



**ESIBE** ESCUELA  
IBEROAMERICANA  
DE POSTGRADO



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



# FORMACIÓN ONLINE

## Máster en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados + Titulación Universitaria



## ESIBE Formación Online

### **SOBRE ESIBE**

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto España y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por ser en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas de aprendizaje que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevos conocimientos.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede acceder a la formación superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos que realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

ESIBE se basa en una metodología completamente a la vanguardia educativa

# Máster en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados + Titulación Universitaria



**DURACIÓN:**  
1.500 horas



**MODALIDAD:**  
Online



**PRECIO:**  
A consultar  
(Sujeto a política de becas)



**CRÉDITOS:**  
6 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN:**

**ESIBE**  
Escuela Iberoamericana de Postgrado



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados con 600 por Escuela Iberoamericana de Postgrado - ESIBE - Título Propio de Epidemiología y Salud Pública expedida por la Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la U Europea Miguel de Cervantes)

Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredite con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional a Distancia de la UNESCO)



## Descripción

Si se dedica al entorno sanitario o desearía hacerlo y quiere especializarse en las funciones relacionadas con la enfermería en el área de quemados este es su momento, con el Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados podrá adquirir los conocimientos oportunos para desenvolverse de manera experta en este sector. La enfermería es encargada de proporcionar los cuidados necesarios tanto al paciente como a su familia o comunidad, con la finalidad de promover la salud y prevenir la enfermedad, además de ayudar en la recuperación de la enfermedad.

## Objetivos

- Describir la anatomía humana, la exploración y las patologías más comunes de cada aparato o sistema.
- Identificar y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de enfermería.
- Conocer la histología anatómica diferenciando sus partes y funciones. Aprender la etiología de las quemaduras y sus formas de clasificación.
- Identificar el proceso de actuación ante una quemadura, dependiendo de la zona afectada, el grado y la extensión.
- Saber actuar ante personas con quemaduras especiales, valorando los tipos de cuidados que necesita.
- Saber qué tipos de tratamientos quirúrgico y local se utilizan dependiendo del tipo de quemadura.
- Reconocer la importancia de la rehabilitación de un paciente quemado para minimizar o prevenir la pérdida de miembros, deformidades anatómicas y la pérdida de masa muscular.
- Identificar y analizar los diferentes riesgos que pueden presentarse en cada una de las fases y actividades desarrolladas en el ámbito sanitario.
- Conocer los principales derechos y obligaciones que deben asumir los trabajadores del sector sanitario en relación con los riesgos.

## A quién va dirigido

Este Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados está dirigido a todos aquellos profesionales de enfermería que deseen seguir formándose en la materia, así como a personas interesadas en el ámbito sanitario que quieran ampliar sus conocimientos en la unidad de quemados.

## Para qué te prepara

El Master en Cuidados Integrales de Enfermería en la Unidad de Quemados le prepara para conocer a fondo el ámbito enfermería relacionado con el tratamiento a pacientes con quemaduras, aplicando diversas técnicas para intervenir profesionalmente.

## Salidas Laborales

Sanidad / Enfermería / Unidad de quemados.

## Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder al contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el soporte técnico quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, teléfono, etc.

## Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono  
**(+34) 958 99 19 19** e infórmate  
de los pagos a plazos sin  
intereses que hay disponibles



## Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

## Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.





## Por qué estudiar en ESIBE



### Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



### Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



### Calidad Europea

Formación especializada.



### Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



### Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



### Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

## Valores ESIBE



### Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



### Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



### Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



### Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



### Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



### Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. ATENCIÓN PRIMARIA PARA ENFERMERÍA

## MÓDULO 1. LEGISLACIÓN BÁSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y PERSPECTIVA GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. Introducción. Ley General de Sanidad
2. Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
  - 1.- Atención Primaria
  - 2.- Atención especializada
3. Tipos de prestaciones
4. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  - 1.- Órganos de dirección de un hospital
  - 2.- Órganos de dirección de un centro de salud
5. Salud pública
6. Salud comunitaria
7. Vías de atención sanitaria al paciente
  - 1.- La petición de citas
  - 2.- Consulta sin cita previa
  - 3.- Visita domiciliaria
  - 4.- Servicio de Urgencias
  - 5.- Órdenes de prioridad en la atención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

1. Concepto de Constitución
2. Transición política y proceso constituyente
3. Elaboración y aprobación de la Constitución Española
4. Características de la Constitución Española
5. Principios Constitucionales
6. Estructura y contenido
7. Derechos y deberes fundamentales en la Constitución
  - 1.- Derechos
  - 2.- Deberes
  - 3.- Garantías de los Derechos y Libertades
  - 4.- Excepciones, suspensión de derechos y libertades
8. El Estado Español
  - 1.- Fundamentos del sistema político español
  - 2.- Defensor del Pueblo
9. El Tribunal Constitucional
10. Organización política del Estado
  - 1.- La Corona
  - 2.- Poder Legislativo
  - 3.- Poder Ejecutivo
  - 4.- Poder Judicial
11. Organización territorial del Estado
  - 1.- Las Comunidades Autónomas
  - 2.- La Administración local
12. La Reforma Constitucional
13. Protección de la salud en la Constitución Española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO**

1. El secreto profesional
  - 1.- Dimensiones del secreto profesional
2. Consentimiento informado
  - 1.- Elementos del consentimiento informado
  - 2.- La manifestación escrita
  - 3.- Negativa al tratamiento
3. Derechos y deberes del paciente
  - 1.- Ley de Autonomía del Paciente
  - 2.- Ley General de Sanidad
  - 3.- Carta de los derechos y deberes de los pacientes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

1. Introducción
2. Clasificación del personal estatutario

- 3. Derechos y deberes del personal estatutario
  - 1.- Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
  - 2.- Selección de personal temporal y de promoción interna
- 4. Tiempo de trabajo y régimen de descansos

## **MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS ORGÁNICOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO**

- 1. Anatomía del aparato respiratorio
- 2. Fisiología de la respiración
  - 1.- Ventilación pulmonar
  - 2.- Respiración celular e intercambio gaseoso
- 3. Exploración del aparato respiratorio
  - 1.- Inspección
  - 2.- Percusión
  - 3.- Palpación
  - 4.- Auscultación
  - 5.- Pruebas de valoración
- 4. Enfermedades respiratorias más comunes
  - 1.- Resfriado común
  - 2.- Gripe
  - 3.- Asma bronquial
  - 4.- EPOC
  - 5.- Tuberculosis
  - 6.- Rinitis alérgica
  - 7.- Neumonía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO**

- 1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
  - 1.- El corazón
  - 2.- Vasos sanguíneos
  - 3.- Sistema linfático
- 2. Fisiología cardíaca
- 3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
  - 1.- Electrocardiograma
  - 2.- Ecocardiograma
  - 3.- Prueba de esfuerzo
  - 4.- Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
- 4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
- 5. Arritmias
- 6. Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica

- 7. Afecciones al pericardio
- 8. Afecciones al endocardio y valvulopatías
  - 1.- Otras afecciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO**

- 1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
- 2. Digestión de los alimentos
- 3. Trastornos digestivos más comunes
  - 1.- Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
  - 2.- Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
- 4. Principales pruebas diagnósticas
  - 1.- Pruebas de laboratorio
  - 2.- Pruebas de imagen

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO**

- 1. Anatomía del aparato genitourinario
  - 1.- Anatomía del aparato urinario
  - 2.- Anatomía del aparato reproductor femenino
  - 3.- Anatomía del aparato reproductor masculino
- 2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
  - 1.- Alteraciones en la composición de la orina
  - 2.- Balance hídrico
- 3. Principales enfermedades urinarias
- 4. Principales trastornos ginecológicos
  - 1.- Alteraciones de la menstruación
  - 2.- Trastornos del útero
  - 3.- Trastornos del cuello uterino
  - 4.- Trastornos en la vulva
  - 5.- Trastornos en la vagina
  - 6.- Trastornos de la mama
- 5. Principales trastornos urológicos
  - 1.- Trastornos de la próstata
  - 2.- Trastornos del pene y los testículos
- 6. Enfermedades de transmisión sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO**

- 1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
  - 1.- Anatomía de la piel
  - 2.- Anatomía de los anejos cutáneos
- 2. Lesiones elementales de la piel
  - 1.- Lesiones primarias
  - 2.- Lesiones secundarias

### 3. Patologías de la piel más comunes

- 1.- Acné
- 2.- Psoriasis
- 3.- Úlceras por presión
- 4.- Piel seca
- 5.- Pitiriasis rosada
- 6.- Queratosis pilaris
- 7.- Rosácea
- 8.- Dermatitis atópica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR**

### 1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor

- 1.- Anatomía del tórax
- 2.- Anatomía del abdomen
- 3.- Anatomía del cráneo y la columna
- 4.- Anatomía de las articulaciones

### 2. Patología del aparato locomotor

- 1.- Artritis
- 2.- Artrosis
- 3.- Osteoporosis
- 4.- Cervicalgia
- 5.- Lumbalgia
- 6.- Fibromialgia
- 7.- Osteomielitis
- 8.- Lesiones de ligamentos
- 9.- Lesiones tendinosas
- 10.- Lesiones musculares

## **MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN DEL PACIENTE Y TERMINOLOGÍA BÁSICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INGRESO Y ALTA DEL PACIENTE. HISTORIA CLÍNICA**

1. Protocolos y procedimientos
2. Ingreso de un paciente
3. Alta del paciente
4. Historia clínica
  - 1.- Objetivos de la historia clínica
  - 2.- Pautas para la valoración de la historia clínica
5. Principales características y requisitos formales de la historia clínica
6. Elaboración y contenidos de la historia clínica
7. Contenidos de la historia clínica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRA DOCUMENTACIÓN SANITARIA Y DE GESTIÓN**

- 1.Documentación sanitaria
  - 1.- Características generales de la documentación sanitaria
- 2.Documentación clínica. Tramitación
  - 1.- Documentos intrahospitalarios, prehospitalarios e intercentros
- 3.Documentos no clínicos
  - 1.- Formularios de actividad
  - 2.- Revisión e incidencias
  - 3.- Documentación legal del vehículo
  - 4.- Documentos de objetos personales
  - 5.- Documentación geográfica
  - 6.- Hoja de reclamaciones y negación al traslado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA**

- 1.Concepto de enfermedad
  - 1.- Historia natural de la enfermedad
  - 2.- Factores que determinan la salud y enfermedad
- 2.Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
  - 1.- Tipos de aislamiento
  - 2.- Lavado de manos
- 3.Afrontamiento de la enfermedad
- 4.Proceso de Atención Enfermera (PAE)
- 5.Interpretación de la terminología médica básica

## **MÓDULO 4. UNIDAD DEL PACIENTE, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN D**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. UNIDAD DEL PACIENTE**

- 1.La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
- 2.Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
- 3.La cama hospitalaria
  - 1.- Características de la cama hospitalaria
  - 2.- Tipos de camas
  - 3.- Colchones y ropa de cama
- 4.Procedimiento para realizar la cama
  - 1.- Procedimiento para hacer una cama desocupada
  - 2.- Procedimiento para hacer una cama ocupada

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE DEL ENFERMO**

- 1.Introducción
  - 1.- Normas generales de procedimiento
- 2.La higiene integral
- 3.Úlceras por presión
  - 1.- Factores que contribuyen a la aparición de úlceras

- 4. Valoración
  - 1.- Escala de Norton modificada
- 5. Prevención de las úlceras por presión
- 6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
  - 1.- Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO**

- 1. Introducción
- 2. El aporte nutricional en las personas
- 3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
- 4. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.- Causas que motivan alteraciones en la alimentación
- 5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
  - 1.- Entrevista con el paciente y evaluación clínica
  - 2.- Evaluación psicológica
  - 3.- Evaluación familiar
  - 4.- Criterios de hospitalización
- 6. Concepto de dieta y su clasificación
- 7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
- 8. Dietas terapéuticas
  - 1.- Tipos de dietas terapéuticas
- 9. Administración del alimento al enfermo

