



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia



DURACIÓN:

1.500 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expide la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Maestría Formativa de 425 horas de la especialidad de Auxiliar de Jardín de Infancia, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX. Este Título es expedido por EDUCA BUSINESS SCHOOL en Granada, a 11 de Noviembre de 2019. El presente Título es expedido por EDUCA BUSINESS SCHOOL en Granada, a 11 de Noviembre de 2019. El presente Título es expedido por EDUCA BUSINESS SCHOOL en Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

Descripción

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia le ofrece una formación especializada en la materia, donde conocerá los diferentes períodos del crecimiento y desarrollo del niño en la etapa de Educación Infantil 0 a 6 años, profundizando en temas sobre la gestión pedagógica de los niños/as y las diferentes actividades lúdicas que se pueden organizar en estas edades.

Objetivos

Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia [Ver Curso](#)

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida. - Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, la salud infantil, los aspectos pedagógicos que conciernen a esa edad y lo referente al marco organizativo y funcional del centro donde se desarrolla el trabajo de auxiliar de jardín de infancia. - Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil. - Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos. - Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio. - Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil. - Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones. - Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil. - Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo. - Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. - Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico. - Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo. - Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil. - Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general. - Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia. - Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil. - Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil. - Emplear el juego infantil como medio de estimulación. - Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula. - Utilizar el juego como terapia centrada en el niño. - Describir y contextualizar diferentes etapas del desarrollo infantil. - Analizar diferentes técnicas de relajación infantil. - Conocer los conceptos básicos relacionados con la relajación. - Identificar actitudes y comportamientos problemáticos en los niños.

A quién va dirigido

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia está dirigida a educadores o pedagogos con titulación universitaria que quieran adquirir una formación en dicha materia.

Para qué te prepara

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia te prepara para ser un buen profesional en el ámbito educativo-asistencial con niños hasta los seis años de edad y para ofrecerte una formación integral que te ayude a responder a los desafíos de la educación infantil.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación de las emociones, identificación y prevención de las dificultades emocionales, en el ámbito público o privado. Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Maestros de audición y lenguaje, Animadores.

Formas de Pago

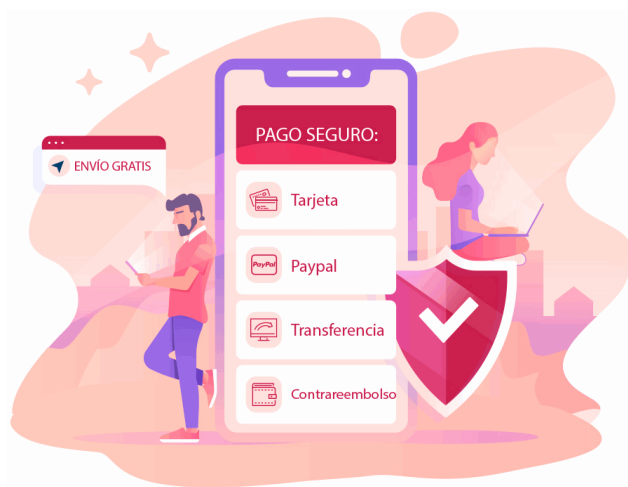
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

TEMA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. La piel
7. Aparato circulatorio
8. Aparato digestivo
9. Aparato urinario
10. Aparato reproductor

TEMA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación
2. El embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales

- 6.La piel
- 7.Aparato circulatorio
- 8.Aparato digestivo
- 9.Aparato urinario
- 10.Aparato reproductor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

- 1.Fecundación
- 2.El embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- 1.Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- 2.Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- 3.Exploración neurológica
- 4.Pronóstico del prematuro
- 5.Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- 6.Gemelaridad
- 7.Desarrollo orgánico del niño
- 8.Desarrollo dentario
- 9.Secretión salivar, babeo
- 10.Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- 1.Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- 2.Alimentación para niños de 2 a 3 años
- 3.Alimentación del niño preescolar
- 4.El desayuno de los niños
- 5.La merienda para los niños
- 6.La cena de los niños
- 7.Alimentación de verano para los niños
- 8.Alimentación de otoño para los niños
- 9.Alimentación vegetariana y niños
- 10.Lactancia natural
- 11.Lactancia artificial
- 12.Cantidad de biberón
- 13.Tipos de leche artificial
- 14.Tipos de biberón y tetinas
- 15.Lactancia mixta
- 16.La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1.Introducción a las vacunas
- 2.Higiene infantil

3. Control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Etapas de desarrollo
2. Nutrientes importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

1. Principios generales de la educación infantil según la LOE
2. Objetivos de la educación infantil según la LOE
3. Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
4. Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
5. Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
6. Áreas de educación infantil
7. Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

- 1.La obra de Sigmund Freud
- 2.Obras de Jean Piaget (1896-1980)
- 3.Obras de Vygotsky

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Apraxia
- 2.Agnosia
- 3.Disfasia
- 4.Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
- 5.Retraso mental

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

- 1.Introducción
- 2.Trastornos del lenguaje (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

- 1.Dislexia
- 2.Disfonía
- 3.Dislalia
- 4.Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

- 1.Mutismo
- 2.Tartamudez
- 3.Hipoacusia
- 4.Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

- 1.Introducción
- 2.Trastornos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

- 1.Autoerotismo
- 2.Agresividad
- 3.Trastornos disociales
- 4.El niño maltratado
- 5.Niños en la calle
- 6.Niños de la calle

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los tests aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

PARTE 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULO 1. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los test aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio
2. Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
2. Teorías del juego
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel del educador
6. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo

4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1.El niño/a descubre a los otros

2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación

3.La escuela como institución socializadora

4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social

5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

1.Perspectiva psicoevolutiva del juego

2.Juegos dinámicos

3.Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1.Contextualización, características y definición de juego

2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando

3.Beneficios y funciones del juego

4.Tipos y clasificación de juegos

5.Elementos que intervienen en un juego

6.Cómo se explica un juego

7.Tipos de juegos

8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos

9.Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1.Juegos que favorecen la autoestima

2.Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad

2.La socialización en la etapa de educación infantil

3.La coeducación en la educación infantil

4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1.La educación afectiva

2.La educación sexual

3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género

4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1.Contextualización

- 2.Elaboración de un proyecto de coeducación
- 3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

- 1.Trabajar la Coeducación
- 2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

- 1.Principios pedagógicos
- 2.Labor educativa del centro con la familia
- 3.Estereotipos familiares

MÓDULO 2. PARTE PRÁCTICA. TRABAJO DE CAMPO

PARTE 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
- 3.Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
- 2.Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- 3.Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
- 4.Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- 1.El desarrollo en el periodo prenatal
- 2.La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
- 3.Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal

- 4.El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- 1.Desarrollo motor
- 2.Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
- 3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
- 2.Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
- 3.Desarrollo y evolución del apego
- 4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1.Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
- 2.Desarrollo del temperamento
- 3.Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto
 - 5.- Reglas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos

- 1.- Memoria
- 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores
 - 1.- Influencia de la familia
 - 2.- Influencia del grupo de amigos
- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
- 2.Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo
- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

PARTE 4. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- 1.Concepto y naturaleza del juego infantil

- 2.El juego a lo largo de la historia
 - 1.- Sociedades primitivas
 - 2.- Antigua Grecia y Roma
 - 3.- Edad media
 - 4.- Renacimiento
 - 5.- El juego en la actualidad
- 3.Características del juego
- 4.Beneficios del juego infantil
- 5.Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- 1.Teorías del juego
- 2.Vigotsky
 - 1.- Teoría sobre el juego
 - 2.- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- 3.Piaget
 - 1.- Estadios evolutivos
 - 2.- Procesos de asimilación y acomodación
 - 3.- Teoría sobre el juego
- 4.Bruner
 - 1.- Andamiaje
 - 2.- Teoría sobre el juego
- 5.Klein
 - 1.- Visión psicoanalítica del juego
 - 2.- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- 1.Clasificación de los juegos
- 2.Clasificación del juego por autores
 - 1.- Piaget
 - 2.- Vigotsky
 - 3.- Wallon
 - 4.- Moyles
 - 5.- Bayer
- 3.Clasificación del juego según dónde se juega
 - 1.- Juego de interior
 - 2.- Juego de exterior
- 4.Clasificación del juego según con qué se juega
 - 1.- Juego sin materiales
 - 2.- Juego con materiales
- 5.Clasificación del juego según los participantes

- 1.- Número
- 2.- Relación de los participantes
- 3.- Actitud de los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
 - 1.- Juego dirigido
 - 2.- Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
 - 1.- Juegos cognitivos
 - 2.- Juegos sociales
 - 3.- Juegos afectivos
 - 4.- Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
 - 1.- El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
 - 1.- El proceso cognitivo
 - 2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
 - 1.- Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
 - 1.- La educación del esquema corporal
 - 2.- El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
 - 1.- Sesión de una intervención psicomotriz
 - 2.- Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
 - 1.- Áreas que comprende la estimulación temprana

- 2.La importancia de la familia en la estimulación del niño
 - 1.- El papel de las familias en la estimulación a través del juego
- 3.Sistemas sensoriales
 - 1.- Sentido del oído
 - 2.- Sentido de la vista
 - 3.- Sentido del gusto
 - 4.- Sentido del olfato
 - 5.- Sentido del tacto
 - 6.- Procesamiento de la información sensorial
- 4.El trabajo en estimulación sensorial
- 5.Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
 - 1.- Estimulación visual
 - 2.- Estimulación auditiva
 - 3.- Estimulación táctil
 - 4.- Estimulación olfativa
 - 5.- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

- 1.La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
- 2.¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- 3.Juegos usados en la terapia de juego
- 4.Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

- 1.La observación
- 2.La importancia de la observación en el juego
- 3.Instrumentos empleados en la observación
 - 1.- La ficha anecdótica
 - 2.- La lista de control
 - 3.- La escala de estimación
 - 4.- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

- 1.Organización de los espacios
- 2.Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización
- 3.Los talleres educativos
 - 1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
 - 1.- Sectores con oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

PARTE 5. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
 - 1.- Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales

3.Habilidades de interacción social

PARTE 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

- 1.El desarrollo normal de la infancia
- 2.La lactancia vista por diferentes teóricos
- 3.La lateralización
 - 1.- Para identificar la lateralidad
 - 2.- Logrando la lateralidad
 - 3.- Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

- 1.Desarrollo infantil del primer año del bebé
 - 1.- El primer mes del bebé
 - 2.- El segundo mes del bebé
 - 3.- El bebé a los 3 meses
 - 4.- El bebé a los 4 meses
 - 5.- El bebé a los 5 meses
 - 6.- El bebé a los 6 meses
 - 7.- El bebé a los 7 meses
 - 8.- El bebé a los 8 meses
 - 9.- El bebé a los 9 meses
 - 10.- El bebé a los 10 meses
 - 11.- El bebé a los 11 meses
 - 12.- El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

- 1.Etapa de 12 a 24 meses
- 2.Etapa de 2 a 6 años
- 3.Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Educación en los buenos hábitos y las rutinas
- 2.Importancia de la relación educador-niño
- 3.Técnicas de control de conducta en la clase
 - 1.- La economía de fichas
 - 2.- El principio de Premack
 - 3.- Las estrategias paradójicas
 - 4.- Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

- 1.Qué es la relajación
- 2.Tipos de relajación

- 1.- La relajación estática
- 2.- La relajación en movimiento
- 3.Importancia de la relajación
- 4.Beneficios de la relajación en los niños
- 5.Cómo enseñar al niño a relajarse
- 6.Previo a la relajación
- 7.Técnicas de relajación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

- 1.Introducción a las técnicas de relajación
- 2.Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
- 3.Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
- 4.Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
- 5.Relajación progresiva de Jacobson
- 6.Relajación pasiva
- 7.Relajación autógena
- 8.Respuesta de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

- 1.Momentos tranquilos: el masaje infantil
- 2.Relajación progresiva de los músculos
- 3.Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
 - 1.- La mecedora
 - 2.- La tormenta
 - 3.- El reloj de sol
 - 4.- La tarta de cumpleaños
 - 5.- El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

- 1.El niño inquieto
- 2.El niño que miente
- 3.El niño que explora
- 4.El niño que lo quiere todo aquí y ahora
- 5.El niño que discute
- 6.El niño que no quiere compartir

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

- 1.El niño que pega
- 2.El niño que pinta en los sitios inadecuados
- 3.El niño que no obedece y no sigue instrucciones
- 4.El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
- 5.El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
- 6.El niño que dice palabrotas e insultos

7.El niño que es rebelde y respondón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

- 1.La familia como base educativa
- 2.El papel de los educadores
- 3.Relación entre familia y educadores
- 4.Cómo deben corregir los padres

TEMA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- 1.Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- 2.Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- 3.Exploración neurológica
- 4.Pronóstico del prematuro
- 5.Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- 6.Gemelaridad
- 7.Desarrollo orgánico del niño
- 8.Desarrollo dentario
- 9.Secretión salivar, babeo
- 10.Evolución de la eliminación urinaria

TEMA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- 1.Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- 2.Alimentación para niños de 2 a 3 años
- 3.Alimentación del niño preescolar
- 4.El desayuno de los niños
- 5.La merienda para los niños
- 6.La cena de los niños
- 7.Alimentación de verano para los niños
- 8.Alimentación de otoño para los niños
- 9.Alimentación vegetariana y niños
- 10.Lactancia natural
- 11.Lactancia artificial
- 12.Cantidad de biberón
- 13.Tipos de leche artificial
- 14.Tipos de biberón y tetinas
- 15.Lactancia mixta
- 16.La alimentación en función de la edad

TEMA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1.Introducción a las vacunas
- 2.Higiene infantil
- 3.Control de esfínteres

TEMA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

TEMA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

TEMA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Etapas de desarrollo
2. Nutrientes importantes

TEMA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

1. Principios generales de la educación infantil según la LOE
2. Objetivos de la educación infantil según la LOE
3. Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
4. Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
5. Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
6. Áreas de educación infantil
7. Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

TEMA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

TEMA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo

social

5.Principales conflictos de la vida en grupo

TEMA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

1.La obra de Sigmund Freud

2.Obras de Jean Piaget (1896-1980)

3.Obras de Vygotsky

TEMA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

1.Apraxia

2.Agnosia

3.Disfasia

4.Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima

5.Retraso mental

TEMA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

1.Introducción

2.Trastornos del lenguaje (I)

TEMA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

1.Dislexia

2.Disfonía

3.Dislalia

4.Otros trastornos del lenguaje

TEMA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

1.Mutismo

2.Tartamudez

3.Hipoacusia

4.Otros trastornos del lenguaje

TEMA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

1.Introducción

2.Trastornos psicomotrices

TEMA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

1.Autoerotismo

2.Agresividad

3.Trastornos disociales

4.El niño maltratado

5.Niños en la calle

6.Niños de la calle

TEMA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1.Esquizofrenia

2.Epilepsia

3.Ciclotimia

- 4.Enuresis
- 5.Encopresis
- 6.Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
- 7.Hiperactividad
- 8.Tic

TEMA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

TEMA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El jardín maternal

TEMA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1.Psicopedagogía
- 2.Aprendizaje
- 3.Problemas de aprendizaje
- 4.Áreas del aprendizaje
- 5.Los trastornos
- 6.La discapacidad
- 7.La minusvalía
- 8.La alteración
- 9.Síndrome
- 10.Las necesidades educativas especiales
- 11.Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12.Integración educativa
- 13.Formas de integración

TEMA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- 1.Historia de los test
- 2.Los tests aplicados en el nivel preescolar
- 3.Concepto de diagnóstico pedagógico
- 4.Tipología del diagnóstico
- 5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

PARTE 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULO 1. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- 1.Psicopedagogía
- 2.Aprendizaje
- 3.Problemas de aprendizaje

- 4.Áreas del aprendizaje
- 5.Los trastornos
- 6.La discapacidad
- 7.La minusvalía
- 8.La alteración
- 9.Síndrome
- 10.Las necesidades educativas especiales
- 11.Detección y valoración de las necesidades educativas
- 12.Integración educativa
- 13.Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- 1.Historia de los test
- 2.Los test aplicados en el nivel preescolar
- 3.Concepto de diagnóstico pedagógico
- 4.Tipología del diagnóstico
- 5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- 1.Introducción a la pedagogía del ocio
- 2.Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

- 1.Introducción
- 2.La importancia del juego
- 3.Características del juego
- 4.Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

- 1.El juego por etapas
- 2.Teorías del juego
- 3.El juguete didáctico
- 4.Juguetes adecuados a las características del desarrollo
- 5.El papel del educador
- 6.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Breve historia de la psicología infantil y estado actual
- 2.Conceptos básicos en psicología infantil
- 3.Concepto actual de desarrollo
- 4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación

- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

- 1.Perspectiva psicoevolutiva del juego
- 2.Juegos dinámicos
- 3.Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- 1.Contextualización, características y definición de juego
- 2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3.Beneficios y funciones del juego
- 4.Tipos y clasificación de juegos
- 5.Elementos que intervienen en un juego
- 6.Cómo se explica un juego
- 7.Tipos de juegos
- 8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 9.Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1.Juegos que favorecen la autoestima
- 2.Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- 2.La socialización en la etapa de educación infantil
- 3.La coeducación en la educación infantil
- 4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

- 1.La educación afectiva
- 2.La educación sexual
- 3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- 4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Contextualización
- 2.Elaboración de un proyecto de coeducación
- 3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

- 1.Trabajar la Coeducación

2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

- 1.Principios pedagógicos
- 2.Labor educativa del centro con la familia
- 3.Estereotipos familiares

MÓDULO 2. PARTE PRÁCTICA. TRABAJO DE CAMPO

PARTE 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
- 3.Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
- 2.Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- 3.Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
- 4.Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- 1.El desarrollo en el periodo prenatal
- 2.La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
- 3.Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- 4.El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- 1.Desarrollo motor
- 2.Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
- 3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
- 2.Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas
 - 3.- Teoría de Bowlby
- 3.Desarrollo y evolución del apego
- 4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
 - 1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- 1.Concepto de temperamento
 - 1.- Tipos de temperamento
- 2.Desarrollo del temperamento
- 3.Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 1.- Esquemas
 - 2.- Imágenes
 - 3.- Símbolos
 - 4.- Concepto
 - 5.- Reglas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos
 - 1.- Memoria
 - 2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores

- 1.- Influencia de la familia
- 2.- Influencia del grupo de amigos
- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
 - 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
 - 2.- Principales miedos infantiles
- 2.Teorías del miedo
 - 1.- Predisposición al miedo
- 3.Tratamiento del miedo
 - 1.- Desensibilización sistemática
 - 2.- Relajación progresiva
 - 3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático

PARTE 4. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- 1.Concepto y naturaleza del juego infantil
- 2.El juego a lo largo de la historia
 - 1.- Sociedades primitivas
 - 2.- Antigua Grecia y Roma
 - 3.- Edad media

- 4.- Renacimiento
- 5.- El juego en la actualidad
- 3.Características del juego
- 4.Beneficios del juego infantil
- 5.Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- 1.Teorías del juego
- 2.Vigotsky
 - 1.- Teoría sobre el juego
 - 2.- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- 3.Piaget
 - 1.- Estadios evolutivos
 - 2.- Procesos de asimilación y acomodación
 - 3.- Teoría sobre el juego
- 4.Bruner
 - 1.- Andamiaje
 - 2.- Teoría sobre el juego
- 5.Klein
 - 1.- Visión psicoanalítica del juego
 - 2.- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- 1.Clasificación de los juegos
- 2.Clasificación del juego por autores
 - 1.- Piaget
 - 2.- Vigotsky
 - 3.- Wallon
 - 4.- Moyles
 - 5.- Bayer
- 3.Clasificación del juego según dónde se juega
 - 1.- Juego de interior
 - 2.- Juego de exterior
- 4.Clasificación del juego según con qué se juega
 - 1.- Juego sin materiales
 - 2.- Juego con materiales
- 5.Clasificación del juego según los participantes
 - 1.- Número
 - 2.- Relación de los participantes
 - 3.- Actitud de los participantes
- 6.Clasificación del juego según el papel del adulto

- 1.- Juego dirigido
- 2.- Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
 - 1.- Juegos cognitivos
 - 2.- Juegos sociales
 - 3.- Juegos afectivos
 - 4.- Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
 - 1.- El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
 - 1.- El proceso cognitivo
 - 2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
 - 1.- Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
 - 1.- La educación del esquema corporal
 - 2.- El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
 - 1.- Sesión de una intervención psicomotriz
 - 2.- Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
 - 2.- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
 - 1.- Áreas que comprende la estimulación temprana
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
 - 1.- El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3. Sistemas sensoriales
 - 1.- Sentido del oído

- 2.- Sentido de la vista
- 3.- Sentido del gusto
- 4.- Sentido del olfato
- 5.- Sentido del tacto
- 6.- Procesamiento de la información sensorial
- 4.El trabajo en estimulación sensorial
- 5.Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
 - 1.- Estimulación visual
 - 2.- Estimulación auditiva
 - 3.- Estimulación táctil
 - 4.- Estimulación olfativa
 - 5.- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

- 1.La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
- 2.¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- 3.Juegos usados en la terapia de juego
- 4.Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

- 1.La observación
- 2.La importancia de la observación en el juego
- 3.Instrumentos empleados en la observación
 - 1.- La ficha anecdótica
 - 2.- La lista de control
 - 3.- La escala de estimación
 - 4.- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

- 1.Organización de los espacios
- 2.Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización
- 3.Los talleres educativos
 - 1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

- 1.La oferta lúdica
 - 1.- Sectores con oferta lúdica
- 2.Ludotecas

3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

PARTE 5. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia.
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural.
3. La escuela, encuentro de culturas.
4. El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE.

1. El fenómeno migratorio.
2. El concepto de cultura.
3. Multiculturalidad e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.

1. Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOMCE
2. Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
3. Políticas europeas y estatales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

1. La atención a la diversidad.
2. Conceptualización de la educación intercultural.
3. Principios de la educación intercultural.
4. Modelos de educación intercultural.
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural.
6. Educar para la ciudadanía intercultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.
2. Las áreas de Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO.

1. Actitudes y valores a cultivar.
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales.
3. Habilidades de interacción social.

PARTE 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. El desarrollo normal de la infancia

- 2.La lactancia vista por diferentes teóricos
- 3.La lateralización
 - 1.- Para identificar la lateralidad
 - 2.- Logrando la lateralidad
 - 3.- Tipos de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

- 1.Desarrollo infantil del primer año del bebé
 - 1.- El primer mes del bebé
 - 2.- El segundo mes del bebé
 - 3.- El bebé a los 3 meses
 - 4.- El bebé a los 4 meses
 - 5.- El bebé a los 5 meses
 - 6.- El bebé a los 6 meses
 - 7.- El bebé a los 7 meses
 - 8.- El bebé a los 8 meses
 - 9.- El bebé a los 9 meses
 - 10.- El bebé a los 10 meses
 - 11.- El bebé a los 11 meses
 - 12.- El bebé a los 12 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

- 1.Etapa de 12 a 24 meses
- 2.Etapa de 2 a 6 años
- 3.Etapa de 6 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Educación en los buenos hábitos y las rutinas
- 2.Importancia de la relación educador-niño
- 3.Técnicas de control de conducta en la clase
 - 1.- La economía de fichas
 - 2.- El principio de Premack
 - 3.- Las estrategias paradójicas
 - 4.- Los métodos operantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

- 1.Qué es la relajación
- 2.Tipos de relajación
 - 1.- La relajación estática
 - 2.- La relajación en movimiento
- 3.Importancia de la relajación
- 4.Beneficios de la relajación en los niños
- 5.Cómo enseñar al niño a relajarse

6. Previa a la relajación
7. Técnicas de relajación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

1. Introducción a las técnicas de relajación
2. Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
3. Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
4. Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
5. Relajación progresiva de Jacobson
6. Relajación pasiva
7. Relajación autógena
8. Respuesta de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
 - 1.- La mecedora
 - 2.- La tormenta
 - 3.- El reloj de sol
 - 4.- La tarta de cumpleaños
 - 5.- El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres