



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master de Enseñanza Bilingüe



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master de Enseñanza Bilingüe



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de los requisitos establecidos en el plan de formación de postgrado, en el marco de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada, y en el ámbito de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de los requisitos establecidos en el plan de formación de postgrado, en el marco de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada, y en el ámbito de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de los requisitos establecidos en el plan de formación de postgrado, en el marco de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada, y en el ámbito de la actividad de formación de postgrado de la Universidad Pública de Granada.

Descripción

Este Master en Educación Bilingüe le ofrece una formación especializada en la materia. Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Master en Educación Bilingüe conocerá los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa.

Objetivos



- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Desarrollar una buena práctica de la gramática relacionada con las oraciones pasivas, los phrasal verbs y las question tags.
- Utilizar el vocabulario referente a la política, los medios de comunicación, las condiciones de trabajo y otros temas de interés cotidiano, hasta cubrir las 800 palabras o expresiones nuevas.
- Mejorar y practicar la pronunciación correcta de vocales y consonantes, así como reconocer los principales signos de transcripción fonética.
- Reflexionar y opinar sobre algunos temas de interés, tales como el medioambiente, la economía o el transporte. Expresar sus ideas y realizar razonamientos convincentes en una lengua extranjera.
- Completar el vocabulario relacionado con el ambiente laboral y empresarial, así como las expresiones más frecuentes en este ámbito, memorizando frases-claves necesarias para expresarse correctamente durante las reuniones y las negociaciones, al igual que para mejorar la comprensión auditiva.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Maestros de Inglés en Primaria.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Inglés en Secundaria.

A quién va dirigido

Este Master en Educación Bilingüe está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y los aspectos fundamentales para que se pueda impartir de la mejor manera posible.

Para qué te prepara

Este Master en Educación Bilingüe le prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, adquiriendo una formación completa que le hará mejorar sus competencias docentes.

Salidas Laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



BECA

ANTIGUOS ALUMNOS

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

10 %



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. EDUCACIÓN BILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

- 1.La importancia del entorno familiar
- 2.La familia como agente de socialización
- 3.La familia, primer agente educativo
- 4.Funciones educativas de la familia
- 5.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- 6.Modelos familiares
- 7.Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- 8.Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- 9.Clima de convivencia intercultural
 - 1.- Concepto de cultura
 - 2.- La identidad cultural
 - 3.- Diversidad cultural
 - 4.- Educación multicultural

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- 1.¿Qué es la didáctica?
 - 1.- Origen de la didáctica
 - 2.- Definición
- 2.Los principios didácticos
- 3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.La didáctica de la lengua como disciplina

- 1.- Qué enseñar: los objetivos educativos
- 2.- Principios metodológicos
- 3.- Lengua oral
- 4.- Lengua escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- 1.Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- 2.Primer lengua extranjera en Educación Primaria
 - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
 - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- 3.Primer lengua extranjera en Educación Secundaria
 - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
 - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
 - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
 - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
- 4.Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

- 1.El bilingüismo: características y beneficios
 - 1.- Características del bilingüismo
 - 2.- Beneficios del bilingüismo
- 2.Tipos de bilingüismo
- 3.El cerebro bilingüe
- 4.Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
 - 1.- Directrices de la UNESCO sobre los idiomas y la educación
- 5.Mitos sobre el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LAS AULAS MULTILINGÜES Y BILINGÜES

- 1.El método de enseñanza-aprendizaje
- 2.Recursos didácticos
 - 1.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.Las aulas lingüísticas: el monolingüismo y plurilingüismo
- 4.Técnicas y procedimientos de aprendizaje
 - 1.- Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BILINGÜISMO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Respuesta educativa para el alumnado con necesidades. Modalidades de escolarización
 - 1.- Escolarización en centro ordinario
 - 2.- Escolarización en centros de educación especial
 - 3.- Escolarización combinada

- 4.- Aulas hospitalarias
- 2.Las adaptaciones curriculares
 - 1.- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
 - 2.- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
 - 3.- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
 - 4.- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 - 5.- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
- 3.El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales
 - 1.- Retraso mental
 - 2.- Trastornos del lenguaje
 - 3.- Trastornos auditivos
 - 4.- Problemas emocionales y de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

- 1.Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua
- 2.Problemas básicos de la educación bilingüe
- 3.Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
- 4.Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
- 5.Modelo de interacción de la educación bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CENTRO EDUCATIVO CON MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1.Estructura organizativa del centro escolar
 - 1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2.- Representación formal de la estructura
- 2.Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1.- Dirección y liderazgo
 - 2.- Participación y educación
- 3.El equipo directivo
 - 1.- Director
 - 2.- Jefe de estudios y secretario
- 4.Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1.- Principios generales de participación
 - 2.- Consejo Escolar
 - 3.- Claustro de profesores
- 5.Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres

- 2.- Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- 6.Modalidad de enseñanza bilingüe

1.- Función del coordinador bilingüe del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 9. METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN HABILIDADES BILINGÜES (MÉTODO BILINGÜE OPOL, MÉTODO DEL NIÑO POLIGLOTA, AICLE, CLIL).

ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

- 1.Introducción al bilingüismo
- 2.Características del bilingüismo
- 3.Tipos de bilingüismo
 - 1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
 - 2.- Diglosia
- 4.Introducción a la metodología CLIL o AICLE
- 5.Características de la metodología y estrategias del profesor
- 6.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 7.Andamiaje o Scaffolding
- 8.Aprendizaje visible
- 9.Evaluación en AICLE
- 10.Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- 11.Método niño políglota

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

- 1.El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
 - 1.- Efectos de la comunicación
 - 2.- Obstáculos o barreras para la comunicación
 - 3.- Decálogo de la comunicación
 - 4.- Funciones
- 2.Las redes de comunicación
 - 1.- Redes formales
 - 2.- Redes informales
 - 3.- Redes verticales
 - 4.- Redes horizontales
- 3.La comunicación oral
 - 1.- Precisión y claridad en el lenguaje
 - 2.- Elementos de la comunicación oral eficaz
- 4.Técnicas de intervención verbal
 - 1.- Técnicas directivas
 - 2.- Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

- 1.Profesorado: departamentos y equipo docente
 - 1.- Departamentos

- 2.- Departamento de orientación
- 3.- Equipos docentes y educativos
- 2.El tutor
- 3.Organización del profesorado
- 4.Formación del profesorado
- 5.Competencias clave presentes en el currículum
 - 1.- Competencia digital docente
- 6.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN EN EL AULA BILINGÜE

- 1.Concepto y evaluación del aprendizaje
 - 1.- Planificación de la evaluación. Agentes intervinientes
 - 2.- Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
 - 3.- Características técnicas del proceso de evaluación
 - 4.- Modalidades de evaluación
- 2.La evaluación por competencias
- 3.Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
 - 1.- Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
 - 2.- Evaluación de aprendizajes complejos
- 4.Criterios de evaluación según la LOMCE en las distintas etapas del Sistema Educativo Español

PARTE 2. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1.Introducción
- 2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.- Elementos del proceso formativo
 - 2.- Modelos implicados
- 3.Qué enseñar: los objetivos educativos
- 4.Principios metodológicos
- 5.Planificación del proceso de enseñanza
- 6.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 7.Evaluación del proceso de enseñanza
 - 1.- Planificación de la evaluación
 - 2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- 1.Introducción al bilingüismo
- 2.Características del bilingüismo
- 3.Tipos de bilingüismo

- 1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
- 2.- Diglosia
- 4.Cronología del bilingüismo en España
- 5.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 6.Factores que influyen en una situación bilingüe
- 7.Definición de Educación Bilingüe
 - 1.- La familia bilingüe
 - 2.- Bilingüismo y cognición
- 8.Tipos de programas bilingües
- 9.Programas de inmersión lingüística
- 10.¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1.Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- 2.Cambios pedagógicos
- 3.Competencias lingüísticas: Literacy
- 4.Enfoque CLIL: Subject Literacy
- 5.La coordinación en enseñanzas bilingües
- 6.El profesorado en enseñanzas bilingües
- 7.Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- 8.Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1.Introducción a la metodología CLIL
- 2.Características de la metodología y estrategias del profesor
- 3.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 4.Andamiaje o Scaffolding
- 5.Aprendizaje visible
- 6.Evaluación en AICLE
- 7.Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1.Introducción al aprendizaje cooperativo
- 2.Características del aprendizaje cooperativo
- 3.Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- 4.Ventajas del aprendizaje cooperativo
- 5.Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- 6.La cooperación en el discurso escrito
- 7.Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1.Contextualización
- 2.La voz de los docentes

3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 - 2.- Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 - 3.- Web 2.0
3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
 - 1.- Importancia de la metodología
 - 2.- Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5. Recursos
 - 1.- Funciones de los recursos

- 2.- Tipos de recursos
- 6.Competencias básicas
- 7.Objetivos
- 8.Contenidos
- 9.Evaluación
- 10.Unidades didácticas
 - 1.- Contenidos
 - 2.- Estándares de aprendizaje
 - 3.- Criterios de evaluación

PARTE 3. EL BILINGÜISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
 - 3.- Desarrollo de otro idioma
- 3.Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL DEL DESARROLLO DEL NIÑO

- 1.Desarrollo en el periodo prenatal
 - 1.- Estimulación prenatal bilingüe
 - 2.- Componentes esenciales de la estimulación prenatal
 - 3.- Técnicas de estimulación prenatal. Estimulación del bilingüismo
- 2.Estimulación postnatal
 - 1.- Estimulación postnatal bilingüe
 - 2.- Características de los recién nacidos
 - 3.- Puntos clave de la estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

- 1.Plasticidad cerebral
 - 1.- Factores de la neuroplasticidad
- 2.Plasticidad neuronal en niños bilingües
- 3.Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica
 - 3.- Plasticidad cortical
- 4.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 5.Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral

- 6. Principios de neurorehabilitación en el niño/a
- 7. Afasia bilingüe

- 1.- Recuperación de la afasia en los bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- 1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Conceptos
 - 5.- Reglas
- 2. Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo
 - 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento
- 3. Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños bilingües
 - 1.- Capacidades cognitivas potenciadas por el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- 1. El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2. Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición de la lengua
- 3. Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 4. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático
- 5. Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües
 - 1.- Método bilingüe OPOL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1. Desarrollo neuronal en niños bilingües
 - 1.- Importancia de los hemisferios cerebrales en el bilingüismo
- 2. Lateralidad
 - 1.- Etapas de la Lateralidad
 - 2.- Tipos de la Lateralidad
 - 3.- La mayor participación del hemisferio derecho en la lateralización de los bilingües
- 3. Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un segundo idioma

4.Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIEDAD BILINGÜE

1.Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la educación

1.- Marco Común de Referencia para las Lenguas

2.Bilingüismo y sociedad

1.- Bilingüismo social

2.- Bilingüismo individual

3.Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturalidad

1.- La identidad cultural

2.- Diversidad cultural

3.- Multiculturalidad

4.- Interculturalidad

5.- Convivencia intercultural en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EL BILINGÜISMO

1.Dificultades de aprendizaje

1.- Dislexia

2.- Discalculia

3.- Disgrafía

4.- TDA y TDAH

2.Indicadores y consecuencias de las dificultades de aprendizaje

3.Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje

1.- La observación

2.- Otros instrumentos de medición

4.Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL BILINGÜISMO

1.Las TIC

1.- Funciones de las TIC en educación

2.- TIC y bilingüismo

2.Las TIC, y su integración en los proyectos bilingües

1.- Uso de las TIC en la educación bilingüe

2.- Ventajas e inconvenientes de la aplicación TIC en el aula bilingüe

3.Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES Y FAVORECEDORES PARA LA ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO

1.Importancia del desarrollo de programas favorecedores del bilingüismo

2.Lenguas instrumentales o vehiculares

3.Programas bilingües

1.- Programa de inmersión

2.- Programas de submersión

- 3.- Programa de Incorporación Progresiva (PIP)
- 4.- Otros programas
- 5.- Metodología AICLE/CLIL/EMILE
4. Factores a tener en cuenta para diseñar un programa

PARTE 4. ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA MAESTROS Y PROFESORES DE CENTRO EDUCATIVOS BILINGÜES

UNIT 1. FAMILY PEOPLE

1. Listening: Family time
2. Reading: Sharing the housework
3. Grammar : Present tenses
4. Speaking: Unstressed words
5. Writing: E-mails
6. Vocabulary

UNIT 2. ON HOLIDAYS

1. Listening: Where to go?
2. Reading: Best holidays ever
3. Grammar: Past tenses
4. Speaking: Stress in compound words
5. Writing: A story
6. Vocabulary

UNIT 3. STARTING A NEW JOB

1. Listening: First day at work
2. Reading: Teen jobs
3. Grammar: Future tenses
4. Speaking: /m/, /n/ and /?/
5. Writing: Formal letters
6. Vocabulary

UNIT 4. ARTS AND ENTERTAINMENT

1. Listening: Rock or drama?
2. Reading: Who's got talent?
3. Grammar: Conditional sentences
4. Speaking: /?/, /j/ and /t?/
5. Writing: Essay
6. Vocabulary

UNIT 5. SALES!

- 1.Listening: Online or traditional shopping?
- 2.Reading: Harrods
- 3.Grammar: Modal verbs
- 4.Speaking: /a:(r)/ and /ea(r)/
- 5.Writing: A review
- 6.Vocabulary

UNIT 6. LIVING WORLD

- 1.Listening: Interview with a guide
- 2.Reading: Eco-friendly houses
- 3.Grammar: Reported speech
- 4.Speaking: /?/, /?/ and /u:/'
- 5.Writing: Articles
- 6.Vocabulary

PARTE 5. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- 1.Concepto de organización
- 2.Las organizaciones
- 3.Nacimiento de la Organización Escolar
- 4.Organización escolar
 - 1.- Organización como acción
 - 2.- Organización como estructura
- 5.Componentes de la Organización Escolar
 - 1.- Componente social
 - 2.- Componente vital
 - 3.- Componente Ecológico
- 6.Contenido
- 7.Principios de la Organización Escolar
- 8.Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- 1.La Organización Escolar como conocimiento científico
- 2.Perspectivas científicas
 - 1.- Perspectiva Racional-tecnológica
 - 2.- Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 - 3.- Perspectiva Socio-crítica
 - 4.- Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 1.El Sistema Educativo Español
- 2.Estructura General del Sistema Educativo Español

3. Educación infantil
4. Educación primaria
5. Educación Secundaria Obligatoria
6. Bachillerato
7. Formación Profesional
8. Enseñanzas artísticas
9. Enseñanzas de Idiomas
10. Enseñanzas Deportivas
11. Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
 - 1.- Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - 2.- El modelo de escuela en la actualidad
2. Funciones y finalidades del centro educativo
3. La escuela como organismo
4. La escuela como empresa
5. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

1. Normativa: Proyecto Educativo
2. Finalidad del Proyecto Educativo
3. Concepto del Proyecto Educativo
4. Elementos del Proyecto Educativo
 - 1.- Rasgos básicos de identidad del centro
 - 2.- Iniciativas de Organización Escolar
5. Elementos propios del Proyecto Educativo
6. Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1. Estructura organizativa del centro escolar
 - 1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2.- Representación formal de la estructura
2. Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1.- Dirección y liderazgo
 - 2.- Participación y educación
3. El equipo directivo
 - 1.- Director
 - 2.- Jefe de estudios y secretario
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1.- Principios generales de participación
 - 2.- Consejo Escolar

- 3.- Claustro de profesores
- 5.Escuela participativa
- 6.Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 - 2.- Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- 7.Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- 1.Profesorado: departamentos y equipo docente
 - 1.- Departamentos
 - 2.- Departamento de orientación
 - 3.- Equipos docentes y educativos
- 2.El tutor
- 3.Organización del profesorado
- 4.Formación del profesorado
- 5.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- 1.El alumnado
 - 1.- Admisión de los alumnos
 - 2.- Agrupaciones de los alumnos /as
 - 3.- Promoción del alumnado
- 2.Derechos y deberes del alumnado
 - 1.- Derechos del alumnado
 - 2.- Deberes del alumnado
- 3.Normas de convivencia
 - 1.- Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 - 2.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- 4.Junta de delegados
- 5.Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- 1.Espacio como entorno de aprendizaje
- 2.Contextualización del centro educativo
- 3.Configuración del edificio escolar
 - 1.- Características del espacio escolar
 - 2.- Diversificación de espacio escolar
- 4.El aula-clase
 - 1.- Características del aula
 - 2.- División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- 5.Diseño de clase y recursos educativos
 - 1.- Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo

- 2.- Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- 3.- El material didáctico: organización y clasificación
- 6.El variable tiempo en la Organización Escolar
- 7.La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- 1.Inspección educativa
- 2.Evaluación del sistema educativo
- 3.Evaluación de centros educativos
- 4.Modelos e instrumentos de evaluación
- 5.Agentes evaluadores
 - 1.- Evaluación interna
 - 2.- Evaluación externa