



FORMACIÓN ONLINE

Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria

ESIBE Formación Online



ESIBE se basa en una
metodología
completamente a la vanguardia
educativa

SOBRE ESIBE

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado puede superar de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que cubrimos todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y conocimientos realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de experiencia. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria



DURACIÓN:
1.500 horas



MODALIDAD:
Online



PRECIO:
A consultar
(Sujeto a política de becas)



CRÉDITOS:
5 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

ESIBE
Escuela Iberoamericana de Postgrado



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil con 1500 hor EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas reconocidas con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para el acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se encuentra dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredite con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que se haya alcanzado, la superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que otorgan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional de Distancia de la UNESCO)



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX que presta sus servicios en la empresa LABORATORIO ELECTROTECNICO, S.C.C.L. con C.I.F. XXXXXXXXX ha cursado la acción formativa

Nombre de la Acción Formativa

pertenciente al Plan de Formación Continua impartido por EUROINNOVA con Nº Exp. XXXXXXXXX dentro del marco de la Fundación Estatal para la Formación en el empleo dirigido a trabajadores de todos los sectores en la convocatoria del 20XX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

JESÚS MORENO HIDALGO



Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO




La presente Titulación se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985. Su expedición no implica la responsabilidad de un centro o institución de la acreditación o validez de la misma, sino que es responsabilidad de la propia institución de la que depende la validez de la misma. La presente Titulación no garantiza el acceso a la función pública docente. La presente Titulación no garantiza el acceso a la función pública docente. La presente Titulación no garantiza el acceso a la función pública docente.

Descripción

El Master en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil es una formación esencial en la era actual, donde el educativo cobra una relevancia decisiva en el desarrollo integral de niños y jóvenes. Este programa aborda desde el desarrollo hasta la gestión de proyectos lúdico-educativos, enfocándose en habilidades sociales, liderazgo, y estrategias de intervención adaptadas a la diversidad individual y grupal. Al comprender la teoría y metodología aplicada en el diseño de actividades, los participantes estarán capacitados para propiciar entornos de aprendizaje dinámicos y saludables. Un espacio para quienes buscan especializarse en un sector en constante demanda, desde la comodidad y flexibilidad que ofrece online.

Objetivos

- Integrar desarrollo psicosocial en ocio.
- Usar técnicas educativas inclusivas.
- Aplicar dinámicas grupales lúdicas.
- Diseñar proyectos de ocio formativos.
- Evaluar eficacia de actividades lúdicas.
- Promover salud en tiempo libre.
- Ejecutar proyectos educativos con éxito.
- Gestionar recursos en ocio educativo.
- Coordinar acciones con agentes sociales.
- Difundir proyectos de ocio creativos.
- Fomentar lectura en actividades culturales.
- Implementar extensiones culturales.
- Atender diversidad en bibliotecas.
- Animar usando técnicas creativas.
- Desarrollar liderazgo en el grupo.
- Manejar conflictos con inteligencia emocional.
- Programar ocio educativo efectivo.
- Monitorear ocio con visión integral.

A quién va dirigido

Dirigido a educadores y monitores, este Master capacita en planificar y liderar proyectos educativos en tiempo libre dinámicas grupales, diversidad, salud y promoción de lectura, aspira a formar profesionales expertos en la creación lúdico-educativas para niños y jóvenes. Ideal para quienes buscan especializarse en la intervención social y cultural ocio.

Para qué te prepara

Este curso te prepara para diseñar y liderar proyectos educativos de tiempo libre para niños y jóvenes, potenciando : psicosocial. Aprenderás técnicas de intervención adaptadas a la diversidad individual y grupal, métodos de evaluación actividades, y estrategias de educación para la salud. Además, te capacitará en la gestión de recursos, la programación de planes lúdico-educativos, y en técnicas de animación y creatividad. Serás un especialista en generar experiencias enriquecedoras en ámbitos de ocio y tiempo libre.

Salidas Laborales

El Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil abre un amplio abanico de salidas profesionales. Los graduados pueden liderar proyectos de animación sociocultural, coordinar programas de intervención educativa respetando la diversidad individual y grupal, y diseñar estrategias de educación para la salud. Están preparados para gestionar recintos, campamentos y centros de ocio, evaluar y difundir iniciativas culturales, así como para la promoción de la lectura y el dominio de la resolución de conflictos y habilidades de liderazgo son clave para triunfar como monitores de ocio y

Materiales Didácticos

El alumno recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder al contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor a través de la línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, teléfono, etc.

Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono
(+34) 958 99 19 19 e infórmate
de los pagos a plazos sin
intereses que hay disponibles



Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de tu actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas de responsabilidad en el sector.

Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora e sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Por qué estudiar en ESIBE



Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



Calidad Europea

Formación especializada.



Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector e-Learning.



Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

Valores ESIBE



Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te permitan alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por eso, tú marca tu propio ritmo.



Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador y diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



Flexibilidad

Tu tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

Accreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y JUVENIL EN LAS PI ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, ad
2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
3. Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o est nivel madurativo.
4. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
5. Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los actividades
6. Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisi manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD IN GRUPAL.

1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultar
2. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observ
3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
4. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
5. Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.

6.Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversas dificultades sociales, género, etc.

7. Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: los servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE JUVENIL.

1. Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupales.

2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.

3. Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones).

4. Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación; intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

PARTE 2. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE JUVENIL

1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.

2. Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.

3. Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.

4. Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.

5. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.

6. Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADORES EN LA INFANCIA Y JUVENTUD

1. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, contextos, etc.)

2. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.

3. Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.

4. Elementos y factores de apoyo y de riesgo.

5. Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.

6. Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.

7. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.

8. Identificación y tipología de los valores.

9. Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.

10. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.

11. Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.

12. Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN E INFANTIL Y JUVENIL.

1. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
2. Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
3. Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
4. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
5. Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contextos.
6. Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
7. Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
8. Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
9. Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementari

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFAN'

1. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
 2. Formulación de objetivos
 3. Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades
 4. Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o est
 5. Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribuc
- tiempos.
6. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
 7. Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
 8. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
 9. Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano etc.
 10. Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
 11. Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
 12. Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organ
 13. Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, inst
- recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
2. Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
 3. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)
2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
4. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

PARTE 3. PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

- 1.Fase de preparación
- 2.Fase de ejecución
- 3.Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

1. Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
2. Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud, así como otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.
3. Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
4. Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
5. Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
6. Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.
7. Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

1. Gestión de recursos humanos
2. Gestión de recursos económicos
3. Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

1. Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
2. Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación de tiempo libre infantil y juvenil.
3. Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
4. Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
5. Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

1. Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación clara, comprensible y motivadora.
2. Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando los canales, destinatarios y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.
3. Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

PARTE 4. EXTENSIÓN CULTURAL Y BIBLIOTECAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA BIBLIOTECA

1. Tipología de actividades destinadas a la promoción de la lectura
2. Proceso de organización de exposiciones con fondos bibliográficos

3. Metodologías para la confección y actualización de guías de lectura
4. Proceso de difusión de actividades utilizando diferentes medios (prensa, blogs, páginas web, entre otros)
5. Sistemática para el registro y tratamiento de datos en soporte informático o papel: criterios/control de calidad.
6. Análisis de la normativa de protección de datos
7. Protocolos para la prevención de riesgos laborales aplicada a las actividades de animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA BIBLIOTECA

1. Tipología de actividades de extensión cultural
2. Tipología de bibliotecas
3. Gestión de instalaciones y equipamientos
4. Proceso de difusión de actividades
5. Proceso de evaluación de actividades de extensión cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE TAREAS DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

1. Tipología de servicios de extensión bibliotecaria
2. Tipologías de medios o canales para la realización de los servicios de extensión bibliotecaria
3. Protocolos de gestión de préstamos asistenciales y colectivos
4. Sistemas de Gestión Bibliotecaria: módulo de circulación
5. Procedimientos de registro y tratamiento de datos
6. Análisis de la normativa de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS DIRIGIDAS A USUARIOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

1. Tipología de usuarios con necesidades específicas
2. Tipología de actividades y tareas
3. Protocolos de colaboración con agentes sociales e institucionales
4. Sistemática para la organización de la biblioteca y sus espacios
5. Procedimientos de gestión de fondos bibliográficos de la biblioteca destinados a usuarios con necesidades específicas
6. Métodos de difusión de fondos bibliográficos, servicios y actividades
7. Tipología de dispositivos tecnológicos y programas destinados a usuarios con necesidades específicas

PARTE 5. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Estructura del grupo
4. Funciones de los grupos
5. Etapas de formación de los grupos
6. Los roles en los grupos
7. La cohesión en el grupo

8.Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO

- 1.Conceptualización
- 2.Estilos de liderazgo
- 3.El líder
- 4.Papel del líder dentro del grupo
- 5.Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.¿Qué son las habilidades sociales?
- 2.La asertividad
- 3.La Inteligencia emocional
- 4.Autoconcepto y autoestima
- 5.La empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.¿Qué es el conflicto?
- 2.La resolución de conflictos
- 3.La negociación
- 4.La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- 1.La comunicación y sus elementos
- 2.La comunicación verbal
- 3.La comunicación no verbal
- 4.La escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- 1.Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos
- 2.Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- 3.Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: motivación, ritmos, etc.
- 4.Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADORES EN LA INFANCIA

- 1.Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: ob contextos, etc.)
- 2.Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores
- 3.Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- 4.Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- 5.Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

- 1.Fase de preparación
- 2.Fase de ejecución
- 3.Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

1. Gestión de recursos humanos.
2. Gestión de recursos económicos
3. Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 10 APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

1. Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre
2. Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre
3. Proceso de intervención grupal

PARTE 6. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Hombre, sociedad y cultura
2. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

1. Educación en el tiempo libre
2. Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
3. Psicología evolutiva
4. Dinámica de grupos
5. Condiciones básicas para la acción del grupo
6. Sociogramas
7. El animador sociocultural
8. Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

1. Dinamizador de grupos deportivos
2. Veladas y animación de ambientes
3. Grandes juegos para divertir y educar
4. Educación ambiental
5. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1. Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. ¿Qué son los primeros auxilios?
2. Principios generales para prestar primeros auxilios
3. Procedimientos para prestar primeros auxilios
4. Precauciones generales para prestar primeros auxilios