



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

Duración: 150 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso de Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física ofrece una formación básica sobre la materia. Debemos saber que cada vez son más las personas que se quieren dedicar a la docencia como profesores de educación física. Por ello, este curso, centrado en los profesores noveles se convierte en una referencia formativa para introducir al futuro docente en la enseñanza de la Educación Física, constituyendo un soporte importante para la fundamentación de su trabajo en las prácticas de enseñanza.

A quién va dirigido

Este Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física está dirigido a Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y de los Maestros Especialistas en Educación Física. Así como para cualquier tipo de persona que esté interesada en el curso.

Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

Objetivos

- Conocer los modelos de formación del profesorado de educación física
- Aprender las características del conocimiento práctico en la educación física
- Conocer las indicaciones necesarias para el diseño de programas formativos en Educación física
- Aprender la planificación adecuada de la enseñanza en la educación física para profesores noveles
- Conocer la organización y el control de la clase durante el período de prácticas didácticas

Para que te prepara

Este curso de Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física le prepara para formarse en Entrenamiento Táctico en el Deporte profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases del Entrenamiento Táctico en el Deporte. Prepara al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Salidas laborales

Deporte/ Actividad Física/Educación/Monitor de Educación Física

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

TEMA 1. MODELOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - Concepto de formación del profesorado
- - Modelos de formación del profesorado
- - Modelos de formación del profesorado de Educación física
- - Programas de formación del profesorado de Educación física

TEMA 2. EL CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE LOS PROFESORES

- - Del conocimiento del docente al conocimiento práctico
- - Conceptualización del conocimiento práctico
- - Características del conocimiento práctico
- - Componentes del conocimiento práctico
- - La conexión entre teoría y práctica como pieza clave en la construcción del conocimiento práctico: el constructor del conocimiento práctico
- - La investigación del conocimiento práctico de los profesores

TEMA 3. LOS PROCESOS DE REFLEXIÓN DEL PROFESORADO

- - Sobre los conceptos “reflexión” y “enseñanza reflexiva”
- - La reflexión como componente del conocimiento profesional
- - Modelos de reflexión en la formación de profesores
- - ¿Qué podemos analizar del pensamiento del profesor?
- - La operativización del constructo “capacidad reflexiva del profesor”

TEMA 4. NIVELES DE REFLEXIÓN DEL PROFESOR NOVEL

- - El pensamiento docente del profesor novel como problema de investigación
- - El nivel de reflexión como variable de estudio del pensamiento docente
- - La evolución de los niveles de reflexión en el profesor novel
- - - Evolución de los niveles reflexivos en la reflexión en la acción
- - - Evolución de los niveles reflexivos en la reflexión sobre la acción
- - Indicaciones para el diseño de programas formativos en Educación física

TEMA 5. ESTRUCTURA Y FASES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL

- - La formación inicial como período crítico de la preparación del docente

Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

- - El análisis de los programas de formación inicial en Educación física
- - La justificación de un modelo de reflexión sobre la práctica en la formación inicial
- - El Prácticum de enseñanza en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura
 - - - Antecedentes
 - - - Objetivos del prácticum de enseñanza
 - - - Organización del prácticum
 - - - Fases del programa formativo
 - - - Estructura del programa y actividades formativas
 - - - Evaluación del programa de formación

TEMA 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESORES NOVELES

- - Planificación de la enseñanza
 - - - Diseño de sesiones de enseñanza
 - - - Diseño del proyecto curricular de área
- - Práctica docente en contexto real
 - - - Enseñanza interactiva
- - Observación, análisis y reflexión de la práctica docente
 - - - Supervisión reflexiva durante el recuerdo estimulado
 - - - Diario de prácticas
 - - - Informes de observación del compañero y autoinformes
 - - - Reuniones de grupo
 - - - Elaboración de la memoria de prácticas

TEMA 7. LAS PREOCUPACIONES DOCENTES DE LOS PROFESORES NOVELES DURANTE SU PERÍODO DE PRÁCTICAS DIDÁCTICAS

- - Análisis del pensamiento docente de los profesores noveles
- - El autoconcepto del profesor novel
- - La planificación de la enseñanza
- - La interacción técnica en el aula
- - La organización y el control de la clase
- - La interacción afectiva. El clima del aula
- - La evaluación del aprendizaje

Curso de Docencia y Enseñanza de la Educación Física. Formador de Formadores en Educación Física

· - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La enseñanza de la Educación Física. Análisis de las primeras experiencias docentes de Ramos Mondéjar, Luis A. Del \ Álvarez, Fernando publicado por Editorial Síntesis