



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Técnico en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Técnico en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales



DURACIÓN:

180 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

180 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





Descripción

En el ámbito de la Seguridad y el Medio Ambiente, es necesario conocer los diferentes campos de la Gestión Ambiental, dentro del área profesional de la Gestión Ambiental. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales.

Objetivos

Técnico en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales **Ver Curso**

- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con los recursos naturales (agua, suelo y recursos naturales vivos) utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización.
- Describir técnicas de determinación de consumos de recursos naturales en función de la tipología de organizaciones.
- Analizar casos de buenas prácticas (ejemplos de procesos «limpios», programas de residuos «cero», entre otros) y diagnosticar aquellas acciones más innovadoras.
- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con recursos naturales (combustibles y uso de energía eléctrica) utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización
- Describir técnicas de determinación de consumos de recursos naturales (combustibles y por el uso de energía eléctrica) en función de la tipología de organizaciones.
- Analizar casos de buenas prácticas (ejemplos de procesos «limpios», programas de residuos «cero», entre otros) y diagnosticar aquellas acciones más innovadoras.
- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con materias primas utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente en aspectos ambientales de la organización, dentro del área profesional Gestión ambiental, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados el desarrollo y la aplicación de la metodología y de las herramientas de registro de la evaluación de aspectos ambientales.

Para qué te prepara

Este curso le prepara para formarse sobre la Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional en organizaciones públicas y/o privadas, tercer sector, centros universitarios y de investigación. Depende jerárquicamente y funcionalmente de un superior responsable. Colabora con los responsables de otros departamentos.

Material Didácticos



- Maletín porta documentos
-
- Maletín porta documentos
-
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta

- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono

(+34) 958 050 217 e

infórmate de los pagos a

plazos sin intereses que

hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

UNIDAD FORMATIVA 1. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE FOCOS CONTAMINANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Definición y principios ambientales.
 - 1.- Medioambiente: natural, rural, urbano e industrial.
 - 2.- Contaminación.
 - 3.- Impacto ambiental.
 - 4.- Ciclo de vida de un producto: huella ecológica, ecoetiqueta, entre otros.
 - 5.- Calidad ambiental. Indicadores medioambientales.
 - 6.- Entre otros.
2. Valoración sobre los problemas ambientales del medio socioeconómico.
 - 1.- Población y sociedad: pobreza, movimientos migratorios, crecimiento exponencial de la población mundial.
 - 2.- Agricultura y ganadería: intensificación de los métodos.
 - 3.- Industria.
 - 4.- Energía.
 - 5.- Transporte.
 - 6.- Sector doméstico y medio urbano.
 - 7.- Desastres ambientales antropogénicos.
3. Terminología de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA).
 - 1.- Origen y naturaleza de los aspectos ambientales.
 - 2.- Descripción de los aspectos ambientales: directo vs indirecto, significativo vs no significativo, actual vs potencial.
 - 3.- Situación de funcionamiento habitual y anormal.
 - 4.- Situaciones de emergencia y accidentes.

- 5.- Procedimiento de Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales.
- 6.- Registro.
- 7.- Entre otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

- 1. Análisis de contaminantes del aire.
 - 1.- Primarios.
 - 2.- Secundarios.
- 2. Identificación de principales fuentes de emisión.
 - 1.- Focos de combustión.
 - 2.- Focos industriales.
 - 3.- Focos derivados de la descomposición orgánica.
 - 4.- Situaciones anómalas: fugas, accidentes.
 - 5.- Entre otros.
- 3. Dispersión de los contaminantes. Modelos de difusión.
- 4. Determinación de los principales efectos de la contaminación:
 - 1.- Nivel exterior: cambio climático, agotamiento del ozono estratosférico, lluvia ácida, "Smog", entre otros.
 - 2.- Nivel interior: síndrome del Edificio Enfermo, entre otros.
 - 3.- Consecuencias sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 - 4.- Deterioro de los materiales.
- 5. Identificación y aplicación de métodos básicos de muestreo de emisión e inmisión.
 - 1.- Toma de muestras.
 - 2.- Transporte y conservación de muestras.
 - 3.- Interpretación de resultados.
- 6. Identificación y aplicación de métodos de control y de minimización de la contaminación atmosférica.
 - 1.- Tecnología respetuosa con el medioambiente.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
- 7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
- 8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

- 1. Características del ruido y vibraciones.
 - 1.- Ondas sonoras.
 - 2.- Tipos de ruido: constante, intermitente, grave y agudo.
 - 3.- Proceso físico de generación y propagación de ruidos y vibraciones.
- 2. Identificación de focos de ruido y vibraciones.
 - 1.- Entorno.
 - 2.- Maquinaria.
 - 3.- Voz humana.
 - 4.- Entre otros.

3. Determinación de los principales efectos de la contaminación acústica.
 - 1.- Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 - 2.- Cambios en el entorno.
 - 3.- Deterioro de los materiales.
4. Identificación y aplicación del método de muestreo y mapa acústico.
 - 1.- Medidas, índices y parámetros de medición.
 - 2.- Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 - 3.- Equipos de medida.
 - 4.- Cálculo e Interpretación de resultados.
5. Identificación y aplicación de Métodos de control y minimización de ruidos y vibraciones.
 - 1.- Tecnología para el aislamiento acústico, apantallamiento, la insonorización y disminución de vibraciones.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN LUMÍNICA.

1. Características de la luz.
2. Identificación de focos de luz:
 - 1.- Natural.
 - 2.- Artificial.
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación lumínica.
 - 1.- Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 - 2.- Cambios en el entorno.
 - 3.- Deterioro de los materiales.
4. Identificación y aplicación de métodos de muestreo y mapa lumínico.
 - 1.- Medidas, índices y parámetros de medición.
 - 2.- Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 - 3.- Equipos de medida.
 - 4.- Cálculo e Interpretación de resultados.
5. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de emisiones e inmisiones lumínicas.
 - 1.- Tecnología disponible.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO RELATIVO A GESTIÓN DE RESIDUOS.

1. Características, tipología y composición de los residuos.
 - 1.- Urbano y asimilable a urbano.

- 2.- Industrial: inerte y peligroso.
- 3.- Agrícola-forestal.
2. Identificación y análisis de los procesos de generación de residuos.
3. Identificación y Aplicación de sistemas de gestión de residuos.
 - 1.- Separación y recogida selectiva de los residuos.
 - 2.- Etiquetado.
 - 3.- Manipulación de residuos.
 - 4.- Almacenamiento.
 - 5.- Transporte de residuos según su tipología.
4. Determinación de los principales efectos del abandono, vertido, depósito o gestión inadecuada de los residuos.
 - 1.- Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 - 2.- Cambios en el entorno.
 - 3.- Deterioro de los materiales.
5. Análisis del sistema de gestión de residuos.
 - 1.- Evaluación y registro del sistema de gestión de residuos.
 - 2.- Interpretación del sistema de gestión de residuos.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de los residuos:
 - 1.- Reemplazar, Reducir, Reutilizar, Recuperar Reparar, Revalorizar y Reciclar.
 - 2.- Inertización o neutralización de residuos no recuperables.
 - 3.- Vertido o depósito.
 - 4.- Tecnología disponible.
 - 5.- Buenas prácticas ambientales.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE VERTIDO RELATIVOS A CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

1. Características, tipología y composición de los contaminantes de las aguas.
2. Vertidos: generación, tipología y características:
 - 1.- Aguas residuales asimilables a urbanas.
 - 2.- Industriales.
 - 3.- Agrícolas-forestales.
 - 4.- Entre otros.
3. Estudio e identificación de los puntos de vertido de contaminación de las aguas.
 - 1.- Continental.
 - 2.- Marino.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación en aguas.
 - 1.- Sobre los seres vivos: algas, plantas, animales y seres humanos, entre otros.

- 2.- Cambios en el entorno.
- 3.- Deterioro de los materiales.
- 5. Identificación y aplicación de método de muestreo de aguas residuales.
 - 1.- Medidas, índices y parámetros de medición.
 - 2.- Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 - 3.- Equipos de medida.
 - 4.- Cálculo e Interpretación de resultados.
- 6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de vertidos:
 - 1.- Organización, red de alcantarillado y entorno natural.
 - 2.- Tecnología disponible.
 - 3.- Buenas prácticas ambientales.
- 7. Tecnología de depuración de aguas contaminadas.
 - 1.- Tratamientos físicos, químicos, biológicos.
 - 2.- Plantas depuradoras de vertidos industriales.
- 8. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
- 9. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO DE AGENTES CONTAMINANTES DEL SUELO.

- 1. Características del suelo.
 - 1.- Origen y formación de los suelos.
 - 2.- Propiedades físico-químicas de los suelos.
- 2. Características, tipología y composición de los contaminantes de los suelos.
- 3. Causas de contaminación de suelos.
- 4. Determinación de los principales efectos de la contaminación del suelo.
 - 1.- Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 - 2.- Cambios en el entorno.
 - 3.- Deterioro de los materiales.
- 5. Identificación y aplicación de método de muestreo del suelo.
 - 1.- Medidas, índices y parámetros de medición.
 - 2.- Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 - 3.- Equipos de medida.
 - 4.- Cálculo e Interpretación de resultados.
- 6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de uso de suelos:
 - 1.- Tecnología aplicada para la prevención de contaminación de suelos.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
- 7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
 - 1.- Técnicas de descontaminación de suelos.
- 8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD FORMATIVA 2. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS Y RECURSOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL AGUA.

1. Consumo del recurso agua atendiendo a:
 - 1.- Calidad y características físico-químicas.
 - 2.- Origen: subterráneo, superficial y marino.
 - 3.- Uso: urbano, industrial, agrícola.
 - 4.- Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 - 1.- Desertización.
 - 2.- Salinización de aguas potables.
 - 3.- Sobreexplotación.
 - 4.- Entre otros.
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso de agua.
 - 1.- Tecnología para minimizar el consumo y su contaminación.
 - 2.- Tecnología para potenciar la reutilización del agua.
 - 3.- Buenas prácticas ambientales.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL SUELO.

1. Uso del suelo atendiendo a:
 - 1.- Calidad y características físico-químicas.
 - 2.- Características del lugar de origen y destino: escasez, singularidad, valor patrimonial, entre otros.
 - 3.- Extracción in situ o importación.
 - 4.- Uso: urbano, industrial, rural, paisajístico.
 - 5.- Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 - 1.- Desertización.
 - 2.- Sobreexplotación.
 - 3.- Degradación.
 - 4.- Disminución de la biodiversidad.
 - 5.- Entre otros.
3. Impactos de ocupación, transformación y estudios de ratio de consumo causados por el uso del suelo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización en el uso del suelo.
 - 1.- Tecnología disponible para minimizar el impacto.

- 2.- Buenas prácticas ambientales.
- 5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
- 6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE RECURSOS NATURALES VIVOS.

- 1. Uso de los recursos naturales vivos atendiendo a:
 - 1.- Tipología: animales, vegetales, marinos, entre otros.
 - 2.- Uso: urbano, industrial, rural, paisajístico, turístico.
 - 3.- Entre otros.
- 2. Efectos negativos sobre el medio:
 - 1.- Sobreexplotación.
 - 2.- Disminución de la biodiversidad.
 - 3.- Alteración de los ecosistemas.
 - 4.- Importación e introducción de especies exóticas.
 - 5.- Deforestación y desertización.
 - 6.- Efectos negativos sobre el medio socioeconómico.
 - 7.- Pérdida del paisaje y calidad de vida.
 - 8.- Entre otros.
- 3. Estudios de ratio de consumo de los recursos naturales.
- 4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del impacto del uso de los recursos naturales vivos.
 - 1.- Repoblaciones y reforestaciones.
 - 2.- Control de importación y exportación de especies.
 - 3.- Regulación de la explotación de los recursos naturales.
 - 4.- Buenas prácticas ambientales.
 - 5.- Entre otros.
- 5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
- 6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL COMBUSTIBLE.

- 1. Uso del combustible atendiendo a:
 - 1.- Origen: fósil y natural.
 - 2.- Características de eficiencia energética.
 - 3.- Uso: urbano, industrial, rural.
 - 4.- Entre otros.
- 2. Efectos negativos sobre el medio:
 - 1.- Contaminación química y física del aire.
 - 2.- Contaminación térmica.

- 3.- Sobreexplotación.
- 4.- Entre otros.
- 3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
- 4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso del combustible.
 - 1.- Tecnología disponible para minimizar el consumo de combustibles y su impacto.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
- 5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
- 6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO QUE UTILIZA LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

- 1. Uso de la energía eléctrica atendiendo a:
 - 1.- Origen: nuclear, térmica renovables.
 - 2.- Características de eficiencia energética.
 - 3.- Uso: urbano, industrial, rural.
 - 4.- Entre otros.
- 2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
 - 1.- Contaminación electro-magnética.
 - 2.- Contaminación térmica.
 - 3.- Paisajístico y sobre la fauna.
 - 4.- Generación de residuos.
 - 5.- Sobre los seres humanos.
 - 6.- Entre otros.
- 3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
- 4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del consumo de energía eléctrica.
 - 1.- Tecnología disponible para minimizar el consumo de energía eléctrica y su impacto.
 - 2.- Buenas prácticas ambientales.
- 5. Tecnología de generación eléctrica basada en recursos renovables:
 - 1.- Eólica.
 - 2.- Solar.
 - 3.- Mareomotriz.
 - 4.- Geotérmica.
 - 5.- Hidrológica.
 - 6.- Entre otros.
- 6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
- 7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS.

- 1. Normativa relativa a materiales restringidos para distintos usos:

- 1.- Automoción.
 - 2.- Construcción.
 - 3.- Alimentación.
 - 4.- Sanitarios.
 - 5.- Envases.
 - 6.- Otros.
- 2.Efectos negativos sobre el medioambiente:
- 1.- Huella ecológica.
 - 2.- Generación de residuos.
 - 3.- Entre otros.
- 3.Estudios de ratios de consumo.
- 4.Identificación y aplicación de la tecnología para minimizar y optimizar el consumo de materias primas.
- 1.- Uso eficiente de las materias primas.
 - 2.- Eficiencia en el proceso industrial.
 - 3.- Calidad concertada con proveedores.
 - 4.- Minimización de envases y embalajes.
 - 5.- Buenas prácticas ambientales.
 - 6.- Entre otros.
- 5.Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
- 6.Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.