de fijación
 - 6.- Vendajes de yeso y plástico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPALES PATOLOGÍAS SUSCEPTIBLES DE REHABILITACIÓN

- 1.Artritis
 - 1.- Sintomatología
 - 2.- Tratamiento rehabilitador
- 2.Mano reumática
 - 1.- Introducción
 - 2.- Tratamiento rehabilitador de la mano reumática
- 3.Conservación de la artrosis
 - 1.- Introducción
 - 2.- Tratamientos de rehabilitación
- 4.Osteoporosis
 - 1.- Definición y etiología
 - 2.- Tratamiento
- 5.Fracturas
 - 1.- Definición y epidemiología
 - 2.- Generalidades del tratamiento rehabilitador

MÓDULO 5. PATOLOGÍAS QUE PRECISAN TRATAMIENTO REHABILITADOR

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

- 1.Enfermedad de Parkinson
 - 1.- Etiología
 - 2.- Tipos
 - 3.- Sintomatología
 - 4.- El Parkinson en los Mayores
 - 5.- Pruebas de valoración de la EP
 - 6.- Tratamiento
- 2.Distonías
 - 1.- Tipos
 - 2.- Problemática de la distonía
 - 3.- Diagnóstico
 - 4.- Tratamiento
- 3.Mioclonías
 - 1.- Clasificación
 - 2.- Tratamiento
- 4.Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)

- 1.- Etiología
- 2.- Sintomatología
- 3.- Diagnóstico
- 4.- Tratamiento
- 3.Enfermedad de Alzheimer
 - 1.- Alteraciones cognitivas
 - 2.- Alteraciones funcionales
 - 3.- Alteraciones psicológicas y comportamentales
 - 4.- Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
 - 5.- Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 6.- Tratamiento
- 4.Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento

PARTE 9. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Definición
- 2.Envejecimiento poblacional
- 3.Otros conceptos destacados
- 4.Diferentes conceptos de edad
- 5.Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
- 2.Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Aspectos generales
- 2.Cambios afectivos
- 3.El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4.Cambios en la personalidad
- 5.Cambios en el funcionamiento cognitivo
- 6.Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas

2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavado
4. Ojos y oídos
5. Dentadura

- 6.Los pies
- 7.La piel. Prevención de úlceras por presión
- 8.Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Ventajas del ejercicio físico
- 4.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
- 5.Programas de acondicionamiento físico
- 6.Prevencción en el síndrome de inmovilización
- 7.Descanso en el anciano
- 8.Insomnia en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

- 1.Relaciones sociales
- 2.Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
- 3.Relaciones familiares de la tercera edad
- 4.Niveles en las relaciones familiares
- 5.Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

- 1.Jubilación
- 2.Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

- 1.Accidentes frecuentes en el anciano
- 2.Prevencción de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Principios generales de la actuación en emergencias
- 2.Asfixia
- 3.Lipotimia
- 4.Coma
- 5.Epilepsia
- 6.Insolación
- 7.Hemorragias
- 8.Heridas
- 9.Quemaduras
- 10.Lesiones por frío. Congelación
- 11.Intoxicaciones
- 12.Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
- 13.Picaduras de insectos
- 14.Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología

- 15.Fracturas
- 16.Esguince
- 17.Rotura de ligamentos
- 18.Luxación
- 19.Contusión
- 20.Traumatismo craneal
- 21.Vendajes
- 22.Traslado de accidentados
- 23.Reanimación cardiopulmonar
- 24.Botiquín de urgencias
- 25.CURSO 2. MASTER EN SALUD MENTAL EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. LA SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

- 1.Concepto de salud mental.
- 2.Teorías en el origen de la Salud Mental
- 3.Niveles de Intervención en Salud Mental
- 4.Recursos en Salud Mental
- 5.Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
- 6.Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

- 1.La entrevista
- 2.Valoración del estado mental
- 3.Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

- 1.Factores biológicos orgánicos
- 2.Factores neuroendocrinológicos
- 3.Factores genéticos
- 4.Factores psicológicos o psíquicos
- 5.Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

- 1.Definición.
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica.
- 3.Habilidades del terapeuta.
- 4.Psicología evolutiva.
- 5.Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- 1.Introducción.

2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

MÓDULO 2. LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo

- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1.Introducción
- 2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño-vigilia
- 7.Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
- 2.Trastornos específicos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta

3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

MÓDULO 3. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
3. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Aspectos introductorios

- 2.Trastorno de angustia
- 3.Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
- 4.Trastornos fóbicos
- 5.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 6.Trastorno de estrés postraumático
- 7.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 1.Introducción
- 2.Síntomas de los trastornos afectivos
- 3.Clasificación
- 4.Episodios afectivos
- 5.Trastornos depresivos
- 6.Trastornos bipolares
- 7.Etiología
- 8.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS

- 1.Introducción
- 2.Trastorno de somatización
- 3.Trastorno de conversión
- 4.Trastorno por dolor
- 5.Hipocondriasis
- 6.Trastorno dismórfico corporal
- 7.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

- 1.Introducción
- 2.Amnesia disociativa
- 3.Fuga disociativa
- 4.Trastorno disociativo de la identidad
- 5.Trastorno de despersonalización
- 6.Trastorno disociativo no especificado
- 7.Trastornos facticios
- 8.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

- 1.Introducción
- 2.Síntomas o características clínicas
- 3.Subtipos de esquizofrenia
- 4.4.S íntomas positivos y negativos
- 5.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES

- 1.Introducción
- 2.Trastornos sexuales
- 3.Disfunciones sexuales
- 4.Desviaciones sexuales o parafilias
- 5.Trastornos de la identidad sexual
- 6.Trastornos sexuales no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- 1.Trastornos del sueño
- 2.Trastornos primarios del sueño
- 3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
- 4.Trastornos por alimentación
- 5.Obesidad
- 6.Anorexia nerviosa
- 7.Bulimia nerviosa
- 8.Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2.Tratamiento psicológico. SIDA
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal
- 4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

- 1.Trastornos relacionados con sustancias
- 2.Tipos de dependencias a sustancias
- 3.El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
- 3.Trastornos de la vejez

MÓDULO 4. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL

- 1.Tratamientos biológicos
- 2.Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS

- 1.Clasificación de los psicofármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

- 1.Principales urgencias en enfermos mentales
- 2.Actuación en riesgo de suicidio

3.Actuación en sujeción mecánica y terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE EL ENFERMO MENTAL

- 1.El enfermo mental
- 2.Relaciones con el paciente y sus familiares
- 3.Actuación según la psicopatología del enfermo mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE LA HIGIENE Y LA NUTRICIÓN DEL ENFERMO MENTAL

- 1.Control y supervisión del espacio físico
- 2.Cuidado y mantenimiento de los recursos materiales
- 3.Higiene y aseo del enfermo mental
- 4.Preparación y administración de comidas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA Y PSIQUIÁTRICA

- 1.Exploración médica
- 2.Exploración psiquiátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE LA RECOGIDA DE MUESTRAS, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y ANTE LA COLOCACIÓN DE SONDAS Y ENEMAS

- 1.Eliminaciones del enfermo y toma de muestras
- 2.Administración de medicamentos
- 3.Colocación de sondas y enemas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN EN LA OBSERVACIÓN CONTINUA DEL ENFERMO MENTAL

- 1.Observación general del paciente
- 2.Observación continua
- 3.Observación física de la piel
- 4.Observación de la temperatura
- 5.Observación de la tensión y pulso arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE LA MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE ENFERMOS MENTALES

- 1.Movilización del enfermo
- 2.Transporte en silla de ruedas
- 3.Transporte en camilla

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN EN LAS UNIDADES DE REHABILITACIÓN

- 1.Tratamientos rehabilitadores.

MÓDULO 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

- 1.Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
- 2.Objetivos y procesos en evaluación clínica
- 3.Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
- 4.Principales técnicas e instrumentos de evaluación
 - 1.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes

2.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos

5.Historia clínica

6.Exploración psicopatológica

7.Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1.Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual