



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



**UNIVERSIDAD  
NEBRIJA**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Curso de Intervención Social con Inmigrantes (Titulación Universitaria + 6 Créditos ECTS)



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



## Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Curso de Intervención Social con Inmigrantes (Titulación Universitaria + 6 Créditos ECTS)



**DURACIÓN:**

150 horas



**MODALIDAD:**

Online



**PRECIO:**

99 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.



**CRÉDITOS:**

6,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación Universitaria en Intervención Social con Inmigrantes con 6 Créditos Universitarios ECTS.  
Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la



## Descripción

En la actualidad la inmigración sigue siendo uno de los debates más frecuentes. El mundo multicultural en el que vivimos hace necesario crear políticas, medios e intervenciones sociales enfocadas al inmigrante. Este curso te permite conocer los medios de intervención social que se pueden desarrollar en y con la población inmigrante dentro de un marco legal y teórico.

## Objetivos

- Reconocer la importancia de la intervención social y de los servicios sociales en la actualidad.
- Comprender y entender las peculiaridades del colectivo inmigrante y, especialmente, los menores inmigrantes.
- Comprender la normativa jurídica respecto a los inmigrantes.
- Conocer los derechos y las obligaciones del colectivo inmigrante, así como sus situaciones más comunes.
- Aprender a elaborar proyectos para poder asistir al colectivo inmigrante.
- Aprender a elaborar proyectos de contenido social.

## **A quién va dirigido**

El Curso de Intervención Social con inmigrantes está dirigido a todas aquellas personas que quieran formarse en la materia y poder adquirir los conocimientos necesarios para poder atender y ayudar a integrarse al colectivo inmigrante así como a elaborar proyectos de contenido social.

## **Para qué te prepara**

El Curso de Intervención social aplicado a Inmigración I le formará para poder desarrollar y aplicar una serie de acciones desde un marco legal y teórico con el fin de ayudar a toda aquella persona que lo necesite.

## **Salidas Laborales**

Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Recursos Humanos, Educación., Sociología

## Material Didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Intervención Social con Inmigrantes'
- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Intervención Social con Inmigrantes'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta

- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono

(+34) 958 050 217 e

infórmate de los pagos a

plazos sin intereses que

hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción a los conceptos básicos sobre los servicios sociales

- 1.- Acción social
- 2.- Bienestar social
- 3.- Calidad de vida
- 4.- Política social
- 5.- Trabajo social

2. Definiendo los servicios sociales

3. Necesidades de las personas inmigrantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La intervención social

- 1.- Intervención sobre la acogida
- 2.- Intervención sobre los servicios sociales
- 3.- Intervención para la igualdad de trato
- 4.- Intervención para la participación

2. Intervención en el ámbito sanitario

3. Intervención en el ámbito educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social

2. Experiencia psicosocial

- 1.- El estrés de la inmigración en la infancia
- 2.- El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
- 3.- La alteración de los roles familiares

3. Factores de riesgo y protectores

4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL**

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante

- 1.- El proceso de orientación laboral
- 2.- Peculiaridades del colectivo inmigrante respecto al proceso de orientación

2. Los itinerarios de inserción laboral

- 1.- La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
- 2.- Características de los itinerarios de inserción
- 3.- Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
- 4.- Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral

5.- Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y la fase de evaluación

3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular

4. Acceso al mercado laboral

- 1.- Tipos de mercados laborales a los que acceden
- 2.- Barreras a la empleabilidad de los inmigrantes.
- 3.- Inscripción de los inmigrantes a los servicios públicos de empleo y a las prestaciones por desempleo
- 4.- Tipicidades de los empleos a los que acceden

5. Acceso al sistema regularizado de formación

- 1.- Recualificación del colectivo inmigrante. Dificultades con las que se encuentran
- 2.- Homologación de títulos extranjeros por parte del estado
- 3.- La mediación laboral: metodología. Fases y estrategias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES**

1. Problemática derivada de la situación administrativa

2. Marco legal. Normativa

- 1.- Normativa Comunitaria
- 2.- Normativa Nacional

3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes

- 1.- Inmigrantes "sin papeles". Situaciones y demandas más comunes
- 2.- Inmigrantes con papeles. Situaciones y demandas más comunes

4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia

- 1.- Tarjeta de residencia de familiar de ciudadano de la Unión
- 2.- Tramitación y resolución de las solicitudes de certificados de registro y tarjetas de residencia

5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)

- 1.- Centro de información para trabajadores extranjeros (CITE) CC. OO.
- 2.- Centro guía de la Unión General de Trabajadores (UGT)

6. Seguridad social y servicios sociales

7. Red básica del sistema público de servicios sociales de atención primaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
  - 1.- Fases de la intervención
  - 2.- Principios de la intervención
  - 3.- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
  - 1.- Intervención en los colectivos de inmigrantes: promoción del asociacionismo
  - 2.- Intervención en la administración pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
  - 3.- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
  - 1.- Nivel estratégico: la política de formación
  - 2.- Nivel de gestión: planificación de programas de formación
  - 3.- Nivel técnico: diseño de formación
  - 4.- Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
  - 1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

1. Introducción
  - 1.- Formato
  - 2.- Éxito de un proyecto
  - 3.- Diseño y elaboración de proyectos de acción social
2. Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?
  - 1.- Antecedentes históricos de la acción
  - 2.- El diagnóstico de la realidad
  - 3.- El problema
  - 4.- Los beneficiarios potenciales
  - 5.- Justificación
3. Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico
  - 1.- Objetivos
  - 2.- Resultados esperados
  - 3.- Indicadores del grado de consecución
  - 4.- Fuentes de verificación
4. Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto?
5. Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
6. Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO SOCIAL, REDES SOCIALES Y GRUPOS DE AUTOAYUDA

1. Socialización
  - 1.- Características de la socialización
  - 2.- Proceso de socialización

- 3.- Necesidad de tener habilidades sociales
- 2.Socialización a través de las redes sociales
  - 1.- Formas de interpretar las redes sociales
- 3.Importancia e impacto social de las redes sociales
- 4.Autoconcepto y autoestima