



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Maestría Internacional en Salud Mental



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Maestría Internacional en Salud Mental



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Salud Mental con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Maestría Internacional en Salud Mental de 425 horas de formación de postgrado, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX. Este Título es expedido por EDUCA BUSINESS SCHOOL, como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado, con el fin de acreditar la formación de postgrado de los alumnos matriculados en el curso de la Maestría Internacional en Salud Mental de 425 horas de formación de postgrado, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

## Descripción

La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Máster, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta la vejez.

## Objetivos



- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas. - Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

## **A quién va dirigido**

Está dirigido a las instituciones geriátricas, así como a sus equipos multidisciplinares que desempeñan allí su tarea profesional, además de a aquellas personas que están interesadas en formar parte de los mismos o quieran especializarse en Salud Mental. Dirigido a cuidadores particulares y a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos en el área de la intervención en salud mental y deseen desarrollar su actividad profesional en esta materia.

## **Para qué te prepara**

Con la realización de la Maestría en Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

## **Salidas Laborales**

Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de atención sociosanitaria, centros de día.

## **Formas de Pago**

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal



Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay  
Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses  
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



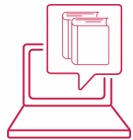
### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.





### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### MÓDULO 1. LA SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.

4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA**

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

## **MÓDULO 2. LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL**

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES**

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

- 1.Introducción
- 2.Terapia conductual

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño-vigilia
- 7.Trastornos motores

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
- 2.Trastornos específicos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno del desarrollo intelectual

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS**

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

## **MÓDULO 3. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS**

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

1. Introducción



2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
3. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. Aspectos introductorios
2. Trastorno de angustia
3. Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
4. Trastornos fóbicos
5. Trastorno obsesivo-compulsivo
6. Trastorno de estrés postraumático
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO**

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS**

1. Introducción
2. Trastorno de somatización
3. Trastorno de conversión
4. Trastorno por dolor
5. Hipocondriasis
6. Trastorno dismórfico corporal
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS**

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS**

1. Introducción
2. Síntomas o características clínicas

- 3.Subtipos de esquizofrenia
- 4.4.S íntomas positivos y negativos
- 5.Otros trastornos relacionados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos sexuales
- 3.Disfunciones sexuales
- 4.Desviaciones sexuales o parafilias
- 5.Trastornos de la identidad sexual
- 6.Trastornos sexuales no especificados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

- 1.Trastornos del sueño
- 2.Trastornos primarios del sueño
- 3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
- 4.Trastornos por alimentación
- 5.Obesidad
- 6.Anorexia nerviosa
- 7.Bulimia nerviosa
- 8.Trastorno por atracón

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES**

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2.Tratamiento psicológico. SIDA
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal
- 4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS**

- 1.Trastornos relacionados con sustancias
- 2.Tipos de dependencias a sustancias
- 3.El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ**

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
- 3.Trastornos de la vejez

## **MÓDULO 4. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL**

- 1.Tratamientos biológicos
- 2.Tratamientos psicológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS**

1. Clasificación de los psicofármacos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS**

1. Principales urgencias en enfermos mentales
2. Actuación en riesgo de suicidio
3. Actuación en sujeción mecánica y terapéutica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE EL ENFERMO MENTAL**

1. El enfermo mental
2. Relaciones con el paciente y sus familiares
3. Actuación según la psicopatología del enfermo mental

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE LA HIGIENE Y LA NUTRICIÓN DEL ENFERMO MENTAL**

1. Control y supervisión del espacio físico
2. Cuidado y mantenimiento de los recursos materiales
3. Higiene y aseo del enfermo mental
4. Preparación y administración de comidas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA Y PSIQUIÁTRICA**

1. Exploración médica
2. Exploración psiquiátrica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE LA RECOGIDA DE MUESTRAS, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y ANTE LA COLOCACIÓN DE SONDAS Y ENEMAS**

1. Eliminaciones del enfermo y toma de muestras
2. Administración de medicamentos
3. Colocación de sondas y enemas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN EN LA OBSERVACIÓN CONTINUA DEL ENFERMO MENTAL**

1. Observación general del paciente
2. Observación continua
3. Observación física de la piel
4. Observación de la temperatura
5. Observación de la tensión y pulso arterial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE LA MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE ENFERMOS MENTALES**

1. Movilización del enfermo
2. Transporte en silla de ruedas
3. Transporte en camilla

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN EN LAS UNIDADES DE REHABILITACIÓN**

1. Tratamientos rehabilitadores.

## **MÓDULO 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES**

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica

- 2.Objetivos y procesos en evaluación clínica
- 3.Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
- 4.Principales técnicas e instrumentos de evaluación
  - 1.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
  - 2.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
- 5.Historia clínica
- 6.Exploración psicopatológica
- 7.Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO**

- 1.Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
- 2.Evaluación de la capacidad intelectual
- 3.Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
- 4.Evaluación de los trastornos de la comunicación
  - 1.- Evaluación de la instalación del lenguaje
- 5.Evaluación del desarrollo del lenguaje
- 6.Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
  - 1.- Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
  - 2.- Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
- 7.Evaluación de los trastornos del espectro autista
- 8.Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
  - 1.- Evaluación categorial
  - 2.- Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
- 9.Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

- 1.Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
- 2.Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
- 3.Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
  - 1.- Epidemiología
  - 2.- Factores de riesgo
- 4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
  - 1.- Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
- 5.Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
- 6.Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS**

- 1.Descripción y tipos de depresión
- 2.Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
  - 1.- Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
- 3.Evaluación diagnóstica categorial
  - 1.- Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:

4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
  - 1.- Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
  - 2.- Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
  - 3.- Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. Factores etiológicos y descripción
  - 1.- Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
  - 1.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
  - 2.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS**

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
  - 1.- Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
  - 2.- Cuestionarios y escalas de puntuación
  - 3.- Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
  - 1.- Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  - 1.- Entrevistas diagnósticas
  - 2.- Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
  - 3.- Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES**



- 1.Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
  - 1.- Diagnóstico de dependencia
  - 2.- Criterios para la dependencia de sustancias
  - 3.- Criterios para la intoxicación por sustancias
  - 4.- Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
- 2.Factores etiológicos
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  - 1.- Entrevistas estructuradas
  - 2.- Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
- 4.Diagnóstico diferencial
- 5.Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
- 6.Evaluación del balance decisional
- 7.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN**

- 1.Descripción de los principales trastornos alimentarios
- 2.Factores etiológicos y prevalencia
- 3.Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
- 4.Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
  - 1.- Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
  - 2.- Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
- 5.Diagnóstico diferencial
- 6.Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA**

- 1.Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
- 2.Etiología
  - 1.- Clasificaciones diagnósticas
- 3.Evaluación para el diagnóstico y constrastación de hipótesis diagnósticas
- 4.Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
- 5.Cuestionarios de evaluación del sueño

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES**

- 1.Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
  - 1.- Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
  - 2.- Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
- 2.Etiología
- 3.Evaluación de las disfunciones sexuales
  - 1.- Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificadorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobles y Sanz, 2011)
- 4.Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
  - 1.- Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales

5. Diagnóstico diferencial

1.- Comorbilidad de los trastornos sexuales

6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales

7. Evaluación específica de los diferentes trastornos

8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta

2. Etiología

3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados

4. Principales entrevistas utilizadas en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad

5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad

6. Diagnóstico diferencial

7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad

2. Etiología

3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas

4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial

5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios

6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad

7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO**

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas

1.- Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores

2.- Descripción de las conductas suicidas y autolíticas

2. Etiología y factores asociados

1.- Etiología de los trastornos estresores

2.- Etiología de las conductas suicidas y autolíticas

3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo

1.- Instrumentos para la identificación de Estresores

2.- Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).

3.- Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas

4. Instrumentos utilizados

1.- Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores

- 2.- Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
- 5.Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
- 6.Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

## **MÓDULO 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL**

- 1.Concepto de salud mental.
- 2.Teorías en el origen de la Salud Mental
- 3.Niveles de Intervención en Salud Mental
- 4.Recursos en Salud Mental
- 5.Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
- 6.Concepto de Personalidad y teorías

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL**

- 1.La entrevista
- 2.Valoración del estado mental
- 3.Escalas de valoración cognoscitivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES**

- 1.Factores biológicos orgánicos
- 2.Factores neuroendocrinológicos
- 3.Factores genéticos
- 4.Factores psicológicos o psíquicos
- 5.Factores causales ambientales, sociales o exógenos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA**

- 1.Definición.
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica.
- 3.Habilidades del terapeuta.
- 4.Psicología evolutiva.
- 5.Psicopatología y diagnóstico.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

- 1.Introducción.
- 2.Qué es un tratamiento psicológico.
- 3.Psicólogo & Psiquiatra.
- 4.Momento para el tratamiento y sus tipos.
- 5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos.
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA**

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS**

1. Alteraciones sensorio perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Alteraciones en la psicomotricidad
9. Alteraciones de la inteligencia
10. Alteraciones en alimentación
11. Alteraciones del sueño

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

- 1.Introducción
- 2.Clasificación de los trastornos de la personalidad
- 3.Valoración e Intervención del auxiliar de psiquiatría
- 4.Trastorno paranoide de la personalidad
- 5.Trastorno esquizoide de la personalidad
- 6.Trastorno esquizotípico de la personalidad
- 7.Trastorno antisocial de la personalidad
- 8.Trastorno límite de la personalidad
- 9.Trastorno histriónico de la personalidad
- 10.Trastorno narcisista de la personalidad
- 11.Trastorno de la personalidad por evitación
- 12.Trastorno de la personalidad por dependencia
- 13.Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
- 14.Trastorno de la personalidad no especificado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNO DE ANSIEDAD**

- 1.Introducción y concepto
- 2.Crisis de angustia
- 3.Agorafobia
- 4.Trastorno de angustia sin agorafobia
- 5.Trastorno de angustia con agorafobia
- 6.Agorafobia sin historia de trastorno de angustia
- 7.Fobia específica
- 8.Fobia social
- 9.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 10.Trastorno por estrés postraumático
- 11.Trastorno por estrés agudo
- 12.Trastorno de ansiedad generalizada
- 13.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 14.Trastorno de ansiedad no especificado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO**

- 1.Introducción
- 2.Episodios afectivos
- 3.Trastornos depresivos
- 4.Trastornos bipolares
- 5.Otros trastornos del estado de ánimo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS SOMATOFORMOS**

- 1.Introducción
- 2.Trastorno de somatización
- 3.Trastorno somatomorfo indiferenciado



4. Trastorno de conversión
5. Trastorno por dolor
6. Hipocondría
7. Trastorno dismórfico corporal
8. Trastorno somatomorfo no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS**

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno de identidad disociativo
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS**

1. Introducción.
2. Síntomas o características clínicas.
3. Subtipos de esquizofrenia.
4. Síntomas; positivos y negativos.
5. Otros trastornos relacionados.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES**

1. Introducción.
2. Trastornos sexuales.
3. Disfunciones sexuales.
4. Desviaciones sexuales o parafilias.
5. Trastornos de la identidad sexual.
6. Trastornos sexuales no especificados.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN**

1. Trastornos del sueño.
2. Trastornos primarios del sueño.
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.
4. Trastornos por alimentación.
5. Obesidad.
6. Anorexia nerviosa.
7. Bulimia nerviosa.
8. Trastornos por atracón.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES**

1. Tratamiento psicológico. Cáncer.
2. Tratamiento psicológico. SIDA.
3. Intervención psicológica. Fase terminal.
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias.

5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS SUSTANCIAS**

- 1.Trastornos por consumo de sustancias
- 2.Trastornos inducido por sustancias
- 3.Trastornos relacionados con el alcohol
- 4.Trastornos relacionados con alucinógenos
- 5.Trastornos relacionados con anfetaminas
- 6.Trastornos relacionados con cafeína
- 7.Trastornos relacionados con el cannabis
- 8.Trastornos relacionados con cocaína
- 9.Trastorno relacionados con fenciclidina
- 10.Trastorno relacionados con inhalantes
- 11.Trastornos relacionados con la nicotina
- 12.Trastornos relacionados con opiáceos
- 13.Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 14.Trastornos relacionados con otras sustancias
- 15.Pacientes toxicómanos.
- 16.Tipos de unidades de desintoxicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ**

- 1.Retraso mental
- 2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
- 3.Trastornos en la vejez