## **MÓDULO 5. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS**

- 1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  - 1.- Muestras analizables
- 2. Recogida de muestras
  - 1.- Muestras sanguíneas
  - 2.- Muestras de orina
  - 3.- Muestras fecales
  - 4.- Exudados
  - 5.- Muestras seminales
  - 6.- Moco cervical
  - 7.- Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  - 8.- Cultivo de esputo
- 3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
- 4. Transporte de muestras
- 5. Almacenamiento y conservación de muestras
- 6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  - 1.- Normas de seguridad en el manejo de las muestras



## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  - 1.- Comportamiento de los receptores
  - 2.- Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  - 1.- Reacción adversa a medicamentos
  - 2.- Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
  - 1.- Vía oral
  - 2.- Vía rectal
  - 3.- Vía parenteral

## **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PERFUSIONES ENDOVENOSAS**

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
  - 1.- Canalización de una vía venosa periférica
  - 2.- Catéter central de inserción periférica
  - 3.- Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
  - 1.- Terapia intravenosa y tipos de sueros
  - 2.- Extracción de sangre desde el catéter

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL**

1. Drenajes
  - 1.- Tipos de drenajes
  - 2.- Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  - 3.- Retirada del drenaje
2. Sondajes
  - 1.- Sondaje vesical
  - 2.- Sondaje nasogástrico/orogástrico
  - 3.- Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  - 1.- Preparación y administración en la nutrición enteral
  - 2.- Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  - 1.- Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA**

1. Oxigenoterapia

- 1.- Fuentes de oxígeno
  - 2.- Material para oxigenoterapia
  - 3.- Sistemas de administración de oxígeno
  - 4.- Oxigenoterapia a domicilio
2. Ventilación
- 1.- Ventilación mecánica
  - 2.- Ventilación mecánica no invasiva
3. Aerosolterapia
- 1.- Administración de la aerosolterapia

## **MÓDULO 6. PREPARACIÓN DEL ENFERMO PARA LAS EXPLORACIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO**

1. Beneficios del movimiento en el enfermo
  - 1.- Importancia de la actividad física
  - 2.- Tratarnos del movimiento
  - 3.- Consecuencias de la inmovilidad prolongada
2. Posturas básicas de las personas encamadas
3. Aspectos generales de las movilizaciones
4. Movilizaciones en la cama. Cambios posturales
  - 1.- Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
  - 2.- Movilización hacia un lugar de la cama
  - 3.- Giro de decúbito supino a decúbito lateral
  - 4.- Otros movimientos del paciente
5. Traslados más frecuentes
  - 1.- Transferencia de un paciente de una camilla a otra
  - 2.- Transferencia de un sitio a otro en grúa
  - 3.- Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
6. Consideraciones ergonómicas para el profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 23. EL PACIENTE QUIRÚRGICO**

1. Atención preoperatoria al paciente quirúrgico
  - 1.- Atención al paciente en el día de la intervención
2. Campo estéril
  - 1.- Preparación del campo
  - 2.- Mesa de instrumental. Colocación del instrumental
  - 3.- Entrega de instrumentos
3. Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
  - 1.- Etapa de postoperatorio inmediato
  - 2.- Etapa de postoperatorio mediato
4. Complicaciones postoperatorias

5. Posiciones del paciente quirúrgico
  - 1.- Medidas de seguridad
  - 2.- Posición supina o dorsal
  - 3.- Posición prona o ventral
  - 4.- Posición lateral o Sims
  - 5.- Posición de Fowler o sentado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 24. MATERIAL QUIRÚRGICO BÁSICO**

1. Instrumental quirúrgico general
2. Instrumental de diéresis
  - 1.- Bisturí o escalpelo
  - 2.- Tijeras
3. Instrumental de disección
4. Instrumental de separación
5. Instrumental de hemostasia
6. Instrumental de síntesis
7. Instrumental de campo
8. Instrumental quirúrgico auxiliar
9. Conteo de material quirúrgico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 25. LIMPIEZA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN**

1. Principales conceptos
2. Limpieza del material
  - 1.- Principios básicos de limpieza
  - 2.- Recomendaciones generales para la limpieza de instrumental quirúrgico
3. Desinfección
  - 1.- Métodos de desinfección del material
  - 2.- Factores que afectan la efectividad del proceso de desinfección
4. Esterilización
  - 1.- Principios básicos de esterilización
  - 2.- Conceptos y objetivos de la central de esterilización
  - 3.- Métodos de esterilización
5. Cuidado del material estéril
  - 1.- Control de calidad de la esterilización
  - 2.- Principios que deben tenerse en cuenta en desinfección y antisepsia

### **MÓDULO 7. CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 26. ASISTENCIA AL RECIÉN NACIDO**

1. El recién nacido
  - 1.- Clasificación del recién nacido
  - 2.- Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características neurológicas y fisiológicas del recién nacido

- 1.- Exploración física
- 2.- Exploración neurológica
3. Edad de gestación. Prematuridad
  - 1.- Parto prematuro
4. Complicaciones del prematuro
5. Asistencia y tratamiento del prematuro
  - 1.- Método madre canguro
6. Recién nacido postérmino
7. Hidratación y alimentación del neonato. Inicio temprano de la lactancia materna
8. Vacunaciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 27. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIÁTRICA**

1. La gerontología
  - 1.- Aspectos biológicos de la ancianidad. El envejecimiento
  - 2.- Aspectos psicológicos de la ancianidad
  - 3.- Trastornos psíquicos en el paciente geriátrico
  - 4.- Aspectos sociales de la ancianidad
2. La geriatría
  - 1.- Valoración Geriátrica Integral
  - 2.- Consideraciones sobre la actitud del profesional sanitario ante el enfermo geriátrico
  - 3.- Características del enfermar del anciano
  - 4.- Características de las enfermedades geriátricas
3. Centros de atención y asistencia al anciano
  - 1.- Centros de día de mayores
  - 2.- Centros residenciales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 28. FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD**

1. Fases del enfermo terminal
  - 1.- Esperanza
  - 2.- Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  - 3.- Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  - 4.- Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
  - 1.- Otros aspectos relacionados con la defunción
3. Duelo
  - 1.- Fases del duelo
  - 2.- Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  - 3.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

## **MÓDULO 8. SOPORTE VITAL Y PRIMEROS AUXILIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 29. EL SERVICIO DE URGENCIAS**

1. El Servicio de urgencias

- 1.- Organización del servicio de urgencias
- 2.- Calidad en el servicio de urgencias
- 2.Tratamiento del dolor en urgencias
- 3.Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  - 1.- Modelo de roles de la relación médico-paciente
  - 2.- Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  - 3.- Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

**UNIDAD DIDÁCTICA 30. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA**

- 1.Constantes vitales y valoración del paciente
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardiaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la presión arterial
  - 6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
- 2.Signos de gravedad
- 3.Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
- 4.Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  - 1.- Dispositivos para limpieza y desobstrucción de la vía aérea
  - 2.- Obstrucción parcial y total del paciente consciente
- 5.Valoración de la piel
  - 1.- Relleno capilar
- 6.Valoración inicial del paciente pediátrico
  - 1.- Apariencia
  - 2.- Respiración
  - 3.- Circulación
- 7.Valoración especial del anciano
- 8.Valoración especial de la gestante

**UNIDAD DIDÁCTICA 31. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA**

- 1.Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  - 1.- Identificación de los síntomas
- 2.Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
  - 1.- Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
  - 2.- Fisiopatología del aparato respiratorio
  - 3.- Fisiopatología del aparato digestivo
  - 4.- Fisiopatología del sistema nervioso
- 3.Otras patologías de urgencia médica

- 1.- Emergencias y urgencias en toxicología
- 2.- Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
- 3.- Emergencias y urgencias dermatológicas: congelación
- 4.- Urgencia debido a un parto inminente
- 5.- Emergencias y urgencias oncológicas
- 6.- Electrocuci3n
- 7.- Golpe de calor
- 8.- Politraumatismo
- 9.- Esguince
- 10.- Luxaciones
- 11.- Fracturas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 32. SOPORTE VITAL BÁSICO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS**

1. Cadena de supervivencia
  - 1.- Valoraci3n del nivel de conciencia
  - 2.- Valoraci3n de la ventilaci3n y pulso
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitaci3n cardiopulmonar
  - 1.- Ventilaci3n manual
  - 2.- Masaje cardiaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital B3sico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 33. SOPORTE VITAL AVANZADO Y DEA**

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  - 1.- Limpieza de la v3a a3rea
  - 2.- T3cnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  - 3.- M3todos no manuales para mantener la v3a a3rea
  - 4.- Ventilaci3n artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mec3nicas para la compresi3n tor3cica
  - 2.- RCP invasiva. Masaje cardiaco interno
4. Arritmias y desfibrilaci3n
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento el3ctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado en ni3os. SVA pedi3trico
  - 1.- Soporte Vital Avanzado en pediatria
6. Acceso intravenoso y administraci3n de f3rmacos

## **PARTE 2. CUIDADOS ENFERMEROS EN LA UNIDAD**

# QUEMADOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA UNIDAD DE QUEMADOS

1. Valoración de las quemaduras
2. Cuidados de las quemaduras
3. Tratamiento quirúrgico
4. Criterios de ingreso hospitalario
5. Normas para el traslado del paciente quemado

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS Y GRADOS DE QUEMADURAS

1. Introducción a las quemaduras
2. Etiología de las quemaduras
3. Fisiopatología de las quemaduras
4. Signos y síntomas
5. Factores de gravedad
6. Valoración de las lesiones en el paciente quemado

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGEN

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACIÓN DE PACIENTES QUEMADOS

1. La rehabilitación como especialidad médica
2. La discapacidad
3. Epidemiología de la discapacidad
4. Movimiento
5. La parada
6. Movimiento y parada

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES INFECCIOSAS DE LAS QUEMADURAS

1. Concepto de infección
2. Atención inicial
3. Cuidados del paciente quemado

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DEL PACIENTE QUEMADO

1. Introducción a la alimentación
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

4. Concepto de dieta y su clasificación
5. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
6. Dietas terapéuticas
7. Administración del alimento al enfermo
8. Terapia nutricional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOPORTE VITAL BÁSICO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS**

1. Cadena de supervivencia
2. Paro cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. SECUELAS: TRATAMIENTO DE LAS SECUELAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DE LA**

1. Concepto de enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LA VÍA AÉREA EN PACIENTES QUEMADOS**

1. Quemadura inhalatoria supraglótica
2. Quemadura inhalatoria infraglótica
3. Diagnóstico y clínica
4. Manejo de la vía aérea quemada
5. Tratamiento

## **PARTE 3. CUIDADOS INTENSIVOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CUIDADOS INTENSIVOS**

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  - 1.- Origen de la especialidad
  - 2.- Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  - 1.- Respirador volumétrico
  - 2.- Equipo de anestesia
  - 3.- Bomba de infusión
  - 4.- Bomba de perfusión
  - 5.- Desfibriladores
  - 6.- Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I
6. Límites terapéuticos



- 1.- La ética
- 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE**

1. Fundamentos de topografía anatómica
  - 1.- Localización
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  - 1.- Aparato respiratorio
  - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
  - 4.- Sistema nervioso
  - 5.- Aparato locomotor
  - 6.- Sistema endocrino
  - 7.- Sistema urogenital
  - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  - 9.- Órganos de los sentidos
3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias
  - 1.- Conceptos de salud y enfermedad
  - 2.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  - 3.- Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

1. Constantes vitales
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardíaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la presión arterial
  - 6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  - 1.- Concepto
  - 2.- Valoración primaria
  - 3.- Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  - 3.- Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  - 1.- Obstrucción parcial
  - 2.- Obstrucción total

5. Valoración de la ventilación
  - 1.- Frecuencia respiratoria
  - 2.- Ritmo respiratorio
  - 3.- Esfuerzo respiratorio
  - 4.- Respiración paradójica
  - 5.- Deformidad torácica
  - 6.- Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  - 1.- Frecuencia cardiaca
  - 2.- Ritmo cardiaco
  - 3.- Presión arterial
  - 4.- Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS TERAPÉUTICOS**

1. Nutrición enteral
  - 1.- Vías de administración
  - 2.- Métodos de preparación y de administración
  - 3.- Complicaciones
2. Recogida de productos biológicos para analizar
  - 1.- Tipos de muestras: sangre, orina, heces, y otras muestras
  - 2.- Conservación y transporte
  - 3.- Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras
3. Drenajes
  - 1.- Tipos
  - 2.- Retirada del drenaje
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  - 1.- Alteraciones
  - 2.- Métodos de control
  - 3.- Registro de la temperatura
  - 4.- Métodos físicos para bajar la fiebre
5. Procedimientos de enfermería
  - 1.- Cateterismos
  - 2.- Traqueotomías
  - 3.- Osteotomías
6. Preparación quirúrgica
  - 1.- El proceso quirúrgico
  - 2.- Estudio preanestésico al paciente

- 3.- Anestesia del paciente quirúrgico
- 4.- Cuidados preoperatorios
- 5.- Preparación del campo quirúrgico
- 6.- Complicaciones postoperatorias

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)**

- 1. Cadena de supervivencia
- 2. Valoración del nivel de conciencia
- 3. Valoración de la ventilación
- 4. Comprobar si existe pulso carotídeo
- 5. Paro Cardiorrespiratorio
  - 1.- Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- 6. Protocolo de Soporte Vital Básico

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA**

- 1. Soporte vital avanzado
- 2. Asistencia respiratoria Avanzada
  - 1.- Control de las vía aérea
  - 2.- Ventilación artificial instrumentalizada
- 3. Soporte circulatorio avanzado
  - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  - 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  - 3.- RCP invasiva
- 4. Arritmias y desfibrilación
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS**

- 1. Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
  - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
  - 3.- Paciente traumatizado gestante
- 3. Amputaciones
- 4. Aplastamiento
- 5. Vendajes
  - 1.- Indicaciones del vendaje

2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales

3.- Técnicas de vendaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

1.Hemorragias

2.Clasificación de las hemorragias

3.Fisiopatología

4.Valoración del paciente con hemorragias

5.Tratamiento de las hemorragias

1.- Hemorragias externas

2.- Hemorragias internas

3.- Hemorragias concretas

6.Transfusión de hemoderivados

1.- Los hemoderivados

2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir

3.- Vías de administración

4.- Actuación de enfermería ante la transfusión

5.- Reacciones transfusionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIR.**

1.Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular

1.- Dolor torácico

2.- Palpitaciones

3.- Taqui o bradicardia

4.- Híper o Hipotensión

5.- Disnea de origen cardíaco

6.- Signos de hipoperfusión

2.Principales patologías cardiocirculatorias

1.- Síndrome coronario agudo

2.- Trastorno del ritmo cardíaco

3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón

4.- Síncope

5.- Hipertensión

6.- Tromboembolismo pulmonar

7.- Shock

3.Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda

1.- Disnea

2.- Cianosis

3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)

4.- Taquipnea/bradipnea

4.Principales patologías respiratorias

- 1.- Insuficiencia respiratoria
- 2.- ASMA
- 3.- EPOC reagudizado
- 5.Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
- 6.Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS**

- 1.Farmacocinética básica
  - 1.- Vías de administración de fármacos
  - 2.- Absorción
  - 3.- Mecanismo de acción
  - 4.- Metabolización
  - 5.- Eliminación
- 2.Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
- 3.Efectos adversos de los fármacos
- 4.Contraindicaciones
- 5.Formas de presentación
- 6.Elaboración de unidosos y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

## **PARTE 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I SANIDAD**

### **MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGOS**

- 1.Conceptos básicos: trabajo y salud
- 2.Trabajo
- 3.Salud
- 4.Factores de Riesgo
- 5.Condiciones de Trabajo
- 6.Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO**

- 1.Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
- 2.Accidente de trabajo
- 3.Tipos de accidente
- 4.Regla de la proporción accidentes/incidentes
- 5.Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 6.Enfermedad Profesional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES**

1. Normativa
2. Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
3. Normativa Unión Europea
4. Normativa Nacional
5. Normativa Específica
6. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
7. Empresarios. (Obligaciones del empresario)
8. Responsabilidades y Sanciones
9. Derechos y obligaciones del trabajador
10. Delegados de Prevención
11. Comité de Seguridad y Salud

## **MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD**

1. Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
2. Lugares de trabajo
3. Riesgo eléctrico
4. Equipos de trabajo y máquinas
5. Las herramientas
6. Incendios
7. Seguridad en el manejo de Productos Químicos
8. Señalización de Seguridad
9. Aparatos a presión
10. Almacenaje, manipulación y mantenimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO**

1. El medio ambiente físico en el trabajo
2. Contaminantes químicos
3. Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
4. Medidas de prevención y control
5. Contaminantes biológicos
6. Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
7. Medidas de prevención y control básicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL**

1. La Carga Física
2. Criterios de evaluación del trabajo muscular
3. Método del consumo de energía
4. La Postura
5. Manipulación manual de cargas
6. Movimientos Repetitivos
7. La carga mental

- 8.La Fatiga
- 9.La Insatisfacción Laboral
- 10.La organización del trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA**

- 1.La Protección Colectiva
- 2.Orden y limpieza
- 3.Señalización
- 4.Formación
- 5.Mantenimiento
- 6.Resguardos y dispositivos de seguridad
- 7.La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
- 8.Definición de Equipo de Protección Individual
- 9.Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
- 10.Obligaciones Referentes a los EPIs

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN**

- 1.Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
- 2.Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
- 3.Plan de Autoprotección
- 4.Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
- 5.Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
- 6.Estructura del Plan de Autoprotección
- 7.Medidas de Emergencia
- 8.Objetivos de las Medidas de Emergencia
- 9.Clasificación de las emergencias
- 10.Organización de las emergencias
- 11.Procedimientos de actuación
- 12.Estructura Plan de Emergencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES**

- 1.La Vigilancia de la Salud
- 2.Control biológico
- 3.Detección precoz

### **MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL**

- 1.Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 2.Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 3.Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS**

- 1.El Plan de Prevención
- 2.La Evaluación de Riesgos

- 3.El análisis de riesgos
- 4.Valoración del riesgo
- 5.Tipos de evaluaciones
- 6.Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7.Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8.Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9.Revisión de la Planificación Preventiva
- 10.Vigilancia de la Salud
- 11.Información y Formación
- 12.Medidas de Emergencia
- 13.Memoria Anual
- 14.Auditorías

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO**

- 1.Documentación: Recogida, elaboración y archivo
- 2.Modalidades de gestión de la prevención

## **MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Principios generales de primeros auxilios
- 2.La actuación del socorrista
- 3.Terminología clínica
- 4.Posiciones de Seguridad
- 5.Material de primeros auxilios
- 6.Asistencias
- 7.Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8.Comprobar el estado de consciencia
- 9.Comprobar funciones respiratorias
- 10.Comprobar funciones cardíacas
- 11.Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12.Apertura de las vías respiratorias
- 13.Respiración Asistida Boca a Boca
- 14.Si el accidentado no respira y no tiene pulso
- 15.Estado de Shock
- 16.Heridas y hemorragias
- 17.En caso de heridas simples
- 18.Heridas complicadas con hemorragia
- 19.Hemorragias Externas
- 20.Hemorragia interna
- 21.Hemorragia exteriorizada
- 22.Hemorragias especiales



23. Quemaduras
24. Electrocutación
25. Fracturas y contusiones
26. Caso especial: Fractura de columna vertebral
27. Esguinces
28. Rotura de ligamentos
29. Contusiones
30. Luxación
31. Intoxicación
32. Intoxicaciones provocadas por vía digestiva
33. En caso de intoxicación por inhalación
34. Intoxicación por inyección
35. Insolación
36. Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

## **MÓDULO 5. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRL. Riesgos Específicos en Sanidad**

1. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas.
2. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
3. Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas.
4. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo.