Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202

Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

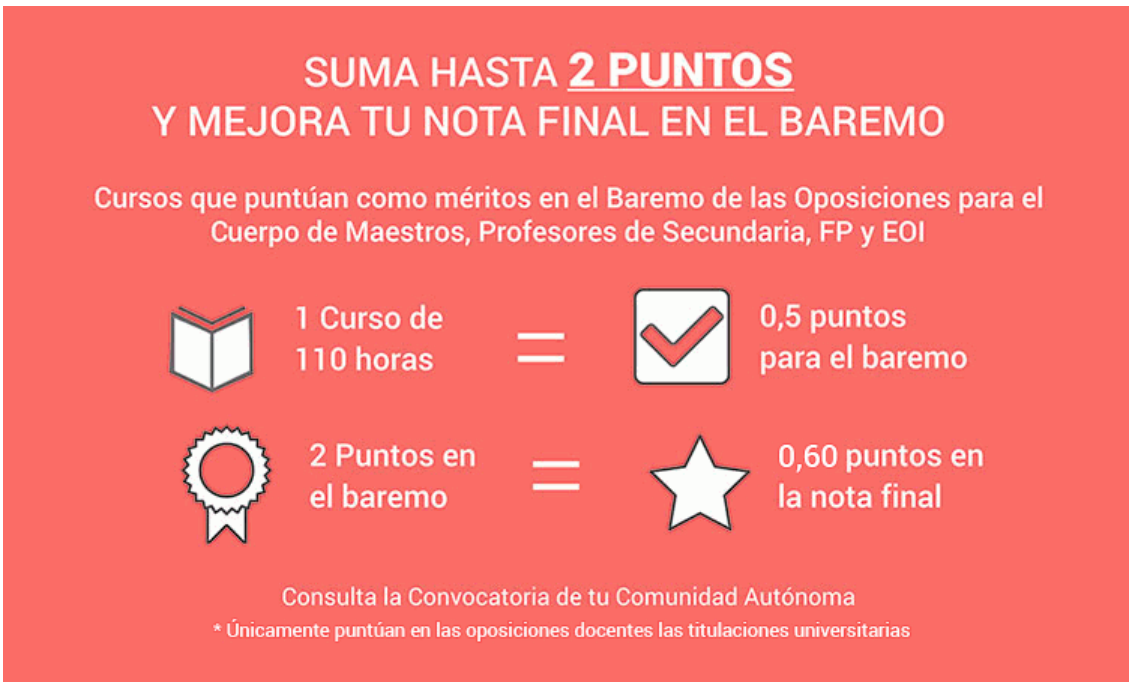
Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija



Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La sexualidad infantil es una de las puertas a través de la que el niño desarrolla su personalidad y sus relaciones con la afectividad. La sexualidad es un aspecto natural de los seres humanos, y como tal, debe ser un tema tratado con naturalidad, honestidad, cariño y debe tener su propio espacio dentro del proceso educativo del niño. Con la realización de este Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar, el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se planteé o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos.

A quién va dirigido

Este Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacía la enfermería, psicología, terapia ocupacional, trabajo social, mediación, etc. En general, a cualquier persona interesada en formarse en Educación Sexual y Planificación Familiar ya sea para desarrollarse profesionalmente en él o no.

Salidas laborales

Terapeuta de familia / Educador sexual / Educador social / Centros de planificación familiar / Orientador familiar / Orientador/a sexual / Terapeuta matrimonial / Mediador familiar / Miembro de un equipo de Mediación / Servicios Sociales.

Objetivos

- Analizar los orígenes de la sexualidad para comprender la actitud que se ha tenido sobre este tema a lo largo de la historia.
- Conocer las funciones claves del educador/a social y de género.
- Analizar los diferentes tipos de alumnos, para saber desarrollar las distintas técnicas grupales, así como solucionar situaciones difíciles de grupo.
- Aprender a elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género.
- Comprender las características de los niños y adolescentes relacionadas con su sexualidad para ejecutar una correcta enseñanza sobre el tema sexual y de género.
- Conocer los modelos didácticos en educación sexual y de género.

Conocer la evolución histórica de la pareja para comprender los cambios que han sufrido a lo largo del tiempo.

- Relacionar los tipos de pareja que existen en la actualidad con los distintos recursos terapéuticos para una adecuada intervención.
- Conocer las habilidades que tiene un mediador para facilitar la intervención en los procesos de mediación familiar.
- Ofrecer una panorámica general de las situaciones de conflicto existente en el ámbito familiar, como contexto en el que se desarrollan los procesos de mediación.

Para que te prepara

El presente Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar dotará al alumnado de los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se planteé o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad y la planificación familiar, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos.

Titulación

Titulación Múltiple: - Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar con 600 horas Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Educación Sexual y Planificación Familiar con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

Universidad Antonio de Nebrija

Don Juan Cayón Peña, Rector Magnífico
de la Universidad Antonio Nebrija,

certifica que

Nombre del Alumno/a

con Nº Documento XXXXXXXXX

ha realizado la acción formativa de

NOMBRE DEL CURSO

celebrada del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 2017,
con una duración de 110 horas y 4 créditos ECTS

Madrid, a 16 de marzo de 2018

Juan Cayón Peña
El Rector

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- Ordenador con conexión a Internet
- Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención de la Violencia de Género y Educación Emocional'

- Manual teórico 'Formación Práctica para Mediadores Familiares'

- Manual teórico 'Educación Sexual y Planificación Familiar'

- Manual teórico 'Programas de Intervención en Problemas de Pareja. Experto en Tera

- Manual teórico 'Técnico de Formación en Igualdad de Género'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:
https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

- Actitudes
- Cambios de actitudes
- La enseñanza de actitudes
- Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
- Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
- Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

- Curriculum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
- Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
- El curriculum como selección de la cultura dominante
- ¿La utopía como alternativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

- Funciones del educador/a sexual y de género
- Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
- Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
- Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
- Posibles alianzas (con quien hacerlo)
- La Comunicación
- Técnicas grupales
- El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALE

- Diversas técnicas grupales
- Distintas tipologías de alumnos
- El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
- Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

- Documentos de divulgación
- Orientaciones para educadores/as
- Educación infantil (0-6 años)
- Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

- Educación obligatoria (12-16 años)
- Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE

- Principios metodológicos y modelo didáctico
- Metodología
- Material didáctico
- Evaluación
- Funciones del profesor y la profesora
- Sistema sexo-género y lenguaje

ANEXO 1. ESQUEMA/PROYECTO

- Esquema proyecto
- Elaboración de una unidad didáctica programación
- Origen de la identidad femenina
- ¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
- Modelo de charla-esquema sexualidad

PARTE 2. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE PAREJA. TERAPI PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- Concepto de psicología
- - Orígenes de la psicología actual
- - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- Nociones básicas de psicología
- Personalidad y teorías de la personalidad

- Formas de la conducta y de la conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PAREJA

- La pareja a través de la historia
- Principios de desarrollo de la pareja. Modelo de la diada
- Constitución de la pareja: modelo de las colusiones
- Mitos sobre la relación de la pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DE PAREJA

- Naturaleza de la pareja
- Pilares fundamentales de la relación de amor
- Derechos asertivos de los miembros de la pareja
- Ruptura de la pareja: factores asociados
- - Reacciones frente a la ruptura de la pareja
- - Duelo amoroso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS DE PAREJA

- Introducción a la teoría del conflicto
- Factores que influyen en el conflicto de pareja
- Mecanismos de defensa de la personalidad participantes en el conflicto de pare
- Identificación de los problemas en pareja
- Comunicación en pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS SEXUALES DE PAREJA

- Introducción a la sexualidad
- Fases de la respuesta sexual
- Elementos de una relación placentera
- Disfunciones sexuales
- - Disfunciones sexuales en la mujer
- - Disfunciones sexuales en el hombre
- - Cuadro resumen sobre disfunciones sexuales
- - Otras disfunciones sexuales
- - Trastornos parafílicos
- Tabúes dentro de la pareja

- Homosexualidad y bisexualidad
- - Trastornos relacionados con la orientación sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIOLENCIA EN PAREJA

- Concepto de violencia de género y ámbitos en los que se produce la violencia
- - Tipos de malos tratos en las mujeres
- Mitos sobre la violencia de género
- Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género
- Características del agresor y sus estrategias defensivas
- Indicadores de la violencia de género
- Detección del ciclo de la violencia y sus etapas
- Factores que influyen en la vulnerabilidad de las mujeres que sufren violencia d

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL TERAPEUTA DE PAREJA

- Formación del terapeuta de pareja
- Habilidades del terapeuta de pareja
- Código deontológico del terapeuta de pareja
- Aplicación de tratamiento psicológico
- - Eficacia de los tratamientos psicológicos
- - Características de la terapia de pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA

- Historia de la intervención psicológica: Modelos de intervención
- - Terapia psicoanalítica orientada
- - Terapia centrada en las relaciones objetales
- - Terapia conductual
- - Terapia cognitiva-conductual
- - Terapia centrada en las emociones
- Principios generales de la intervención terapéutica
- Modelos del conflicto de pareja
- Técnicas de evaluación de pareja
- - Historia social y sexual
- - Escala de ajuste marital de Locke-Wallace

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA SEXUAL

- Técnica del placereado
- Técnica del STOP/START
- Técnicas de relajación
- - Postura corporal
- - Técnicas de tensión-relajación
- - Técnicas de distracción
- - Técnicas de autocontrol
- - Entrenamiento autógeno de Shultz
- Técnica del espejo global
- Técnicas de conciencia propioceptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

- Contrato diádico
- Técnica de la pareja ideal
- Contrato marital
- Índice de felicidad familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

- Introducción a la mediación
- - Proceso de mediación
- - Mediación de pareja o familiar
- - Principios básicos de mediación familiar
- - Qué no es mediación
- Figura del/la mediador/a
- - Código de conducta
- - Funciones del/la mediador/a
- Ventajas y desventajas de la mediación
- Técnicas de mediación en terapia de pareja
- - Habilidades comunicativas de mediación
- - Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación de p
- - Creatividad en la toma de decisiones

PARTE 3. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD D OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

- Definición
- Objetivo general
- Formación
- Ámbitos de actuación
- Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportu para la mujer
- Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

- La igualdad como horizonte
- La teoría sexo-género
- Sexismo y cultura
- El proceso de socialización
- Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

- Mujer y lenguaje
- Mujer y medios de comunicación
- mujer y nivel educativo
- Mujer y salud
- Mujer y pobreza
- Mujer y violencia de género
- Mujer y religión
- Ocio y necesidades personales
- Mujer y ámbito laboral
- Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

- Origen del Mainstreaming
- ¿Qué es el Mainstreaming?
- Elementos claves y principios del Mainstreaming
- Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming

- Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. DESAR Y EVALUACIÓN

- Planificación
- La acción positiva
- El plan de igualdad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

- Nivel táctico de planificación: el programa
- Nivel operativo de planificación: el proyecto
- Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

- Definición de relación de ayuda
- Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
- Diferentes estilos de relación de ayuda
- Concepto de empatía
- La respuesta
- La reformulación
- La relación de ayuda como proceso
- La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFIC

- Violencia contra las mujeres
- Agresiones sexuales
- Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFI

- Orientación laboral
- Mujer y asociacionismo
- Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

PARTE 4. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- Introducción
- La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- Introducción
- La definición de problema social
- Violencia de género como problema social
- El caso de la violencia doméstica
- El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- Las actitudes misóginas
- La violencia de género
- Misoginia y violencia de género
- El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLE ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- Introducción
- Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN D VIOLENCIA. PARTE I

- Estrategias de intervención educativa
- Objetivos
- Contenidos
- Orientaciones metodológicas
- Duración, secuenciación y temporalización
- Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN D VIOLENCIA. PARTE II

- Introducción
- Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- Instrumentos de participación

- Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVEN LA VIOLENCIA.

- Nuestro D.N.I.
- Frases incompletas
- Mi secreto escondido
- Las gafas
- Ponte en su lugar
- La vivienda ideal
- Conocimiento de uno mismo
- Y si fuera…
- La tarjeta de visita que encontró el detective
- Frases desordenadas
- Bazar mágico
- Valosubasta

ANEXO 2. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREV DE LA VIOLENCIA

- Cuestionarios
- Evaluación del programa
- Trabajar con Excel

PARTE 5. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

- La familia en la sociedad actual
- Las etapas de transición
- Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- Conceptualización
- El ámbito de la actuación de la mediación familiar
- Características de la mediación familiar
- Mediación familiar en nuestro contexto
- Principios básicos de la mediación familiar

- Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

- La figura del mediador
- Características del mediador
- Habilidades del mediador
- Código de conducta mediadora
- Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- Objetivos
- Presentación
- Definición de conflicto
- Conflictos interpersonales
- Enseñamos a resolver conflictos
- Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
- Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAM

- Presentación
- Conocimiento
- Confianza
- Cooperación
- Integración
- Comunicación
- Resolución de conflictos
- Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPE

- Predomina la participación del Mediador
- Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓ FAMILIAR

- Habilidades comunicativas de mediación

- Técnicas y habilidades de mediación
- Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación famili
- La creatividad en la toma de decisiones