



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Elaboración de Programación Didáctica para
Oposiciones (Titulación Universitaria con 4
Créditos ECTS)***



Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

Duración: 110 horas

Precio: 150 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este CURSO HOMOLOGADO EN ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la elaboración de material didáctico para Oposiciones es necesario conocer los requisitos curriculares requeridos por las Administraciones para la elaboración de la programación didáctica, atendiendo al contexto, la metodología y los recursos utilizados, así como los contenidos básicos de las unidades didácticas utilizados para su posterior exposición y defensa. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

A quién va dirigido

Este CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES va dirigido a los profesionales del mundo de la educación social y de la educación en general, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con la elaboración de la programación didáctica para Oposiciones y/o quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la educación y la formación, así como Maestros de Infantil, Primaria y Profesores de Secundaria y Formación Profesional.

Objetivos

- Analizar la normativa básica relacionada con la Educación.
- Determinar las reformas creadas por la la Leyes de Educación.
- Determinar los contenidos básicos establecidos en los currículos básicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
- Establecer los distintos niveles de concreción del proyecto curricular, analizando la distribución de competencias y el diseño curricular base.
- Determinar los elementos de la programación didáctica, tales como la introducción y el contexto.
- Definir los tipos de metodologías aplicables en las programaciones didácticas así como los tipos de recursos que existen y las funciones que cumplen.
- Reconocer las competencias básicas del currículo.
- Organizar el contenido de las unidades didácticas.
- Identificar las técnicas de autocontrol emocional y control de la ansiedad.

Para que te prepara

El presente CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES va dirigido a la formación sobre elaboración de programación didáctica para Oposiciones, reconociendo haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. El presente Curso Universitario en Elaboración de la Programación Didáctica para Oposiciones está Acreditado con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

Titulación

Titulación Universitaria en Elaboración de la Programación Didáctica para Oposiciones con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Curso contiene una Metodología 100% Online, se imparte en su totalidad mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

La Certificación Universitaria será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- - Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativ (LOMCE)
- - Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículum y se reorganización de la educación infantil
- - Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículum de la Educación Primaria
- - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
 - - - Educación Secundaria Obligatoria
 - - - Cambios Curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
 - - - Bachiller
 - - - Cambios Curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos por la LOMCE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

- - El currículum
- - - Distribución de competencias
- - Diseño Curricular Base (DCB)
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

- - La introducción
- - Contexto

Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
- - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares
- - - Tipos de adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- - Metodología
- - - Importancia de la metodología
- - - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- - Recursos
- - - Funciones de los recursos
- - - Tipos de recursos
- - - Recursos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIAS BÁSICAS

- - Las competencias en el currículo
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- - Competencia digital
- - Aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Conciencia y expresiones culturales
- - La evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

- - Objetivos
- - Contenidos

Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

- - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. UNIDADES DIDÁCTICAS

- - Concepto de Unidad Didáctica (UD)
- - Elementos de la Unidad Didáctica
- - - Contenidos
- - - Estándares de aprendizaje
- - - Criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Actitud corporal y lenguaje no verbal
- - - Expresiones faciales
- - - Postura corporal
- - - La proxémica
- - - La kinesia
- - - El paralenguaje
- - - Nuestra propia imagen
- - - Bloqueos y barreras corporales
- - Técnicas de autocontrol emocional
- - Control de la ansiedad
- - La defensa de la programación didáctica