



FORMACIÓN ONLINE

Máster en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia + Titulación Universitaria

ESIBE Formación Online

SOBRE ESIBE

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto España, y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por ser en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas de gestión que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevos conocimientos.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede acceder a los contenidos superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos que realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

ESIBE se basa en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Máster en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia + Titulación Universitaria



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

A consultar

(Sujeto a política de becas)



CRÉDITOS:

5 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

ESIBE

Escuela Iberoamericana de Postgrado



ESIBE

ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 1500 horas ex EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas reconocidas con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universidad de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.

Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredita con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que otorgan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional a Distancia de la UNESCO)



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX que presta sus servicios en la empresa LABORATORIO ELECTROTÉCNICO, S.C.C.L. con C.I.F. XXXXXXXX ha cursado la acción formativa

Nombre de la Acción Formativa

pertenciente al Plan de Formación Continua impartido por EUROINNOVA con Nº Exp. XXXXXXXX dentro del marco de la Fundación Estatal para la Formación en el empleo dirigido a trabajadores de todos los sectores en la convocatoria del 20XX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO



Centro Asociado
IBEROAMERICANA DE EMPRESAS
EN DESARROLLO EDUCATIVO
EUROINNOVA



AENOR AENOR AENOR
GESTIÓN DE LA CALIDAD SEGURIDAD INFORMACIÓN GESTIÓN AMBIENTAL
ISO 9001 ISO 27001 ISO 14001

La presente formación se imparte en el marco de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo) y en el marco de la Ley Orgánica 3/2006 de Educación, en el ámbito de la Formación Continua. La presente formación se imparte en el marco de la Ley Orgánica 3/2006 de Educación, en el ámbito de la Formación Continua. La presente formación se imparte en el marco de la Ley Orgánica 3/2006 de Educación, en el ámbito de la Formación Continua.

Descripción

En la actualidad, las nuevas tecnologías se han ido desarrollando paralelamente a la sociedad, creando nuevos tipos virtuales y nuevas estrategias para el desarrollo educativo, así como profesional. Por su gran relevancia, las nuevas tecnologías que ser integradas en el currículo desde todas las áreas de la educación, dentro de un centro educativo abierto y flexible, que, con el presente Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia, se pretende aportar al alumnado conocimientos necesarios para desarrollar las Tic en el ámbito de la docencia, ofreciéndole una formación en este ámbito.

Objetivos

- Formar a docentes en las competencias Tic imprescindibles a desarrollar en el aula.
- Desarrollar habilidades técnicas para incorporar la tecnología en las clases.
- Crear experiencias de aprendizaje activas, que sean motivadoras y desarrollen la participación del alumnado.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Conocer y explicar el apoyo que se le debe dar a la familia de los alumnos para prevenir y afrontar los riesgos de Internet.
- Familiarizarse con el entorno de aprendizaje virtual basado en Moodle.
- Administrar un aula virtual Moodle.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.

A quién va dirigido

El Máster en Desarrollo de las Competencias Tic para la docencia va dirigido a todas aquellas personas que, ya sea personal o profesional, estén vinculadas a la docencia y quieran desarrollar en ella las Tic, con el fin de actualizarse en los nuevos avances en la sociedad.

Para qué te prepara

A través de éste Master de Desarrollo de las Competencias Tic para la docencia, se facilita a los profesionales del ámbito educativo la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC como medios didácticos y pedagógicos, utilizando diferentes plataformas tecnológicas en la educación y conocer la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, tanto a los alumnos, como a sus familias.

Salidas Laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Pedagogía, Educación Social.

Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder al contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor de línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, teléfono, etc.

Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono
(+34) 958 99 19 19 e infórmate
de los pagos a plazos sin
intereses que hay disponibles



Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Por qué estudiar en ESIBE



Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



Calidad Europea

Formación especializada.



Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

Valores ESIBE



Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para con sus sinergias que benefician de forma directa a nuestros alumnos.



Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS T LA DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

1. Competencias clave en el currículum
2. Marco de referencia de la competencia digital
 - 1.- Marco común de la competencia digital
3. Competencia digital docente
4. Competencia digital del alumno
 - 1.- Saberes de la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

1. Introducción
 - 1.- Tecnologías de la información y comunicación
2. Formación del profesorado en la competencia digital
3. Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
 - 1.- Conocimiento del medio
 - 2.- Lengua y literatura
 - 3.- Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

1. Introducción
2. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo

- 3. Nuevas tecnologías en el aula: recursos
- 4. Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

- 1. Educación y TIC
 - 1.- La innovación pedagógica de las TIC
 - 2.- TIC aplicadas a la enseñanza
- 2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
 - 1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- 3. Necesidad de formación docente
 - 1.- Introducción a la situación
 - 2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
 - 3.- Propuestas formativas
- 4. Formación del profesorado en cifras
 - 1.- Datos arrojados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

- 1. Internet
- 2. La web 2.0 y la web 3.0
 - 1.- Web 2.0
 - 2.- Web 3.0
- 3. Educación e Internet
 - 1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- 4. Internet: recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

- 1. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
 - 1.- Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- 2. E-Learning
- 3. Blended Learning
- 4. M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCEN

- 1. Acceso de Internet en el Centro
- 2. Plan de Comunicación de Centro
- 3. Recursos pedagógicos de la Web 2.0
 - 1.- Blogs
 - 2.- Webs

- 3.- Wikis
- 4.Redes Sociales
 - 1.- Las redes sociales aplicadas a la educación
 - 2.- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- 5.Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
 - 1.- Dolphin
 - 2.- Edmodo
 - 3.- RedAlumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

- 1.Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales
 - 1.- Eficacia de los programas de formación
- 2.Hot potatoes
 - 1.- Componentes de Hot potatoes
- 3.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

- 1.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
 - 1.- Adicción a las nuevas tecnologías
- 2.Seguridad en las Internet
- 3.Tratamiento de los datos personales del menor
- 4.Trampas que acontecen en la red
- 5.Protección de datos personales
- 6.Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- 7.Importancia de los ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

- 1.Resolución de problemáticas en la red
- 2.Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
- 3.Cómo actuar ante diferentes problemáticas
 - 1.- Abusos sexuales
 - 2.- Grooming
 - 3.- Sexting

PARTE 2. USO RESPONSABLE DE LAS TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- 1.Marco de referencia de la competencia digital
- 2.Competencia digital docente
 - 1.- Formación permanente del profesorado
- 3.Competencia digital del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

- 1.TIC y educación

- 1.- La innovación pedagógica de las TIC
- 2.TIC aplicadas a la enseñanza
- 3.Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
- 4.TIC, herramientas educativas y escuela
 - 1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- 5.El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

- 1.Las TIC en el contexto educativo
 - 1.- Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
- 2.TIC y orientaciones metodológicas
 - 1.- Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
- 3.TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
 - 1.- Funcionalidades de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

- 1.Introducción a la metodológica educativa
 - 1.- Corrientes actuales en educación: innovación educativa
- 2.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
 - 1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- 3.La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
 - 1.- Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
- 4.Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

- 1.Qué es Internet
- 2.La web 2.0 y la web 3.0
 - 1.- Web 2.0
 - 2.- Web 3.0
- 3.Internet y educación
 - 1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- 4.Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

- 1.Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - 1.- Plataforma de E-Learning
 - 2.- Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- 2.Los blog como recurso educativo en las aulas
- 3.Herramientas colaborativas online
 - 1.- Web colaborativas: Wikis
 - 2.- Trello
- 4.Los dispositivos móviles en el aula
 - 1.- Tablet

- 2.- Libro electrónico
- 5. Gestores de contenidos educativos
 - 1.- Joomla

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1. Integración de las TIC en el ámbito educativo
 - 1.- Funciones de las TIC en primaria
- 2. Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
 - 1.- Plan de Cultura Digital en la escuela
 - 2.- Convenio Marco de Conectividad Escolar
- 3. TIC y APP empleadas en educación
 - 1.- Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
 - 2.- Aplicaciones educativas para alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

- 1. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- 2. Riesgos más comunes en el uso de las TIC
 - 1.- Acceso a contenidos inadecuados
 - 2.- Ciberacoso
 - 3.- Grooming
 - 4.- Adicción a las nuevas tecnologías
 - 5.- Sexting
 - 6.- Exposición a datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

- 1. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
- 2. Protección de datos y del menor
- 3. Agencia española de protección de datos
 - 1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

- 1. La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
 - 1.- Indicios de uso problemático con las TIC
- 2. Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
 - 1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- 3. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles

PARTE 3. FORMACIÓN E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 1. Proceso de formación y desarrollo del talento humano
- 2. Introducción a la planificación de la formación
- 3. Formación y desempeño de Planes Formativos por competencias
- 4. La persona adulta en situación de formarse

5.La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje

6.Certificados de Profesionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

1.El Proyecto de Formación

2.Análisis de Necesidades Formativas

3.Objetivos Formativos

4.Los Contenidos Didácticos

5.La Metodología

6.La Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS DE E-LEARNING

1.Desarrollo de acciones formativas E-Learning

2.Dimensiones del proyecto E-Learning

3.Equipo humano implicado

4.Evaluación de las acciones formativas online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COSTES DE LA FORMACIÓN

1.Valoración económica del E-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1.El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual

2.Formación E-Learning y formación tradicional

3.El/La Formador/a-Tutor/a E-learning

4.Las acciones tutoriales E-learning

5.Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado

6.Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS VENTAJAS DE LA TELEFORMACIÓN O FORMACIÓN VIRTUAL

1.Concepto de teleformación

2.Ventajas de la teleformación

3.Inconvenientes de la teleformación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

1.Introducción

2.Funciones del formador

PARTE 4. PLATAFORMAS ELEARNING CON MOODLE

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE E INSTALACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE

1.Historia de Moodle

2.Definición y características de la plataforma de Elearning Moodle

3.Teoría del constructivismo social aplicada a Moodle

4.Módulos principales en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALACIÓN DE MOODLE

- 1.Instalación en local
- 2.Instalación en servidor
- 3.Registro en MoodleCloud
- 4.Ajustes de la página principal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTORNO DE MOODLE

- 1.Interfaz de la plataforma
- 2.Menú de administración
- 3.Repositorios y gestión de ficheros
- 4.Gestión de bloques y filtros
- 5.Configuración de la contraseña
- 6.Cambio de idioma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSONALIZACIÓN DE MOODLE

- 1.Modos edición
- 2.Temas
- 3.Iconos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN CURSO EN MOODLE

- 1.Formatos de curso
- 2.Partes de la homepage
- 3.Categorías y subcategorías
- 4.Matriculación de usuarios
- 5.Gestión de grupos
- 6.Gestión de roles y permisos
- 7.Uso de tags
- 8.Subida, eliminación y reinicio de un curso

MÓDULO 2. RECURSOS EN MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECURSOS DE COMUNICACIÓN EN MOODLE

- 1.Foros
- 2.Chat
- 3.Consulta
- 4.Retroalimentación
- 5.Encuesta
- 6.Correo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS INTERACTIVOS EN MOODLE

- 1.Archivos multimedia
- 2.Libros
- 3.Enlaces
- 4.Portafolios
- 5.Contenido IMS
- 6.SCORM

- 7.Cómo se crea un contenido SCORM
- 8.Cómo se prueba un contenido SCORM
- 9.Datos SCORM de seguimiento
- 10.Creación de contenido con eXelearning y su integración en Moodle
- 11.Creación de ejercicios de autoevaluación con HotPotatoes, herramientas e-learning y su integración en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES EN MOODLE

- 1.Tarea
- 2.Taller
- 3.Base de datos
- 4.Glosario
- 5.Lección
- 6.Cuestionario
- 7.Wiki

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREGUNTAS EN MOODLE

- 1.Banco de preguntas
- 2.Categorías de preguntas
- 3.Exportación e importación de preguntas
- 4.Tipos de preguntas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS DEL PROFESOR

- 1.Bitácora
- 2.Informes
- 3.Estadísticas
- 4.Calendario
- 5.Insignias

MÓDULO 3. ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PANEL DE ADMINISTRACIÓN

- 1.Gestión de usuarios
- 2.Libro de calificaciones
- 3.Copias de seguridad
- 4.Finalización de actividad y de curso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOODLE EN SERVIDOR REMOTO

- 1.Darse de alta en un servidor
- 2.Importar la base de datos a un servidor remoto
- 3.Conexión de la web con la base de datos
- 4.Subir archivos web mediante FTP
- 5.Mobile app

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOVEDADES DE LA ÚLTIMA VERSIÓN DE MOODLE

- 1.Para todos los usuarios
- 2.Para profesores

3. Para administradores

PARTE 5. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

1. Nacimiento de la Sociedad de la Información
2. Etapas de la sociedad en función de la información
3. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
 - 1.- Características de las TIC
4. Ciudad digital
 - 1.- Características de una ciudad digital
 - 2.- Servicios de la ciudad digital
5. Características básicas de la sociedad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

1. Educación en la sociedad digital
2. Claves del proceso educativo en la sociedad digital
3. Hacia una escuela digital

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

1. Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
 - 1.- Power pupils
 - 2.- Happy and healthy
 - 3.- Lifelong learning
 - 4.- Lean Entrepreneurship
 - 5.- Techno-craft
 - 6.- B-tech
 - 7.- We care
 - 8.- Crowd power
 - 9.- Agora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

1. La innovación educativa
2. Definición de proyecto de innovación educativa
 - 1.- Importancia de un proyecto innovador
 - 2.- Características del proyecto innovador
3. Tipos de proyectos de innovación educativa
4. Elaboración del proyecto de innovación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

- 1.El desarrollo profesional del educador
- 2.Funciones del educador
- 3.Adaptación del educador a la sociedad digital
 - 1.- Cambios educativos
 - 2.- El nuevo papel del educador
 - 3.- Funciones del educador en la sociedad digital

MODULO FORMATIVO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL

2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

- 1.Definición el aprendizaje por proyectos
- 2.Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
- 3.Metodología del aprendizaje por proyectos
- 4.Evaluación del aprendizaje por proyectos
- 5.Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

- 1.Pedagogía inversa o Flipped Classroom
 - 1.- Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
- 2.El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
- 3.Papel de las familias
- 4.Metodología del modelo Flipped Classroom
 - 1.- Recursos materiales
- 5.Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

- 1.Definición de gamificación
 - 1.- Tipología de la gamificación
 - 2.- Diferencia con la teoría de juegos
 - 3.- Objetivo de la gamificación
- 2.Diseño del proceso de gamificación en educación
 - 1.- Componentes de la gamificación
 - 2.- Herramientas de gamificación
- 3.Gamificación y motivación
- 4.Gamificación y aprendizaje
 - 1.- Gamificación en el aula
 - 2.- Diseño del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

- 1.Definición del aprendizaje cooperativo
 - 1.- Características más significativas

- 2. Teorías del aprendizaje cooperativo
 - 1.- Perspectivas teóricas
- 3. Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
 - 1.- Conflicto y aprendizaje cooperativo
- 4. Evaluación del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNING Y M-LEARNING

- 1. Distintos métodos de formación
 - 1.- B-Learning
- 2. E-Learning
 - 1.- Definición
 - 2.- Características
 - 3.- Elementos que justifican el empleo de E-Learning
 - 4.- Ventajas
 - 5.- Desventajas
- 3. M-Learning
 - 1.- Definición
 - 2.- Características
 - 3.- Elementos que justifican el empleo de M-Learning
 - 4.- Ventajas
 - 5.- Desventajas
- 4. Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning

PARTE 6. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- 1. Las TIC en la educación
 - 1.- Funciones de las TIC en educación
- 2. Identificación de los componentes básicos de las TIC
- 3. Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE

- 1. La innovación educativa
- 2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- 3. El docente innovador
- 4. Aplicación de la innovación educativa en el aula
 - 1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- 1. Importancia de la pedagogía
- 2. Los modelos pedagógicos

- 1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
- 3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- 1.TIC como estrategia pedagógica
- 2.Proceso de enseñanza- aprendizaje
 - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 2.- Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 3.- Estrategias de enseñanza
- 3.Métodos de formación empleando las TIC
 - 1.- E-Learning
 - 2.- B-Learning
 - 3.- M-learning
- 4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- 1.Introducción
- 2.Las TIC en la formación del profesorado
- 3.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
 - 1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
- 4.Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- 1.Las TIC en las aulas de infantil
- 2.Las TIC en la Educación Primaria
- 3.Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- 4.Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
 - 1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- 1.Plataformas educativas en las TIC
- 2.Alexia
- 3.Moodle
- 4.Clickedu
- 5.Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- 1.Introducción a la pizarra interactiva digital
- 2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
 - 1.- Sistemas complementarios
- 3.Funciones y funcionamiento de las PDI
- 4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
 - 1.- Beneficios generales
 - 2.- Beneficios para los docentes

3.- Beneficios para los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN C

1.Importancia del diseño de cursos o programas de formación

1.- Eficacia de los programas de formación

2.Hot Potatoes

1.- Componentes de Hot Potatoes

3.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.Las TIC, en las personas con discapacidad

1.- La educación inclusiva y las TIC

2.Las ayudas técnicas

1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC

2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas