



# FORMACIÓN ONLINE

## Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS

## ESIBE Formación Online



ESIBE se basa en una metodología completamente a la vanguardia educativa

### **SOBRE ESIBE**

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede superar de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

# Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN:**  
1.500 horas



**MODALIDAD:**  
Online



**PRECIO:**  
A consultar  
(Sujeto a política de becas)



**CRÉDITOS:**  
60 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN:**

ESIBE  
Escuela Iberoamericana de Postgrado



## Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Universitaria en Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional expedida por la UNIV ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS
- Titulación de Master de Formación Permanente en Cooperación Internacional con 1500 horas expedida por EURC BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales





este programa puede ofrecerte todo lo que estás buscando. Contacta con nosotros y una asesora de formación podrá consultarte sobre los requisitos de acceso, las becas y descuentos que ofrecemos a nuestros alumnos y estudiantes, la : estudio, etc.

## Objetivos

A través del presente máster universitario se ofrece a los estudiantes del ámbito de las ciencias sociales en general, sector en particular, un completo programa de estudios con el que adquirir los conocimientos adecuados para orientar a profesionales a la cooperación. De forma más concreta, con este máster se pretenden desarrollar entre otras las siguientes competencias:

- Realizar una introducción a Microsoft Project 2019.
- Programar tareas con Microsoft Project 2019.
- Programar recursos y calendarios con Microsoft Project 2019.
- Asignar costes.
- Realizar un seguimiento de proyectos.
- Trabajar con varios proyectos a la vez.
- Profundizar en la situación actual y comprender el problema de desigualdad de Género.
- Analizar el marco educacional global y evaluarlo como elemento imprescindible para la erradicación de la pobreza.
- Enfocar la salud en los conceptos de cobertura universal y protección social como derecho humano fundamental.
- Analizar objetivamente el problema de la pobreza y su repercusión a nivel mundial.
- Profundizar en el desarrollo humano sostenible en base a valores de equidad.
- Conocer los focos de pobreza a nivel global y evaluar propuestas eficaces para su disolución.
- Analizar la Acción humanitaria, centrándonos en concepto de Acción humanitaria política y diplomática.
- Comparar los tipos de Intervenciones humanitarias basándonos en casos reales.
- Profundizar en el análisis situacional y solventar cualquier inconveniente mediante la acción humanitaria.
- Conocer los distintos tipos de proyectos que se pueden realizar dependiendo del enclave geográfico y la financiación.
- Analizar casos reales de proyectos y realizar casos prácticos.
- Capacitar al alumno para solventar todo tipo de documentos necesarios para realizar dicho proyecto.
- Proporcionar los conocimientos necesarios sobre Cooperación Internacional, tanto a nivel mundial como en lo referente a la Política Española de Cooperación Internacional.
- Capacitar para la realización de Proyectos Sociales, su puesta en práctica y su posterior evaluación.
- Describir las formas de financiación de las Entidades no Lucrativas y los Programas Internacionales de Ayuda.
- Desarrollar conceptos sobre Desarrollo Internacional y Desarrollo Internacional Sostenible.
- Justificar la necesidad de llevar a cabo planes y programas de cooperación para el desarrollo de países económicamente desfavorecidos en el marco de las actuales relaciones internacionales.
- Conocer las distintas políticas y planes de cooperación internacional, destacando las características de los convenios y los resultados del plan.
- Identificar las funciones, responsabilidades y perfiles de los diferentes agentes que intervienen en la cooperación internacional como la Organización de Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico o las ONG voluntarias.

- Estar al tanto de los aspectos económicos y las herramientas para la financiación de planes de cooperación interna

## A quién va dirigido

Este Master en Cooperación Internacional está dirigido a funcionarios de las administraciones municipales, dinamizadores, asociaciones locales, licenciados, empresarios, directores de exportación, directores comerciales, estudiantes, consulados auxiliares, así como para todos aquellos que deseen desarrollar un negocio internacional. Personal de empresas que trabajen en proyectos mediante el programa Microsoft Project. También se dirige a alumnos de grado del ámbito de las ciencias sociales que quieran completar sus estudios con un máster universitario enfocado a desarrollar su carrera en el ámbito de las organizaciones dedicadas a la cooperación. En general, se dirige a estudiantes, titulados y profesionales que tengan interés en acceder a un estudio de grado completo y actualizado, que además les permita conseguir un título de máster propio universitario, con reconocimiento tanto en entornos profesionales como en entornos académicos.

## Para qué te prepara

Este Master en Cooperación Internacional le prepara para diseñar y evaluar actividades de Cooperación Internacional y la ejecución de estas acciones. También ofrece un acercamiento a las políticas de desarrollo local para implementar más estrategias a este respecto incidiendo en el campo del empleo, autoempleo, turismo y desarrollo local. La formación tiene como objetivo capacitar profesionales que sean capaces de realizar un análisis de las posibilidades que ofrece un determinado área para su desarrollo, explorando posibilidades que permitan el crecimiento en todas las dimensiones del mismo. Conocerá los conceptos claves de la gestión y control de proyectos, y administrarlos mediante la herramienta de Microsoft Project.

## Salidas Laborales

Gracias a los conocimientos y competencias desarrolladas durante el presente máster universitario, los alumnos podrán acceder a carreras profesionales al sector de los Servicios Sociales, en organizaciones como ONG, ONGD, trabajando en Ayudas Sociales, en asociaciones locales, gestores de turismo rural, ofreciendo asesoramiento como profesional autónomo, etc.

## Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder el contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el 1 línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, telefono, etc.

## Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono  
**(+34) 958 99 19 19** e infórmate  
de los pagos a plazos sin  
intereses que hay disponibles



## Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.

## Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Por qué estudiar en ESIBE



### Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



### Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



### Calidad Europea

Formación especializada.



### Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



### Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



### Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

## Valores ESIBE



### Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



### Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



### Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



### Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



### Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



### Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### MÓDULO 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
  - 1.- AOD en forma de Proyectos
  - 2.- AOD en forma de Programas
  - 3.- Cooperación Técnica
  - 4.- Créditos y Donaciones
3. La Organización de Naciones Unidas
  - 1.- La Carta de las Naciones Unidas
  - 2.- La ONU y la Cooperación al Desarrollo
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
  - 1.- Objetivos y ámbitos de actuación de la OCDE
  - 2.- El Comité de Ayuda al Desarrollo
5. La UE y la Cooperación Internacional
  - 1.- Política de cooperación comunitaria
  - 2.- Países de Europa central y oriental
  - 3.- África, Caribe y Pacífico: ACP
  - 4.- América Latina y Asia
  - 5.- La política comunitaria de Cooperación con el Mediterráneo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.- Las Cortes Generales
  - 2.- La Administración General del Estado
  - 3.- Las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales
  - 4.- Las ONGD
  - 5.- Las Universidades
  - 6.- Las empresas y organizaciones empresariales
  - 7.- Los sindicatos

#### 4. Consideraciones finales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN ESTRATÉGICO DE AECID

1. Introducción
2. Contexto, Avances y Retos.
  - 1.- Contexto Externo
  - 2.- Avances desde el I Contrato de Gestión
  - 3.- Retos de Futuro
3. Misión, Visión y Estructura.
4. Orientaciones Estratégicas
  - 1.- OE1: Concentrar la Actuación de la AECID para mejorar su eficacia
  - 2.- OE2: Diseñar e implementar estrategias de actuación diferenciadas y de mayor calidad e impacto.
  - 3.- OE3: Construir relaciones más estratégicas con otros actores de cooperación.
  - 4.- OE4: Avanzar en la implantación de una gestión orientada a resultados y al aprendizaje.
  - 5.- OE5: Adecuar las capacidades de la organización a los desafíos.
  - 6.- OE6: Lograr una organización más cohesionada y coordinada
  - 7.- OE7: Mejorar la comunicación con la ciudadanía sobre el desarrollo, la cooperación y la Agencia
  - 8.- OE8: Mejorar la eficacia y coordinación de la acción cultural en el exterior y la cooperación cultural y científica en e relaciones internacionales.
5. Implementación y Seguimiento
6. Factores de Riesgo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES Y ENTIDADES

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
  - 1.- Ineficiencias o fallos del Estado
  - 2.- Ineficiencias o fallos del sector voluntario
  - 3.- Ineficiencias o fallos del mercado
  - 4.- Teorías político-ideológicas
3. Delimitación del Tercer Sector

- 4. Situación internacional del Tercer Sector
- 5. Tercer Sector en España
  - 1.- Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo
- 6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
  - 1.- El marketing con causa
  - 2.- El marketing social
- 7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
- 8. Gestión de las entidades no lucrativas
- 9. El voluntariado
  - 1.- Características del voluntario
  - 2.- ¿Cuáles pueden ser los motivos para ser voluntario?
  - 3.- La formación del voluntario
  - 4.- Deontología del voluntariado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

- 1. Introducción
- 2. Conceptos básicos
  - 1.- Programas y Proyectos Sociales
  - 2.- Problema social y objetivos
  - 3.- Impacto
  - 4.- Formulación, evaluación y monitoreo
  - 5.- Metodologías de evaluación
  - 6.- Pasos a seguir en la formulación y evaluación de proyectos
- 3. Evaluación Ex-Ante
  - 1.- Calcular los costos (Análisis de la eficiencia)
  - 2.- Realizar el análisis de impacto de cada alternativa
  - 3.- Estimar la relación Costo-Impacto
  - 4.- Análisis multicriterio
- 4. Programación
  - 1.- Diseñar los procesos
  - 2.- Diseñar la estructura organizacional
  - 3.- Calcular los insumos
  - 4.- Diseñar el modelo de Focalización
  - 5.- Programar el monitoreo y la evaluación ex-post
  - 6.- Elaborar el presupuesto
- 5. Evaluación Ex-Post
  - 1.- Medir los impactos logrados
  - 2.- Calcular la relación Costo-Impacto
  - 3.- Informes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG.**

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
  - 1.- Objetivos de la Ley General de Subvenciones
  - 2.- Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
  - 3.- Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
  - 4.- La competencia en el otorgamiento de subvenciones
  - 5.- Los sujetos de la relación subvencional
  - 6.- El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
  - 7.- Derechos y obligaciones de los beneficiarios
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
  - 1.- Objetivos de la metodología de selección y valoración
  - 2.- Descripción del sistema propuesto
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
  - 1.- Conceptos básicos
  - 2.- Contenido general del derecho a reconocer
  - 3.- Presentación de las solicitudes
  - 4.- Disposiciones y condiciones para optar a las subvenciones para proyectos, programas y estrategias
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
  - 1.- Documentación y presentación
  - 2.- Justificación técnica
  - 3.- Justificación económica
  - 4.- Reintegros
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
  - 1.- Origen
  - 2.- Concepto
  - 3.- Características
3. Las Instituciones de Microcréditos
  - 1.- Características de las Instituciones de Microfinanzas
  - 2.- Metodologías utilizadas por las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
  - 1.- Análisis de impacto del microcrédito
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados

7.Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS**

1.Introducción

2.El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales

1.- El Papel del FMI

2.- El papel del Banco Mundial

3.Las Instituciones Financieras Multilaterales

4.Bancos Multilaterales de Desarrollo

1.- Los Bancos Regionales de Desarrollo (BRD)

2.- El Banco Interamericano de Desarrollo

3.- El Banco Africano de Desarrollo

4.- El Banco Asiático de Desarrollo

5.- El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo

5.España en las Instituciones Financieras Multilaterales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL**

1.La trayectoria de los Derechos Humanos

2.El Derecho al desarrollo

3.Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU

4.La Declaración Universal y los Tratados Internacionales

5.Tratados regionales de Derechos Humanos

6.Las generaciones de los Derechos

7.Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva

8.Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL**

1.Introducción

2.El problema del desarrollo

1.- Origen y naturaleza del problema

2.- Las diferentes dimensiones del desarrollo

3.Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País

1.- La Teoría clásica del crecimiento

2.- La nueva Teoría del crecimiento y el capital humano

3.- Población, desigualdad y crecimiento económico

4.Las Teorías del crecimiento económico local

1.- Teorías de Localización, Espacio Geográfico y Desarrollo Regional

2.- Teorías de Organización, Instituciones y Distorsiones de los Mercados

3.- Teorías basadas en Los Comportamientos de los Agentes

4.- Teorías Eclécticas o Multifactoriales

5.Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

1.- Teoría de la Modernización

- 2.- Teoría de la Dependencia
- 3.- Teoría de los Sistemas Mundiales
- 4.- Teoría de la Globalización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE**

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo y Medio Ambiente
  - 1.- El desarrollo como causa del subdesarrollo
  - 2.- Subdesarrollo y ecología
  - 3.- La cuestión medioambiental: un conflicto más
- 3.Desarrollo sostenible
  - 1.- El nacimiento del Desarrollo Sostenible
  - 2.- Ámbito de aplicación
- 4.Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
- 5.Derecho Ambiental Internacional
  - 1.- La Protección Ambiental a nivel internacional
  - 2.- La Protección Ambiental en la Unión Europea
  - 3.- La Protección Ambiental en España
- 6.¿Qué podemos hacer nosotros?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

- 1.Introducción
- 2.Derechos Humanos y Comunicación
  - 1.- Origen y Concepción de los Derechos Humanos
  - 2.- Importancia de la comunicación
  - 3.- Estrategias de Comunicación
- 3.El Fundraising como estrategia comunicativa
  - 1.- Concepto de Fundraising
- 4.Desarrollo de las Sociedades de la Información
  - 1.- Historia del concepto de Sociedad de la Información
- 5.Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
- 6.Cooperación entre los países en vías de desarrollo
  - 1.- Política y reglamentación de la UIT

#### **ANEXO 1. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

### **MÓDULO 2. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL**

- 1.La Igualdad de género como principio jurídico universal
- 2.Instituciones y organismos de la UE
- 3.El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
- 4.Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
- 5.Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta

6.Referencia normativa estatal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO**

- 1.Programas de acción positiva
- 2.Objetivos de la UE en materia de igualdad
- 3.Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
- 4.Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
- 5.Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
- 6.Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
- 7.Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN**

- 1.Origen del mainstreaming
- 2.¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
- 3.Elementos claves y principios del mainstreaming
- 4.Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
- 5.Métodos de implantación del mainstreaming
- 6.Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
- 7.Método de las tres erres (Rs)
- 8.Otros métodos de implantación de mainstreaming

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD**

- 1.Globalización y tendencias de salud
- 2.Cooperación de la OMS con los países
- 3.Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN**

- 1.Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
- 2.Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
- 3.Cooperación internacional desde claves inclusivas

# **MÓDULO 3. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVE DEL DESARROLLO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS**

- 1.Evolución de los Derechos Humanos
- 2.El Derecho al desarrollo
- 3.Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
- 4.La Declaración Universal de los Derechos Humanos
- 5.Tratados regionales de Derechos Humanos
- 6.Las generaciones de los Derechos
- 7.Jurisdicción interna exclusiva
- 8.Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO**

- 1.Introducción al desarrollo humano

2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL**

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA**

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL**

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE**

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI**

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

## **MÓDULO 4. ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA**

1. Concepto

- 1.- ¿Qué se entiende por “intervención humanitaria” y por “intervención de humanidad”?

2. Antecedentes históricos

- 1.- II Guerra Mundial y años posteriores  
2.- Fin de la Guerra Fría  
3.- Intervencionismo en los años 90 y principios del siglo XXI

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA**

1. Acción humanitaria y derechos humanos  
2. Paz y desarrollo  
3. Nuevas vías de cooperación  
4. Género y ayuda humanitaria  
5. Educación para el desarrollo

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN HUMANITARIA**

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria  
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional  
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria  
4. Intervención humanitaria. Principales cuestiones  
1.- Casos en los que se puede dar inicio a una intervención humanitaria  
2.- Despliegue de una intervención humanitaria  
3.- Lugares donde pueden acceder organismos de intervención humanitaria

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

1. Soberanía alimentaria  
2. Seguridad alimentaria y nutricional  
3. Sanidad e higiene en emergencias

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN Y RECURSOS**

1. Financiación y coordinación humanitaria  
2. Instrumentos de financiación  
3. Migración y recursos  
4. La cooperación no gubernamental

**MÓDULO 5. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE LÓGICO**

1. Conceptos básicos  
2. El ciclo de vida del proyecto  
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN**

1. Fase de programación  
2. Fase de formulación  
3. Fase de valoración

4.Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO**

- 1.Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
- 2.Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
- 3.Objetivos, avances y resultados
- 4.Programación: cronograma y presupuesto
- 5.Valoración y aplicación del seguimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA**

- 1.Introducción a la metodología MAP
- 2.Concepto de Marco de Asociación País
- 3.Etapas de la metodología
- 4.Valoración de la Fase I del MAP
- 5.Seguimiento
- 6.Evaluación

## **MÓDULO 6. GESTIÓN DE PROYECTOS CON MICROSOFT PROJECT**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A PROJECT 2019**

- 1.Conceptos iniciales de administración de Proyectos
- 2.Entrar y salir del programa
- 3.El Interfaz Componentes de la ventana de Project 2019

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMEROS PASOS. OPCIONES DE VISUALIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN CON P**

- 1.Crear un nuevo proyecto
- 2.Ver un proyecto
- 3.Cambiar la escala temporal de una vista
- 4.Ocultar o mostrar una columna (quitar o agregar una columna)
- 5.Ajustar el texto en una celda
- 6.Dar formato al gráfico de barras de una vista Diagrama de Gantt

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN DE TAREAS CON PROJECT 2019**

- 1.Conceptos Opciones de programación
- 2.Crear tareas únicas y repetitivas
- 3.Organizar tareas en subtareas y tareas de resumen
- 4.Crear un hito
- 5.Desactivar una tarea
- 6.Interrumpir el trabajo en una tarea (dividir una tarea)
- 7.Vincular tareas dentro del proyecto
- 8.Delimitar las tareas (restricciones)
- 9.Uso de la herramienta Inspeccionar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DE RECURSOS CON PROJECT 2019**

- 1.Tipos de recursos
- 2.Agregar recursos

3. Asignar recursos
4. Administrar recursos Redistribuir asignaciones
5. Trabajar con la vista Organizador de equipo
6. Agrupar tareas o recursos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASIGNACIÓN DE COSTOS CON PROJECT 2019**

1. Tipos de costos que están disponibles en Project
2. Asignación de costos a recursos
3. Recursos de costo
4. Asignación de costos a tareas
5. Acumulación de costos
6. Visualización de los costos del proyecto

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO DE PROYECTOS CON PROJECT 2019**

1. Crear o actualizar una línea de base o un plan provisional
2. Introducir el porcentaje completado de las tareas
3. Ruta crítica para la administración del proyecto

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUARDAR, EXPORTAR E IMPRIMIR, CON PROJECT 2019**

1. Guardar un proyecto
2. Exportar o importar datos a otro formato de archivo
3. Imprimir una vista o informe

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRABAJAR CON VARIOS PROYECTOS**

1. Inserción de un proyecto en un proyecto principal
2. Realizar cambios en un subproyecto sin cambiar el archivo original
3. Mostrar una única ruta crítica para varios proyectos
4. Cómo se ven afectados los recursos cuando se combinan los archivos
5. Grupo de recursos
6. Comparar proyectos

### **MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER**