



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



# FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



**Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia + Maestría  
Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y  
Juvenil**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

## Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia + Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 €

Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Maestría Internacional de Auxiliar de Jardín de Infancia con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional  
- Titulación de Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

RESPONSABILIDAD  
**SOCIAL**  
CORPORATIVA

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



El presente Título es parte de la Acción Formativa de la Maestría Formativa de 425 horas de postgrado en el área de Negocios de Formación de Postgrado, emitido por la Escuela de Negocios de Formación de Postgrado de EDUCA BUSINESS SCHOOL, en la convocatoria de 2019. Este Título es expedido por la Dirección General de la Escuela de Negocios de Formación de Postgrado de EDUCA BUSINESS SCHOOL, en la ciudad de Granada, a 11 de Noviembre de 2019. Este Título es expedido por la Dirección General de la Escuela de Negocios de Formación de Postgrado de EDUCA BUSINESS SCHOOL, en la ciudad de Granada, a 11 de Noviembre de 2019. Este Título es expedido por la Dirección General de la Escuela de Negocios de Formación de Postgrado de EDUCA BUSINESS SCHOOL, en la ciudad de Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

## Descripción

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia le ofrece una formación especializada en la materia, donde conocerá los diferentes períodos del crecimiento y desarrollo del niño en la etapa de Educación Infantil 0 a 6 años, profundizando en temas sobre la gestión pedagógica de los niños/as y las diferentes actividades lúdicas que se pueden organizar en estas edades.

Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.



## Objetivos

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida. - Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, l
- Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente. - Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos. - Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes. - Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia. - Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

## A quién va dirigido

Esta Maestría está dirigida a graduados en Psicología, Educación, etc... que quieran especializarse en este área.

## Para qué te prepara

La Maestría de Auxiliar de Guardería, Auxiliar de Educación Infantil y Jardín de Infancia te prepara para ser un buen profesional en el ámbito educativo-asistencial con niños hasta los seis años de edad y para ofrecerte una formación integral que te ayude a responder a los desafíos de la educación infantil.

Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

## Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación de las emociones, identificación y prevención de las dificultades emocionales, en el ámbito público o privado. Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Maestros de audición y lenguaje, Animadores. Intervención Social / Sanidad / Psicología / Educación.

## Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.





### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. MAESTRÍA INTERNACIONAL DE AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

## MÓDULO 1. AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA UNIDAD DIDÁCTICA

### 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

- 1.Introducción a la anatomía patológica
- 2.El esqueleto
- 3.Sistema muscular
- 4.Sistema nervioso
- 5.Órganos sensoriales
- 6.La piel
- 7.Aparato circulatorio
- 8.Aparato digestivo
- 9.Aparato urinario
- 10.Aparato reproductor

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

- 1.Fecundación
- 2.El embarazo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- 1.Cuidados del recién nacido después del parto vaginal

2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL**

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad de biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción a las vacunas
2. Higiene infantil
3. Control de esfínteres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES**

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE**

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos

- 5.Intoxicaciones y envenenamientos
- 6.Asfixias
- 7.Parada cardíaca
- 8.Alteraciones circulatorias
- 9.Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 10.Traumatismos oculares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. NUTRICIÓN INFANTIL**

- 1.Etapas de desarrollo
- 2.Nutrientes importantes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE**

- 1.Principios generales de la educación infantil según la LOE
- 2.Objetivos de la educación infantil según la LOE
- 3 Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
- 4.Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
- 5.Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
- 6.Áreas de educación infantil
- 7.Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL**

- 1.El diseño y el ambiente del centro infantil
- 2.El ornato y la estética
- 3.La higiene del centro infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Las dependencias generales del centro infantil
- 2.Elementos constituyentes del centro infantil
- 3.Estructura del centro infantil
- 4.La capacidad del centro infantil
- 5.Las escuelas infantiles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA**

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL**

- 1.La obra de Sigmund Freud
- 2.Obras de Jean Piaget (1896-1980)
- 3.Obras de Vygotsky

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL**

1. Apraxia
2. Agnosia
3. Disfasia
4. Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
5. Retraso mental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)**

1. Introducción
2. Trastornos del lenguaje (I)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)**

1. Dislexia
2. Disfonía
3. Dislalia
4. Otros trastornos del lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)**

1. Mutismo
2. Tartamudez
3. Hipoacusia
4. Otros trastornos del lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES**

1. Introducción
2. Trastornos psicomotrices

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS**

1. Autoerotismo
2. Agresividad
3. Trastornos disociales
4. El niño maltratado
5. Niños en la calle
6. Niños de la calle

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS**

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1.Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1.El jardín maternal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO**

1.Psicopedagogía

2.Aprendizaje

3.Problemas de aprendizaje

4.Áreas del aprendizaje

5.Los trastornos

6.La discapacidad

7.La minusvalía

8.La alteración

9.Síndrome

10.Las necesidades educativas especiales

11.Detección y valoración de las necesidades educativas

12.Integración educativa

13.Formas de integración

### **UNIDAD DIDÁCTICA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO**

1.Historia de los test

2.Los tests aplicados en el nivel preescolar

3.Concepto de diagnóstico pedagógico

4.Tipología del diagnóstico

5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

## **MÓDULO 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL UNIDAD DIDÁCTICA**

### **1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1.El jardín maternal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO**

1.Psicopedagogía

2.Aprendizaje

3.Problemas de aprendizaje

4.Áreas del aprendizaje

5.Los trastornos

6.La discapacidad

7.La minusvalía

8.La alteración

9.Síndrome

10.Las necesidades educativas especiales

11.Detección y valoración de las necesidades educativas

12.Integración educativa

13.Formas de integración

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO**

1.Historia de los test

2.Los test aplicados en el nivel preescolar

3.Concepto de diagnóstico pedagógico

4.Tipología del diagnóstico

5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO**

1.Introducción a la pedagogía del ocio

2.Organización del trabajo pedagógico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO**

1.Introducción

2.La importancia del juego

3.Características del juego

4.Tipos de juegos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN**

1.El juego por etapas

2.Teorías del juego

3.El juguete didáctico

4.Juguetes adecuados a las características del desarrollo

5.El papel del educador

6.La socialización a través del juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

1.Breve historia de la psicología infantil y estado actual

2.Conceptos básicos en psicología infantil

3.Concepto actual de desarrollo

4.Las dimensiones del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA**

1.El niño/a descubre a los otros

2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación

3.La escuela como institución socializadora

4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social

5.Principales conflictos de la vida en grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS**

1.Perspectiva psicoevolutiva del juego

2.Juegos dinámicos

3.Juegos de habilidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR**

- 1.Contextualización, características y definición de juego
- 2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3.Beneficios y funciones del juego
- 4.Tipos y clasificación de juegos
- 5.Elementos que intervienen en un juego
- 6.Cómo se explica un juego
- 7.Tipos de juegos
- 8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 9.Malabares

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

- 1.Juegos que favorecen la autoestima
- 2.Cuentos para favorecer la autoestima

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- 2.La socialización en la etapa de educación infantil
- 3.La coeducación en la educación infantil
- 4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS**

- 1.La educación afectiva
- 2.La educación sexual
- 3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- 4.La educación afectiva para la coeducación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Contextualización
- 2.Elaboración de un proyecto de coeducación
- 3.Ejemplo de proyecto de coeducación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA**

- 1.Trabajar la Coeducación
- 2.Propuestas para el cambio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES**

- 1.Principios pedagógicos
- 2.Labor educativa del centro con la familia
- 3.Estereotipos familiares

## **MÓDULO 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL**

### **DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL**



1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría psicosocial
3. Teoría cognitiva
4. Teorías del aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL**

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA**

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Concepto de apego
2. Teorías del apego
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO**

1. Concepto de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO**

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL**

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO**

1. Miedos en la infancia
2. Teorías del miedo
3. Tratamiento del miedo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- 1.El lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

## **MÓDULO 4. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL**

- 1.Concepto y naturaleza del juego infantil
- 2.El juego a lo largo de la historia
- 3.Características del juego
- 4.Beneficios del juego infantil
- 5.Evolución infantil y juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO**

- 1.Teorías del juego
- 2.Vigotsky
- 3.Piaget
- 4.Bruner
- 5.Klein

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS**

- 1.Clasificación de los juegos
- 2.Clasificación del juego por autores
- 3.Clasificación del juego según dónde se juega
- 4.Clasificación del juego según con qué se juega
- 5.Clasificación del juego según los participantes
- 6.Clasificación del juego según el papel del adulto
- 7.Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
- 2.Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- 3.Aportaciones al desarrollo social
- 4.Aportaciones al desarrollo cognitivo
- 5.Aportaciones al desarrollo afectivo
- 6.Aportaciones al desarrollo motor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO**

- 1.La psicomotricidad
- 2.Estimulación psicomotriz
- 3.Intervención Psicomotriz
- 4.Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
- 5.Coordinación visomotora o psicomotricidad fina

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN**

- 1.La estimulación en la infancia
- 2.La importancia de la familia en la estimulación del niño
- 3.Sistemas sensoriales
- 4.El trabajo en estimulación sensorial
- 5.Juegos y ejercicios de estimulación sensorial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO**

- 1.La terapia de juego
- 2.¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- 3.Juegos usados en la terapia de juego
- 4.Asociación Española de Terapia de Juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA**

- 1.La observación
- 2.La importancia de la observación en el juego
- 3.Instrumentos empleados en la observación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES**

- 1.Organización de los espacios
- 2.Los rincones educativos
- 3.Los talleres educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS**

- 1.La oferta lúdica
- 2.Ludotecas
- 3.Centros de ocio
- 4.Campamentos
- 5.Fundaciones sin ánimo de lucro
- 6.Locales socioculturales

## **MÓDULO 5. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA**

- 1.La voz de la experiencia
- 2.España, país de inmigración y de encuentro cultural
- 3.La escuela, encuentro de culturas
- 4.El desafío

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE**

- 1.El fenómeno migratorio
- 2.El concepto de cultura
- 3.Multiculturalidad e interculturalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO**

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
3. Habilidades de interacción social

## **MÓDULO 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL**

### **DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL**

1. El desarrollo normal de la infancia
2. La lactancia vista por diferentes teóricos
3. La lateralización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD**

1. Desarrollo infantil del primer año del bebé

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD**

1. Etapa de 12 a 24 meses
2. Etapa de 2 a 6 años
3. Etapa de 6 a 12 años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Educar en los buenos hábitos y las rutinas
2. Importancia de la relación educador-niño
3. Técnicas de control de conducta en la clase

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN**

1. Qué es la relajación
2. Tipos de relajación
3. Importancia de la relajación
4. Beneficios de la relajación en los niños

5. Cómo enseñar al niño a relajarse
6. Previa a la relajación
7. Técnicas de relajación infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD**

1. Introducción a las técnicas de relajación
2. Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
3. Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
4. Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
5. Relajación progresiva de Jacobson
6. Relajación pasiva
7. Relajación autógena
8. Respuesta de relajación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR**

1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA**

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO**

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA**

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

## **PARTE 2. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN**

# COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

## MÓDULO 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

- 1.Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES**

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor
- 3.Desarrollo sensorial y percepción
- 4.Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS**

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia
- 4.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 5.Desarrollo cognitivo
- 6.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 7.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 8.El desarrollo de la identidad personal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y opositoristas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia



5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
7. Problemas y trastornos del sueño
8. Trastornos motores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos Específico del Aprendizaje
3. Trastornos de la comunicación
4. Discapacidad Intelectual
5. Trastorno del Espectro del Autismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

1. Introducción
2. Terapia conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
9. Altas Capacidades Intelectuales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER**

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA**

1. Adicciones

- 2.¿Qué es una droga?
- 3.Conceptos básicos
- 4.Clasificación de las drogas
- 5.Drogas de síntesis o drogas de diseño
- 6.Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- 1.Introducción
- 2.Enuresis
- 3.Control de esfínteres. Factores físicos
- 4.Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 5.Entrenamiento en retención y control
- 6.Alarmas de enuresis
- 7.Entrenamiento en mantener la cama seca
- 8.Encopresis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- 1.Introducción
- 2.¿Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 3.¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- 4.Control intestinal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

- 1.Introducción
- 2.Cambios en la familia causados por el divorcio
- 3.Etapas del divorcio
- 4.El niño en el centro de la separación
- 5.Tareas del pediatra
- 6.¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

- 1.Introducción
- 2.La ansiedad
- 3.Desórdenes por ansiedad
- 4.Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- 5.Ejemplo de investigación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES**

- 1.¿Qué son los celos infantiles?
- 2.Algunos ejemplos reales
- 3.Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- 4.¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Aspectos del dibujo
- 3.Etapas por las que pasa el dibujo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.¿Cómo se construye la autoestima?
- 3.Orígenes de la autoestima
- 4.Importancia de la autoestima
- 5.Evaluación de la autoestima
- 6.Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

- 1.Juegos que favorecen la autoestima
- 2.Cuentos para favorecer la autoestima

## **MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA**

- 1.Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
- 2.La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
- 3.Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

- 1.Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
- 2.Desarrollo cognitivo en la infancia
- 3.Desarrollo sensorial infantil
- 4.Desarrollo psicomotriz en la infancia
- 5.Desarrollo emocional infantil
- 6.Aspectos básicos en la etapa adolescente
- 7.Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
- 8.Desarrollo social y emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES**

- 1.La figura del terapeuta
- 2.Características del terapeuta
- 3.Motivación del terapeuta
- 4.Actitudes que favorecen la relación terapéutica
- 5.Características que favorecen la relación terapéutica
- 6.Habilidades de comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- 1.Trastorno mental

2. Evaluación
3. El diagnóstico
4. Historia clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES**

1. Concepto de familia
2. El apego
3. Estilos educativos en la familia
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
4. Diagnóstico según DSM-V
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación
7. Tratamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE**

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. La ansiedad
2. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS**

1. Los trastornos depresivos
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

1. Trastornos de la eliminación
2. Enuresis
3. Encopresis
4. Otros trastornos de la excreción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

- 1.Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 2.Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
- 3.El trastorno durante el desarrollo
- 4.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
- 5.Características del Trastorno del Espectro del Autismo
- 6.Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL**

- 1.Naturaleza del informe neurológico
- 2.Tipos y formas del informe neurológico
- 3.Técnicas para la comunicación al paciente y familia

### **MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL**

- 1.Introducción a la definición de salud mental
- 2.Modelos teóricos de salud mental
- 3.Intervención en salud mental: promoción y prevención
- 4.Intervención en salud mental: medios disponibles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA**

- 1.Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- 2.Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
- 3.Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- 4.Habilidades del terapeuta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

- 1.Concepto de Psicología
- 2.Nociones básicas de psicología
- 3.Formas de la conducta y de la conciencia
- 4.Mecanismos de defensa de la personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

- 1.Introducción a los tratamientos psicológicos
- 2.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 3.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 4.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 5.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 6.Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO**

- 1.Neurología
- 2.Fisiología del Sistema Nervioso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS**

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción-conducta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS**

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y la memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD**

1. Evaluación de la inteligencia
2. Evaluación de la personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN**

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I**

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
5. Trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño-vigilia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastornos del desarrollo neurológico
- 2.Trastornos de la comunicación
- 3.Trastorno del espectro del autismo
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Trastorno específico del aprendizaje
- 6.Trastornos motores
- 7.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos depresivos
- 2.Trastornos depresivos
- 3.Especificadores para trastornos depresivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Mutismo selectivo
- 4.Fobia específica
- 5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6.Trastorno de pánico
- 7.Agorafobia
- 8.Trastorno de ansiedad generalizada
- 9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 11.Otros trastornos de ansiedad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- 1.Introducción al Trastorno bipolar
- 2.Trastorno Bipolar I
- 3.Trastorno Bipolar II
- 4.Trastorno ciclotímico
- 5.Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
- 6.Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
- 7.Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
- 8.Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS**

- 1.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 2.Trastorno de apego reactivo
- 3.Trastorno de relación social desinhibida
- 4.Trastorno de estrés postraumático
- 5.Trastorno de estrés agudo

- 6.Trastorno de adaptación
- 7.Otros trastornos relacionados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- 1.Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- 2.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 3.Trastorno dismórfico corporal
- 4.Trastorno de acumulación
- 5.Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
- 6.Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
- 7.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
- 8.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
- 9.Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
- 10.Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

- 1.Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 2.Trastorno negativista desafiante
- 3.Trastorno explosivo intermitente
- 4.Trastorno de la conducta
- 5.Trastorno de la personalidad antisocial
- 6.Piromanía
- 7.Cleptomanía
- 8.Otros trastornos relacionados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

- 1.Personalidad normal VS personalidad patológica
- 2.Trastorno general de la personalidad
- 3.Trastornos de la personalidad. Grupo A
- 4.Trastornos de la personalidad: Grupo B
- 5.Trastorno de la personalidad: Grupo C
- 6.Otros trastornos de la personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

- 1.INTRODUCCIÓN
- 2.OBJETIVOS
- 3.MAPA CONCEPTUAL
- 4.Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 5.Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
- 6.Trastorno delirante
- 7.Trastorno psicótico breve
- 8.Trastorno esquizofreniforme



9. Esquizofrenia
10. Trastorno esquizoafectivo
11. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
12. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
13. Catatonía
14. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
15. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS**

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 24. DISFUNCIONES SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO**

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRASTORNOS PARAFÍLICOS**

1. Introducción
2. Trastorno de voyeurismo
3. Trastorno de exhibicionismo
4. Trastorno de froturismo
5. Trastorno de masoquismo sexual
6. Trastorno de sadismo sexual
7. Trastorno de pedofilia
8. Trastorno de fetichismo
9. Trastorno de travestismo
10. Otros trastornos parafílicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA**

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia

- 4.Narcolepsia
- 5.Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- 6.Parasomnias
- 7.Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- 8.Otros trastornos relacionados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos neurocognitivos
- 2.Síndrome confusional
- 3.Otro síndrome confusional especificado
- 4.Síndrome confusional no especificado
- 5.Trastornos neurocognitivos mayores y leves

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 28. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 2.Trastornos relacionados con el alcohol
- 3.Trastornos relacionados con la cafeína
- 4.Trastorno relacionados con el cannabis
- 5.Trastornos relacionados con alucinógenos
- 6.Trastornos relacionados con los inhalantes
- 7.Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 9.Trastornos relacionados con los estimulantes
- 10.Trastornos relacionados con el tabaco
- 11.Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 12.Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 13.Trastornos no relacionados con sustancias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS**

- 1.Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- 2.Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- 3.Síndrome neuroléptico maligno
- 4.Distonía aguda inducida por medicamentos
- 5.Acatisia aguda inducida por medicamentos
- 6.Discinesia tardía
- 7.Síndrome de suspensión de antidepresivos
- 8.Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 30. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA**

- 1.Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- 2.Problemas de relación

3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

## **MÓDULO 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA UNIDAD**

### **DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL**

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS**

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS**

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS**

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO**

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado

6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA**

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES**

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS**

1. Introducción
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
3. La terapia cognitiva de Beck
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

## **MÓDULO 5. PSICOFARMACOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL**

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles
5. Salud mental y personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA**

1. Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
2. Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
3. Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
4. Habilidades del terapeuta
5. Anatomía del Sistema Nervioso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOLOGÍA**

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética

3. Farmacodinamia
4. Psicofarmacología
5. Efecto placebo en farmacología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS FARMACÉUTICAS**

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
3. Formas líquidas estériles
4. Formas sólidas no estériles
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
7. Otras formas farmacéuticas
8. Formas farmacéuticas especiales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA**

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
5. Aplicación tópica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN FARMACÉUTICA BÁSICA**

1. Legislación General de Sanidad en Farmacia
2. Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO DE USO HUMANO**

1. Uso racional de los medicamentos de uso humano
2. Formación e información para la utilización adecuada de los medicamentos y productos sanitarios
3. Uso racional de medicamentos en la atención primaria a la salud
4. Uso racional de medicamentos en la atención hospitalaria y especializada
5. Uso racional de medicamentos en las oficinas de farmacia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA**

1. Introducción a la farmacoterapia
2. Conceptos básicos de farmacoterapia
3. Heterogeneidad en la respuesta al medicamento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN**

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO**

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD**

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO PSICOESTIMULANTE**

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICÓTICOS**

1. Tipos de antipsicóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO DE DEMENCIAS**

1. Tipos de fármacos antidemencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS**

1. Tipos de fármacos empleados en dependencias
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

## **MÓDULO 6. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
3. Sistema nervioso periférico
4. Las células del Sistema Nervioso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
2. Desarrollo y maduración cerebral
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

1. Alteraciones prenatales
2. Alteraciones perinatales
3. Infecciones del sistema nervioso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

1. El desarrollo motor en la infancia
2. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
3. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
4. El control reflejo del movimiento
5. Trastornos motores
6. Parálisis cerebral infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA**

1. Trastornos del desarrollo intelectual
2. Trastornos del espectro del autismo (TEA)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

1. El lenguaje oral
2. El desarrollo del lenguaje oral
3. Bases neurobiológicas del lenguaje

4.Trastornos del lenguaje infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

- 1.Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 2.Evolución del concepto de TDAH
- 3.Mitos y realidad del TDAH
- 4.Síntomas
- 5.Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

- 1.Introducción al aprendizaje
- 2.Dislexia
- 3.Trastornos de la expresión escrita
- 4.Discalculia
- 5.Trastornos del aprendizaje no verbal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN**

- 1.Concepto y características
- 2.Clínica
- 3.Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- 4.Aspectos del desarrollo físico y motor
- 5.Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- 6.Aspectos de personalidad y socio-afectivos
- 7.La comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL**

- 1.Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
- 2.Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- 3.Baterías neuropsicológicas infantiles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL**

- 1.Aspectos generales
- 2.Tipos de plasticidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL**

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción